

पाठ्य पुस्तक:

1. वसुंधरा
2. निपुण हिंदी व्याकरण

| महीना       | विषय वस्तु   | पठन कौशल   | लेखन कौशल                     | वाचन कौशल   | व्याकरण                              | शिक्षण संप्राप्ति  | क्रियाकलाप/परियोजना कार्य   | मूल्यांकन  |
|-------------|--|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|
| फरवरी-मार्च | कोयल (कविता)<br><br>राज भोज<br><br>कला एकीकृत (परियोजना कार्य टांकरी भाषा वर्णमाला ) | कविता कालय यति गति के साथ पठन<br><br>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन | चित्र कथा लेखन<br><br>संवाद   | प्रिय पक्षी पर वाचन<br><br>पौराणिक कथाओं पर चर्चा | लिंग<br><br>विलोम शब्द<br><br>संज्ञा | छात्र अपनी माँ के प्रति आदर एवं कृतज्ञता की भावना जागृत कर सकेंगे।<br><br>छात्र मधुर वाणी बोलने के लिए प्रेरित होंगे।<br><br>छात्र चित्रों के माध्यम से संज्ञा के भेदों को जानने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र कक्षा में उपस्थित संज्ञाओं की सूची तथा वस्तुएँ एकत्रित करके संज्ञा के भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे।<br><br>छात्र पौराणिक कथाओं से मिलने वाली शिक्षा को समझने तथा शिक्षाओं के अनुरूप व्यवहार करने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र त्योहारिक भोजन तथा प्रतिदिन किए जाने वाले भोजन में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे।<br><br>* छात्र टांकरी भाषा एवं हिंदी भाषा के वर्णों में अंतर स्पष्ट कर पाने में सक्षम होंगे।<br>* छात्र टांकरी भाषा में वर्णमाला लिख पाने में सक्षम होंगे।<br>* छात्र टांकरी भाषा में बिना मात्रा वाले शब्द लिख पाने में सक्षम होंगे। | कोयल का चित्र बनाकर स्वरचित कविता लेखन<br><br>संज्ञा का चित्र सहित वर्णन<br><br>भारत के त्योहारिक भोजनों पर परियोजना कार्य।         | मूल्यपरक प्रश्न<br><br>दी गई गतिविधि का अवलोकन<br><br>मौखिक कक्षा परीक्षा<br>प्रश्नोत्तरी<br>लिखित कक्षा परीक्षा |
| अप्रैल      | अपना छोटा गाँव (कविता)<br><br>कला विषय से सम्बन्धित कार्य                            | कविता कालय यति गति के साथ पठन अनुच्छेद                           | अनुच्छेद<br><br>अपठित गद्यांश | गाँव की जीवन शैली पर चर्चा                        | वचन<br><br>मुहावरे<br><br>काल        | छात्र ग्रामीण तथा शहरी जीवन शैली से अवगत होंगे।<br><br>छात्र गाँव में पाए जाने वाले विभिन्न साधनों से अवगत होंगे।<br><br>छात्र काल के विभिन्न भेदों को जानने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र दैनिक जीवन में काल से संबंधित वाक्यों का प्रयोग करने में सक्षम होंगे<br><br>छात्र कला की सहायता से ग्रामीण तथा शहरी घरों की बनावट प्रणाली को जानने में सक्षम होंगे  | ग्रामीण तथा शहरी जीवन शैली पर चित्र सहित परियोजना कार्य<br><br>ग्रामीण तथा शहरी घरों की बनावट पर चित्र बनाएँगे।<br><br>(क्रियाकलाप) | मूल्यपरक प्रश्न<br><br>दी गई गतिविधि का अवलोकन<br><br>मौखिक कक्षा परीक्षा<br>प्रश्नोत्तरी<br>लिखित कक्षा परीक्षा |

|     |                                     |   |   |   |                                |  |   |   |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|--|---|---|
| मई  | ईर्ष्या का फल(कहानी )<br><br>बया से | पाठ का प्रभावशा ली ढंग से पठन<br><br>कविता का लय यति गति के साथ पठन | निबंध (बुरी संगति के परिणामों पर निबंध लेखन | ईर्ष्या के दुष्परिणामों पर वाचन<br><br>पर्यावरण सुरक्षा के नियमों पर वाचन | पर्यायवाची शब्द<br><br>सर्वनाम | छात्र ईर्ष्या करने के दुष्परिणामों को समझने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र अपने सहपाठियों की सहायता करना तथा उन्हें अच्छे कार्य के लिए प्रेरित करना सीखेंगे।<br><br>छात्र सर्वनाम तथा सर्वनाम के भेदों को समझने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र सर्वनाम शब्दों द्वारा वाक्य निर्माण करने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र पर्यावरण सुरक्षा के लिए बनाए गए वैज्ञानिक उपकरणों से परिचित होंगे।<br><br>छात्र पर्यावरण सुरक्षा के नियमों को जानने में सक्षम होंगे। | छात्र अपने प्रिय सहपाठियों के चित्रों का कोलाज बनाकर विशेषताएँ लिखेंगे। (परियोजना कार्य )<br><br>किन्हीं तीन पक्षियों के घोंसलों का चित्र सहित वर्णन। | मूल्यपरक प्रश्न<br><br>दी गई गतिविधि का अवलोकन<br><br>मौखिक कक्षा परीक्षा<br><br>प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा |
| जून | गुब्बारे की आत्मकथा                 | कथा का प्रभावशा ली ढंग से   | पत्र (औपचारिक)                              | रबड़ से बनने वाली वस्तुओं पर चर्चा  | अनेक शब्दों के लिए एक शब्द     | छात्र विज्ञान के मानव जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव को जानने में सक्षम होंगे।<br><br>रबड़ से बनने वाली विभिन्न वस्तुओं के बारे में जानेंगे।<br><br>छात्र रेखाचित्र के माध्यम से विज्ञापन निर्माण करने में सक्षम होंगे।   | रबड़ से बनने वाली किन्हीं पाँच वस्तुओं का कक्षा में प्रस्तुतीकरण  | मूल्यपरक प्रश्न<br><br>दी गई गतिविधि का अवलोकन<br><br>मौखिक कक्षा परीक्षा<br><br>प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा |

मूल्यांकन:

- पठन, लेखन, वाचन, श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव.
- सावधिक परीक्षा.

