

प्रथम सत्र (मार्च से जुलाई)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	मूल्यांकन
फरवरी मार्च	आर्यभट्टः	अपठित गद्याँश अकारान्त शब्दः (बालक, राम)	(व्यक्तिगत कार्य) आर्यभट्ट के जीवन परिचय पर लेखन	वाचन – आर्यभट्टः
अप्रैल	जलवाहिनी	धातु लेखन (पठ, भू गम) संस्कृत गणना 1 से 50 तक	व्यक्तिगत भाव प्रदर्शन (व्यक्तिगत किया)	पठन – अपठित गद्याँश लेखन—धातु लेखन
मई	सावित्री बाई फुले	विलोम, पर्यायवाची शब्दाः , शाकानाम्, फलानाम् नामानि, सम्बन्धिनः नामानि	समूहिक कार्य (चार्ट बनाना) (परियोजना कार्य)	पठन—सावित्री बाई फुले
जून	समयबोधः	निबन्ध, पत्र लेखन	सामूहिक किया घड़ी के चित्रण के साथ वर्णन	व्याकरण ज्ञान— निबन्ध, पत्र

द्वितीय सत्र (अगस्त से दिसम्बर)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	मूल्यांकन
अगस्त	सप्तभागिन्यः	र्स्वनाम् शब्दः (तत्, युष्मद्, अस्मद्)	मानचित्र कार्य (व्यक्तिगत कार्य)	व्याकरण ज्ञान— तत्, युष्मद् , अस्मद् शब्दः
सितम्बर	सुभाषितानि	आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (लता, रमा)संस्कृत गणना 51 से 100 तक	सामूहिक किया लयबद्ध गायन (संगीत कक्षा में)	लेखन – शब्द तथा संस्कृत गणना
अक्टूबर	कः रक्षति, कः रक्षितः	अशुद्धि संशोधन, स्कूल, कक्षा विषयक शब्दा	संवाद (सामूहिक कार्य)	वाचन – कः रक्षति, कः रक्षितः
नवम्बर	बिलस्यवाणी न कदापि मे श्रुता	अनुवाद प्रकरण, लकार ज्ञान	(व्यक्तिगत कार्य) पशुओं का चित्र सहित वर्णन (परियोजना कार्य)	व्याकरण ज्ञान – अनुवाद प्रकरण पठन– बिलस्यवाणी न कदापि मे श्रुता

- पाठ्य पुस्तक—रुचिरा (त्रितीयो भागः) NCERT
- मासिक कक्षा परीक्षा – 1
- अभ्यास पुस्तिका/उत्तर पुस्तिका का रखरखाव
- कक्षा किया कलाप
- लेखन सुधार –उत्तरपुस्तिका