

Cambridge International School Mohal
Revised Curriculum 2020-21
Hindi-X

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	रचनात्मक कार्य/आंकलन
फरवरी-मार्च	यह दन्तुरित मुस्कान (Not for exams) जॉर्ज पंचम की नाक	कविता का लयबद्धता के साथ पठन पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन	स्वरचित कविता लेखन अनुच्छेद लेखन	बच्चों के भोलेपन पर वार्तालाप देश की वर्तमान स्थिति पर चर्चा	वाक्य भेद	ऋतुओं पर चर्चा।
अप्रैल	नेता जी का चश्मा कन्यादान	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन कविता का लयबद्धता के साथ पठन	पत्र लेखन	भाषण प्रतियोगिता कविता वाचन		
मई	उधो, तुम हो अति बडभागी नौबतखाने में इबादत (Not for exams)	पदों का सस्वर पठन पाठ का पठन	अनुच्छेद लेखन	पदों का कक्षा में गायन खान साहब के चरित्र पर वाचन		पदों का लयबद्ध गायन। सुषिर वाद्य यंत्र का निर्माण एवं वर्णन
जून	लखनवी अंदाज़	कथा का प्रभावशाली ढंग से पठन	संदेश लेखन	लखनवी संस्कृति पर चर्चा	रस	खाद्य पदार्थों से सम्बन्धित मान्यताओं पर चर्चा करेंगे।
जुलाई	बालगोबिन भगत	कथा का प्रभावशाली ढंग से पठन	अनुच्छेद लेखन	बालगोबिन जी के व्यक्तित्व पर चर्चा		बदलते मौसम को दर्शाते हुए एक एलबम तैयार करेंगे।
अगस्त	उत्साह, अट नहीं रही है माता का अंचल	कविता का लयबद्धता के साथ पठन पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	स्वरचित कविता लेखन	उत्साह के महत्व पर चर्चा		

सितम्बर	राम-लक्ष्मण – परशुराम संवाद मानवीय करुणा की दिव्य चमक	पदों का लयबद्धता के साथ पठन पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	विज्ञापन लेखन	विनम्रता के महत्व पर चर्चा भाषण	वाच्य भेद	परियोजना कार्य
अक्टूबर	साना साना हाथ जोड़ि	यात्रा वृतांत का पठन	यात्रा वृतांत लेखन	भूतपूर्व यात्रा पर चर्चा	पद –परिचय	छात्र अपने अनुभवों के आधार पर यात्रा वृतांत लिखेंगे
नवम्बर			पद –परिचय लेखन	पद –परिचय पर चर्चा	पद –परिचय	

आंतरिक मूल्यांकन (20 अंक)

- 1 श्रवण तथा वाचन – 10
- 2 परियोजना कार्य – 10 (राम-लक्ष्मण – परशुराम संवाद को कला एकीकृत परियोजना के रूप में लिया गया है। केरल के कला रूप को इसमें एकीकृत किया जाएगा।

शिक्षण संसाधन

- 1 क्षितिज भाग-2, कृतिका भाग-2, सरस्वती व्याकरण, दीक्षा एप

कौशल मूल्यांकन

- 1 कार्य प्रत्रिका
- 2 रचनात्मक कार्य- एलबम निर्माण
- 3 अभ्यास पुस्तिका/उत्तर पुस्तिका का रखरखाव तथा प्रस्तुतीकरण स्वचरित कविता लेखन
- 4 वाद-विवाद कहानी लेखन लघु नाटिका भाषण
- 5 मासिक कक्षा परीक्षा-2