

प्रथम सत्र (फरवरी से जुलाई)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	मूल्यांकन
फरवरी मार्च	अकारान्त पुल्लिंग: आकारान्त स्त्रीलिंग:	दिवस नामानि, मासानाम् नामानि, संस्कृत गणना 1 से 50 तक	व्यक्तिगत कार्य (वाक्य निर्माण)	वाचन – अकारान्त पुल्लिंग, आकारान्त स्त्रीलिंग, संस्कृत गणना 1 से 50 तक
अप्रैल	नपुंसकलिंग: शब्दा:	अकारान्त पुल्लिंग शब्दा: (बालक, राम) आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दा: (लता, रमा)	व्यक्तिगत कार्य चित्र से सम्बन्धित (वाक्य निर्माण)	व्याकरण ज्ञान–बालक, लता
मई	वृक्षा:	अपठित गद्यांश, स्कूल विषयक, कक्षा विषयक शब्दा	(व्यक्तिगत कार्य) परियोजना कार्य (अपने मनपसंद वृक्ष का चित्र सहित वर्णन)	लेखन – वृक्षा:
जून	पुष्पोत्सव:	अपठित पद्यांश, शरीरानिर्गमना नामानि	(व्यक्तिगत कार्य) (भारतीय उत्सवों तथा पुष्पों का चित्र सहित वर्णन)	पठन– पुष्पोत्सव:

द्वितीय-सत्र (अगस्त से दिसम्बर)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	मूल्यांकन
अगस्त	मातुल चन्द्र:	अशुद्धि संशोधन संस्कृत गणना 51 से 100 तक	(सामूहिक कार्य) चंद्रमा की विभिन्न आकृतियों का फ्लैश कार्ड द्वारा वर्णन	व्याकरण ज्ञान– अशुद्धि संशोधन संस्कृत गणना
सितम्बर	समुद्रतट:	शाकानाम्, फलानाम् नामानि	(व्यक्तिगत कार्य) मानचित्र कार्य (भारत के प्रसिद्ध समुद्री तटों पर चर्चा)	पठन– समुद्रतट:
अक्टूबर	दशमः त्वम् असि	सम्बन्धितः नामानि, वर्णानि नामानि, धातु लेखन (पठ, हस्)	(सामूहिक क्रिया (संख्यावाची शब्दों से वाक्य निर्माण)	वाचन –धातु पठ, हस् :
नवम्बर	क्रीडास्पर्धा	सर्वनाम् शब्दा: (तत्, अस्मद्, युष्मद्)	सामूहिक क्रिया (क्रीडा स्पर्धा)	व्याकरण ज्ञान –सर्वनाम् शब्दा: (तत्, अस्मद्, युष्मद्)

- पाठ्य पुस्तक–रुचिरा (प्रथमो भाग): NCERT
- मासिक कक्षा परीक्षा – 1
- अभ्यास पुस्तिका/उत्तर पुस्तिका का रखरखाव
- कक्षा क्रिया कलाप
- लेखन सुधार –उत्तरपुस्तिका