

**Cambridge International School Mohal**  
**Curriculum -2020-21**  
**Hindi-VIII**  
**First term**

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	सम्मुख कियाकलाप
फरवरी-मार्च	<p><b>ध्वनि(कविता)</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र कविता का भाव ग्रहण करने में सक्षम होंगे</li> <li>• छात्र कवि की जीवन शैली को समझ पाएंगे</li> <li>• छात्र शब्द भंडार में वृद्धि कर पाएंगे</li> <li>• छात्र स्वयं प्रश्न निर्माण कर पाएंगे</li> </ul> <p><b>बस की यात्रा</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे</li> <li>• छात्र यात्रा से संबंधित महत्वपूर्ण जानकारी ले पाएंगे</li> <li>• छात्र परिवहन के विभिन्न साधनों में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे</li> <li>• छात्रों के ज्ञान भंडार में वृद्धि होगी</li> </ul>	<p>कविता का लयबद्धता के साथ पठन</p> <p>पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन</p>	<p>स्वरचित कविता लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>प्रकृति के विभिन्न रूपों पर वार्तालाप</p> <p>छात्रों द्वारा अपनी यादगार बस यात्रा पर चर्चा</p>	<p>पर्यायवाची शब्द(1-25)</p> <p><b>कारक</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों के व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि होगी।</li> <li>• छात्र कारक को समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>• छात्र कारक के भेदों में अंतर करना सीखेंगे।</li> <li>• छात्र उदाहरणों द्वारा कारक के विभिन्न भेदों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> <p><b>उपसर्ग</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र उपसर्ग को सही परिभाषित कर पाएंगे</li> <li>• छात्र उपसर्गों का प्रयोग कर नवीन शब्द निर्माण कर पाएंगे।</li> </ul>	<p>दिए गए विषय पर स्वरचित कविता लेखन</p> <p>परिवहन के विभिन्न साधनों की सूची तैयार करना</p>

<p style="text-align: center;">छात्र</p>	<p><b>भगवान के डाकिए शिक्षण संप्राप्ति—</b>  • छात्र कविता के भाव को ग्रहण कर पाएंगे।  • छात्र विभिन्न प्राकृतिक साधनों के विषय में समझ पाएंगे।</p> <p><b>चिट्टियों की अनूठी दुनिया शिक्षण संप्राप्ति—</b>  • छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे  • छात्र विभिन्न प्रकार के पत्रों के विषय में जानेंगे तथा उनमें अंतर स्पष्ट कर पाएंगे।  • छात्र पाठ से संबंधित प्रश्नों का निर्माण कर हल कर सकेंगे</p>	<p>कविता का लय,यति, गति के साथ पठन</p> <p>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>दैनंदिनी लेखन</p> <p>पत्र लेखन</p>	<p>समाचार के विभिन्न साधनों पर वार्तालाप</p> <p>कक्षा में 'चिट्टियों के महत्व' पर चर्चा</p>	<p>विलोम शब्द(1-20)</p> <p>समास शिक्षण संप्राप्ति—  • छात्र समास को सही परिभाषित कर पाएंगे  • छात्र भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएंगे  • छात्र समास से संबंधित नए शब्द निर्माण कर पाएंगे।</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-20)</p>	<p>बादलों</p> <p>अलग अलग देशों के डाक टिकट और मुद्रा का चित्र सहित वर्णन कर परियोजना कार्य</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>५</b></p>	<p><b>पानी की कहानी शिक्षण संप्राप्ति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे</li> <li>• छात्र पानी की उपयोगिता एवं महत्व के विषय में जान पाएंगे</li> <li>• छात्र वर्तनी शुद्धता के महत्व को जान पाएंगे</li> <li>• छात्र पानी के स्रोतों के बारे में समझ पाएंगे</li> </ul> <p><b>कामचोर शिक्षण संप्राप्ति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे</li> <li>• छात्र कर्म के महत्व को समझ पाएंगे।</li> <li>• छात्र वर्तनी शुद्धता के महत्व को जान पाएंगे</li> <li>• छात्र आत्मनिर्भरता के विषय में जानेंगे।</li> </ul>	<p><b>कथा का प्रभावशाली ढंग से पठन</b></p> <p><b>पाठ का पठन</b></p>	<p><b>निबंध लेखन</b></p> <p><b>सार लेखन</b></p>	<p><b>पानी की उपयोगिता पर वाचन</b></p> <p><b>मनुष्य के जीवन में कर्म का क्या महत्व है, इस पर चर्चा</b></p>	<p><b>विशेषण शिक्षण संप्राप्ति—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों के व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि होगी।</li> <li>• छात्र विशेषण को समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>• छात्र विशेषण के भेदों में अंतर करना सीखेंगे।</li> <li>• छात्र उदाहरणों द्वारा विशेषण के विभिन्न भेदों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> <p><b>लोकोक्तियाँ (1-15)</b></p> <p><b>मुहावरे (1-20)</b></p>	<p><b>पानी विषय पर नारा लेखन तथा उस पर निबंध लेखन</b></p> <p><b>हस्तशिल्प कला से संबंधित नए उद्योगों के बारे में जानकारी एकत्रित कर उस पर परियोजना कार्य</b></p>
---	--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">५६</p>	<p><b>कबीर की साखियाँ</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति—</b>  • छात्र दोहों के माध्यम से व्यक्त भाव को ग्रहण कर पाएंगे  • छात्र दोहों के माध्यम से सही जीवन जीने की कला सीखेंगे।  • छात्र कबीर जी के अनुभवों से सीख ग्रहण कर पाएंगे</p> <p><b>मूल्यांकन—</b>  • कक्षा परीक्षा  • प्रश्नोत्तरी  • पाठ से संबंधित परियोजना कार्य  • मूल्यपरक प्रश्न निर्माण  • स्वरचित कविता  • चित्र सहित कहानी लेखन  • नारा लेखन</p>	<p><b>पदों का सस्वर पठन</b></p>	<p><b>प्रतिवेदन लेखन</b></p>	<p><b>दोहों का कक्षा में गायन</b></p>	<p><b>सर्वनाम शिक्षण संप्राप्ति—</b>  • छात्र सर्वनाम को सही परिभाषित कर पाएंगे  • छात्र भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएंगे  • छात्र सर्वनाम से संबंधित वाक्यों को बना पाएंगे</p> <p><b>अनेकार्थी (1-18)</b></p> <p><b>मूल्यांकन—</b>  • कक्षा परीक्षा  • प्रश्नोत्तरी  • पी पी टी निर्माण  • चित्र देखकर शब्द पहचानना  • विषय से संबंधित चार्ट तैयार करना  • कार्यपत्रिका हल करना।</p>	<p><b>प्रसिद्ध महापुरुषों के जीवन पर चित्र सहित परियोजना कार्य</b></p>
---------------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--	--

