

## प्रथम सत्र (मार्च से जुलाई)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	मूल्यांकन
मार्च	भाषा परिचय, संस्कृत परिचय	संस्कृत गणना 1 से 10, दिवस नामानि	सामूहिक क्रिया (फ्लैश कार्ड )	व्याकरण ज्ञान- वर्ण,शब्द,वाक्य स्वर और व्यंजन
अप्रैल	संस्कृत भाषा की वर्णमाला, स्वरों की मात्राओं का ज्ञान	मासानाम नामानि,वर्णानि नामानि (रंगों के नाम )	(सामूहिक क्रिया) शिक्षण सहायक सामग्री के द्वारा स्वर व्यंजनों की पहचान तथा स्वरों की मात्राओं का ज्ञान करवाना	वाचन-संस्कृत भाषा की वर्णमाला, स्वर और व्यंजन
मई	लिंग, वचन	सर्वनाम शब्दों के अर्थ, क्रिया पदों के अर्थ	(सामूहिक क्रिया) लिंग और वचन पर सामूहिक चर्चा	लेखन-सर्वनाम शब्दों के अर्थ,क्रिया पदों के अर्थ
जून	अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष-एकवचन,	अव्यय शब्दों के अर्थ	(व्यक्तिगत कार्य) छात्रों द्वारा बनाए गए चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निर्माण	पठन-अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष- एक वचन)

## द्वितीय सत्र (अगस्त से दिसम्बर)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	मूल्यांकन
अगस्त	अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष-द्विवचन)	शरिरानि अंगानि नामानि	सामूहिक कार्य (चार्ट) एवं वाक्य रचना पर सामूहिक चर्चा	पठन- अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष-द्विवचन)
सितम्बर	अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष-वहुवचन) आकारान्त स्त्रीलिंग ( प्रथम पुरुष-एकवचन)	संस्कृत गणना (11 से 30) फलानि नामानि	(सामूहिक क्रिया) फ्लैश कार्ड एवं वाक्य रचना पर सामूहिक चर्चा	लेखन-संस्कृत गणना,फलानि नामानि
अक्टूबर	आकारान्त स्त्रीलिंग ( प्रथम पुरुष- द्विवचन,वहुवचन)	पशवः, पक्षिणः नामानि	(व्यक्तिगत कार्य) छात्रों से पशु, पक्षियों के चित्र बनवाना एवं वाक्य रचना पर सामूहिक चर्चा	वाचन-पशवः , पक्षिणःनामानि
नवम्बर	लट् लकार परिचय	पठ् धातु लट् लकार ( सर्वनाम शब्दों का प्रयोग)	(सामूहिक क्रिया) शिक्षण सहायक सामग्री ( धातु यन्त्र) द्वारा विभिन्न धातुओं का ज्ञान कराना	व्याकरण ज्ञान- पठ् धातु लट्लकार

- पाठ्य पुस्तक-सुबोध ( संस्कृत माला) भाग -1
- मासिक कक्षा परीक्षा - 1
- अभ्यास पुस्तिका/उत्तर पुस्तिका का रखरखाव
- कक्षा क्रिया कलाप
- लेखन सुधार -उत्तरपुस्तिका