

**Cambridge International School, Mohal, Kullu**

**Class – V**

**Subject – Hindi**

**First Term Curriculum**

**Session -2020-21**

महीना	विषय वस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	क्रियाकलाप
फरवरी – मार्च	गुरु और चेला (कविता)	कविता का लय यति गति के साथ पठन	अपठित पद्यांश	गुरु शिष्य के संबंधों पर वार्तालाप	संज्ञा  लिंग (1-20)	छात्रों द्वारा अभिनय के माध्यम से गुरु चेले को दर्शाना
अप्रैल	राख की रस्सी (लोक कथा)  एक माँ की बेबसी	कथा का प्रभावशाली ढंग से पठन।  पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन।	चित्र कथा लेखन  पत्र लेखन (औपचारिक)	वस्तुओं के क्रय विक्रय पर चर्चा  चिट्ठी लेखन के प्रारूप पर चर्चा	पर्यायवाची शब्द (1-15)  अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-15)	जानवरों से प्राप्त होने वाली वस्तुओं पर चार्ट
मई	फसलों का त्योहार (लेख)  छोटी सी नदी हमारी (कविता)	पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन  कविता का लय यति गति के साथ पठन	संवाद लेखन  पत्र लेखन (अनौपचारिक)	त्योहारिक/पारंपरिक भोजन पर चर्चा  स्थानीय नदियों पर सामूहिक चर्चा	सर्वनाम  वचन (1-18)  अनेकार्थी शब्द (1-11)	विभिन्न प्रकार के अनाजों पर चार्ट  मानचित्र की सहायता से नदियों का चित्रण
जून	नन्हा फनकार (कहानी)	कहानी का प्रभावशाली ढंग से पठन	निबंध लेखन  अनुच्छेद लेखन	शिल्पकारी पर चर्चा	विशेषण विलोम शब्द (1-20) मुहावरे (1-5)	अपशिष्ट पदार्थों का प्रयोग कर के नवीन वस्तुओं का निर्माण

**आंतरिक आंकलन**

- कक्षा परीक्षा – हर महीने दो – दो परीक्षा ली जायेगी
- पाठ्य पुस्तक– रंगोली, रिमझिम
- व्याकरण– मैं और मेरा व्याकरण
- सुधार – पुस्तिका(अभ्यास)
- लघु-नाटिका, लेख सुधार
- रचनात्मक काय– त्योहारिक भोजन पर वाचन, चित्र सहित अनाजों पर लेखन
- अभ्यास पुस्तिका/उत्तर पुस्तिका का रखरखाव तथा प्रस्तुतीकरण

Final Term Curriculum

Session – 2020-21

Class – V

Subject-Hindi

अगस्त	पानी रे पानी रे (लेख)  बाघ आया उस रात (कविता)	पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन  कविता का लय,यति गति के साथ पठन	पत्र लेखन (अनौपचारिक)  नारा लेखन  स्वरचित कविता	पानी के महत्त्व पर चर्चा  जंगली बाघ के जीवन पर चर्चा	काल  पर्यायवाची शब्द (16–30)  मुहावरे (6–10)	नारा लेखन  जंगली बाघ का चित्र
सितम्बर	स्वामी की दादी (कहानी)	कहानी का प्रभावशाली ढंग से पठन	निबंध लेखन  अनुच्छेद लेखन	अपनी दादी के व्यक्तित्व पर चर्चा	क्रिया  लिंग(20–38)  विलोम शब्द (21–40)	टपनी दादी के लिए धन्यावाद कार्ड
अक्टूबर	खिलौने वाला (कविता)	कविता का लय,यति गति के साथ पठन	निबंध लेखन  संवाद लेखन	राम के चरित्र तथा खिलौने के जीवन में महत्त्व पर चर्चा	वचन (19–36)  अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (16–30)	अपने पसंदीदा खिलौने का चित्र निर्माण
नवम्बर	चवल की रोटियाँ (नाटक)	नाटक का प्रभावशाली ढंग से पठन	अपठित गद्यांश	झूठ बोलने से जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव पर चर्चा	अनेकार्थी शब्द (12–22)  विराम चिह्न	लघु नाटिका

आंतरिक आंकलन

- कक्षा परीक्षा – हर महीने दो – दो परीक्षा ली जायेगी
- पाठ्य पुस्तक– रंगोली, रिमझिम
- व्याकरण– मैं और मेरा व्याकरण
- सुधार – पुस्तिका(अभ्यास)
- लघु–नाटिका, लेख सुधार
- रचनात्मक काय– पानी के महत्त्व पर चर्चा, राम के चरित्र पर चर्चा लेखन
- अभ्यास पुस्तिका/उत्तर पुस्तिका का रखरखाव तथा प्रस्तुतीकरण