दीक्षा आधुनिक संगणक को ध्यान में रखा गया है।

**Cambridge International School- Mohal**  
**Curriculum 2020-21**  
**Hindi -VIII**  
**Final term**

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	सम्मुख क्रियाकलाप
अगस्त	<p>दीवानों की हस्ती (कविता)  <b>शिक्षण संप्राप्ति—</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र कविता का भाव ग्रहण करने में सक्षम होंगे</li> <li>• छात्र कवि की जीवन शैली को समझ पाएंगे</li> <li>• छात्र शब्द भंडार में वृद्धि कर पाएंगे</li> <li>• छात्र स्वयं प्रश्न निर्माण कर पाएंगे</li> </ul> </p> <p>जब सिनेमा ने बोलना सीखा  <b>शिक्षण संप्राप्ति—</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे</li> <li>• छात्र सिनेमा के महत्व और उपयोगिता को जान पाएंगे</li> <li>• छात्र प्राचीन और नवीन सिनेमा में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे</li> <li>• छात्रों के ज्ञान भंडार में वृद्धि होगी</li> </ul> </p>	<p>कविता का लयबद्धता के साथ पठन</p> <p>पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन</p>	<p>पत्र लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>स्वतंत्रता सेनानियों पर वाचन</p> <p>सिनेमा के महत्व पर वाचन</p>	<p>पर्यायवाची शब्द(26–50)</p> <p>अलंकार  <b>शिक्षण संप्राप्ति—</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों के व्याकरणिक भाग में वृद्धि होगी</li> <li>• छात्र काव्य में अलंकारों की महता समझ पाएंगे</li> <li>• छात्र व्याकरण के भाषायी ज्ञान को समझ पाएंगे</li> <li>• छात्र अलंकार के विभिन्न भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएंगे</li> </ul> </p>	<p>प्रसिद्ध महापुरुषों पर स्वरचित कविता लेखन</p> <p>प्राचीन और नवीन सिनेमा में अंतर स्पष्ट करते हुए छात्रों में वाद विवाद/अपने प्रिय सिनेमा चरित्र का संवाद बोलते हुए वीडियो तैयार करना।</p>