पाठ्य पुस्तक:

1. वसुंधरा
2. निपुण हिंदी व्याकरण

| महीना       | विषय वस्तु   | पठन कौशल   | लेखन कौशल                     | वाचन कौशल   | व्याकरण                                   | शिक्षण संप्राप्ति   | क्रियाकलाप/परियोजना कार्य   | मूल्यांकन   |
|-------------|--|--|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| जुलाई-अगस्त | झुंडा ऊंचा रहे हमारा (कविता)<br><br>कला विषय से सम्बन्धित कार्य<br><br>एक निर्मल छाया (मदर टेरेसा) | कविता का लय यति गति के साथ पठन<br><br>पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन | निबंध                         | स्वतंत्रता सेनानियों के बलिदान पर वाचन<br><br>मदर टेरेसा के व्यक्तित्व पर चर्चा | विलोम शब्द<br><br>विशेषण                  | छात्र राष्ट्रीय ध्वज की बनावट की जानकारी ग्रहण करने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र देश के प्रति कर्तव्यों से अवगत होंगे।<br><br>छात्र विशेषण शब्दों द्वारा किसी व्यक्ति, वस्तु तथा स्थान के गुण, दोष तथा संख्या बताने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र विशेषण शब्दों द्वारा नए वाक्य निर्माण करने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र मदर टेरेसा द्वारा बाल विकास के लिए किए गए विभिन्न कार्यों को जानने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र समाज सेवकों के योगदान के बारे में जानेंगे।<br><br>छात्र कला की सहायता से राष्ट्रीय ध्वज की विशेषताओं को जानने में सक्षम होंगे। | किन्हीं पाँच पड़ोसी देशों के ध्वजों का चित्र सहित वर्णन कर परियोजना कार्य<br><br>इंटरनेट की सहायता से मदर टेरेसा के भिन्न-भिन्न चित्र इकट्ठा कीजिए और कोलाज बनाइए।<br><br>कला द्वारा राष्ट्रीय ध्वज का चित्र निर्माण (क्रियाकलाप) | मूल्यपरक प्रश्न<br><br>दी गई गतिविधि का अवलोकन<br><br>मौखिक कक्षा परीक्षा<br><br>प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा |
| सितंबर      | मना ली से पत्र<br><br>परिश्रम का महत्व   | पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन<br><br>पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन   | पत्र (अनौपचारिक)              | हिमचाल के दर्शनीय स्थलों पर वाचन<br><br>परिश्रम के महत्व पर चर्चा               | पर्यायवाची शब्द<br><br>लिंग<br><br>क्रिया | छात्र हिमचाल के दर्शनीय स्थलों के बारे में जानेंगे।<br><br>छात्र मनाली में स्थित पौराणिक मंदिरों के इतिहास के बारे में जानेंगे।<br><br>छात्र क्रिया के पदों को समझने में सक्षम होंगे।<br><br>छात्र क्रिया से युक्त रचनात्मक भाषा का प्रयोग कर सकेंगे।   | पत्र या उपहार के लिए लिफाफा तैयार कीजिए।<br><br>आप अपने आस-पास जिन व्यक्तियों को अधिक परिश्रमी मानते हैं उनकी एक सूची चित्र सहित तैयार करें।  | मूल्यपरक प्रश्न<br><br>दी गई गतिविधि का अवलोकन<br><br>मौखिक कक्षा परीक्षा<br><br>प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा |
| अक्टूबर     | हम सब सुमन एक उपवन के  | कविता का लय यति गति के साथ पठन                                     | चित्र सहित स्वरचित कविता लेखन | अनेकता में एकता के संदेश पर चर्चा   | वचन                                       | छात्र भारतीय संस्कृति से परिचित होंगे।<br><br>छात्र जीवन में संगठित होकर कार्य करना सीखेंगे।  | विभिन्न पुष्पों को एकत्रित करके पुष्पमाला का निर्माण।   | मूल्यपरक प्रश्न   |

|       |                         |                               |                            |                                    |                            |   |   |  |
|-------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|---|--|
|       | (कविता)                 |                               |                            |                                    | मुहावरे                    |   |   | दी गई गतिविधि का अवलोकन<br>मौखिक कक्षा परीक्षा<br>प्रश्नोत्तरी<br>लिखित कक्षा परीक्षा                            |
| नवंबर | खोदा पहाड़ निकली चुहिया | पाठ का प्रभावशांली ढंग से पठन | संवाद<br><br>अपठित पद्यांश | साहसी लोगों के व्यक्तित्व पर चर्चा | अनेक शब्दों के लिए एक शब्द | छात्र जीवन में परिश्रम के महत्व को जानेंगे।<br><br>छात्र जीवन में सूझ-बूझ से कार्य करने की कला सीखेंगे। | भारत के राष्ट्रीय ध्वज का चित्र सहित वर्णन कीजिए। | मूल्यपरक प्रश्न<br><br>दी गई गतिविधि का अवलोकन<br><br>मौखिक कक्षा परीक्षा<br>प्रश्नोत्तरी<br>लिखित कक्षा परीक्षा |

मूल्यांकन:

- पठन, लेखन, वाचन, श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव.
- सावधिक परीक्षा.