

प्रथम सत्र (मार्च से जुलाई)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	शिक्षण संप्राप्ति	मूल्यांकन
मार्च	भाषा परिचय, संस्कृत परिचय	संस्कृत गणना 1 से 10, दिवस नामानि	व्यक्तिगत क्रिया (फ्लैश कार्ड)	1. भाषा परिचय तथा, संस्कृत परिचय पर चर्चा । 2. छात्र भाषा परिचय तथा संस्कृत परिचय का पठन करेंगे।	व्याकरण ज्ञान– वर्ण,शब्द,वाक्य स्वर और व्यंजन लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित
अप्रैल	संस्कृत भाषा की वर्णमाला, स्वरों की मात्राओं का ज्ञान	मासानाम नामानि,वर्णानि नामानि (रंगों के नाम)	(व्यक्तिगत कार्य) शिक्षण सहायक सामग्री के द्वारा स्वर व्यंजनों की पहचान तथा स्वरों की मात्राओं का ज्ञान करवाना।	1. संस्कृत भाषा की वर्णमाला, के विषय पर चर्चा करेंगे। 2. मात्राओं को उतर पुस्तिका में लिखेंगे।	पठन–संस्कृत भाषा की वर्णमाला, स्वर और व्यंजन लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित
मई	लिंग, वचन	सर्वनाम शब्दों के अर्थ, क्रिया पदों के अर्थ	(व्यक्तिगत कार्य) लिंग और वचन पर चर्चा, चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निर्माण	1. लिंग और वचन पर चर्चा करेंगे। 2. चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निर्माण करेंगे।	लेखन–सर्वनाम शब्दों के अर्थ,क्रिया पदों के अर्थ पठन– लिंग, वचन लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित
जून	अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष–एकवचन,	अव्यय शब्दों के अर्थ	(व्यक्तिगत कार्य) छात्रों द्वारा बनाए गए चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निर्माण	1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे।	पठन–अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष– एक वचन) लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित

द्वितीय सत्र (अगस्त से दिसम्बर)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	शिक्षण संप्राप्ति	मूल्यांकन
अगस्त	अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष-द्विवचन)	शरिरानि अंगानि नामानि	(व्यक्तिगत कार्य)(चॉर्ट)एवं वाक्य रचना पर चर्चा	1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण को जानेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. अभ्यास कार्य का स्वयं लेखन करेंगे।	पठन- अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष-द्विवचन) लेखन - अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी- विषय से सम्बन्धित
सितम्बर	अकारान्त पुल्लिंग(प्रथम पुरुष-बहुवचन) आकारान्त स्त्रीलिंग (प्रथम पुरुष-एकवचन)	संस्कृत गणना (11 से 30) फलानि नामानि	(व्यक्तिगत कार्य) अकारान्त पुल्लिंग शब्दों का चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निर्माण ।	1. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 2. चित्र बनाएंगे। 3. अकारान्त पुल्लिंग तथा आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों के सर्वनाम शब्दों में भेद करेंगे।	लेखन-संस्कृत गणना,फलानि नामानि पठन- अकारान्त पुल्लिंग(प्रथम पुरुष-बहुवचन) लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी- विषय से सम्बन्धित
अक्तूबर	आकारान्त स्त्रीलिंग (प्रथम पुरुष-द्विवचन,बहुवचन)	पशवः, पक्षिणः नामानि	(व्यक्तिगत कार्य) छात्रों से पशु, पक्षियों के चित्र बनवाना एवं वाक्य रचना पर चर्चा ।	1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. अभ्यास कार्य का स्वयं लेखन करेंगे।	वाचन-पशवः,पक्षिणः,नामानि पठन- आकारान्त स्त्रीलिंग (प्रथमपुरुष-द्विवचन,बहुवचन) लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी- विषय से सम्बन्धित
नवम्बर	लट् लकार परिचय	पठ् धातु लट् लकार (सर्वनाम शब्दों का प्रयोग)	शिक्षण सहायक सामग्री (धातु यन्त्र) द्वारा विभिन्न धातुओं का ज्ञान कराना ।	1. पठ् धातु लट् लकार का पठन करके उसका हिन्दी अर्थ जानेंगे। 2. पठ् धातु लट् लकार (सर्वनाम शब्दों का प्रयोग) करके नए वाक्यों का निर्माण करेंगे।	व्याकरण ज्ञान- पठ् धातु लट् लकार लेखन- पठ् धातु लट् लकार लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी- विषय से सम्बन्धित

- दीक्षा ऐप को ध्यान में रखा गया था ।