<p style="text-align: center;"><b>सितंबर</b></p>	<p><b>अकबरी लोटा</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे</li> <li>• छात्र राजा अकबर के जीवन एवं काल से परिचित होंगे</li> <li>• छात्र पाठ से संबंधित प्रश्नों का निर्माण कर हल कर सकेंगे</li> </ul>	<p><b>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन</b></p>	<p><b>दैनंदिनी लेखन</b></p> <p style="text-align: center;"><b>पत्र लेखन</b></p>	<p><b>अकबर के जीवन पर कक्षा में वार्तालाप</b></p>	<p><b>विलोम शब्द(21-40)</b></p> <p><b>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(21-40)</b></p>	<p><b>ऐतिहासिक चरित्रों में से अपना प्रसिद्ध चरित्र चुन कर उनके अनुरूप ढाल कर संवाद बोलना</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>अक्टूबर</b></p>	<p><b>सुदामा चरित</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र दोहों के माध्यम से व्यक्त भाव को ग्रहण कर पाएंगे</li> <li>• छात्र सच्ची मित्रता के महत्व को समझ सकेंगे</li> <li>• छात्र सुदामा और कृष्ण के संबंधों को जान पाएंगे</li> </ul> <p><b>टोपी</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे</li> <li>• छात्र ग्रामीण जीवन शैली को परिभाषित कर पाएंगे</li> <li>• छात्र वर्तनी शुद्धता के महत्व को जान पाएंगे</li> <li>• छात्र पाठ में आए ग्रामीण उच्चारणों को समझ पाएंगे</li> </ul>	<p><b>कविता का लयबद्धता से पठन</b></p> <p style="text-align: center;"><b>पाठ का पठन</b></p>	<p><b>निबंध लेखन</b></p> <p style="text-align: center;"><b>सार लेखन</b></p>	<p><b>कृष्ण और सुदामा की मित्रता पर वाचन</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ग्रामीण जीवन पर वार्तालाप</b></p>	<p><b>वाच्य शिक्षण संप्राप्ति—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र वाच्य को सही परिभाषित कर पाएंगे</li> <li>• छात्र भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएंगे</li> <li>• छात्र वाच्य से संबंधित वाक्यों को निर्देशानुसार परिवर्तन कर पाएंगे</li> </ul> <p><b>लोकोक्तियाँ (16-30)</b></p> <p><b>मुहावरे (21-40)</b></p>	<p><b>दोहों का कक्षा में सस्वर अध्ययन/ अपने प्रिय मित्रों के नाम सहित समुच्चित चित्रकला तैयार करना।</b></p> <p><b>अलग अलग प्रकार की टोपियाँ तैयार कर उनसे संबंधित प्रदेशों एवं व्यक्तियों के नाम सहित विवरण देना</b></p>

<b>नवम्बर</b>	<p>यह सबसे कठिन समय नहीं शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र कविता के भाव को ग्रहण कर पाएंगे।</li> <li>• छात्र जीवन में आने वाली कठिन परिस्थितियों को हल करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• छात्र समय के महत्व को समझ पाएंगे।</li> </ul> <p><b>मूल्यांकन—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कक्षा परीक्षा</li> <li>• प्रश्नोत्तरी</li> <li>• पाठ से संबंधित परियोजना कार्य</li> <li>• मूल्यपरक प्रश्न निर्माण</li> <li>• स्वरचित कविता</li> <li>• चित्र सहित कहानी लेखन</li> <li>• नारा लेखन</li> </ul>	कविता का लय, यति व गति के साथ पठन	प्रतिवेदन लेखन	समय के महत्व पर चर्चा	<p><b>काल शिक्षण संप्राप्ति—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों के व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि होगी।</li> <li>• छात्र काल को समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>• छात्र काल के भेदों में अंतर करना सीखेंगे।</li> <li>• छात्र उदाहरणों द्वारा काल के विभिन्न भेदों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> <p><b>अनेकार्थी (19–36)</b></p> <p><b>मूल्यांकन—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कक्षा परीक्षा</li> <li>• प्रश्नोत्तरी</li> <li>• पी पी टी निर्माण</li> <li>• चित्र देखकर शब्द पहचानना</li> <li>• विषय से संबंधित चार्ट तैयार करना</li> <li>• कार्यपत्रिका हल करना।</li> </ul>	समय विषय पर नारा लेखन / आधुनिक काल तथा प्राचीन काल से संबंधित वस्तुओं पर परियोजना कार्य

कला से सम्बंधित क्रियाकलाप— पाठ 'अकबरी लोटा' को केरल के परियोजना कार्य के लिए एकीकरण किया जाएगा।