

अर्ध वार्षिक पाठय क्रम
 सत्र -2022-23
 विषय - हिंदी
 कक्षा- आठवीं

पाठय पुस्तक

1. वसंत भाग -1
2. भारत एक खोज
3. निपुण व्याकरण

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	सम्मूख क्रिया कलाप
फरवरी मार्च	<p>ध्वनि (कविता)</p> <p>छात्र कविता का भाव ग्रहण कर कविता से सम्बन्धित कार्य को हल करने में सक्षम होंगे।</p> <p>छात्र विभिन्न ध्वनियों में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे।</p> <p>भारत की विविधता में एकता</p> <p><u>शिक्षण संप्राप्ति--</u></p> <p>छात्र भारतीय संस्कृति से परिचित होंगे।</p> <p>छात्र विभिन्नता में एकता की भावना से रूबरू होंगे।</p>	<p>कविता का लय बद्धता से पठन</p> <p>पाठ का प्रभाव शाली ढंग से पठन</p>	<p>स्वरचित कविता लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>प्रकृति के विभिन्न रूपों पर वार्तालाप</p> <p>छात्रों द्वारा भारतीय संस्कृति पर चर्चा</p>	<p>पर्यायी वाची शब्द (1-25)</p> <p>कारक शिक्षण संप्राप्ति--</p> <p>छात्र कारक चिन्हों के महत्व से अवगत होंगे तथा भेदों के द्वारा वाक्य निर्माण प्रक्रिया से रूबरू होंगे।</p> <p>छात्र कारक के भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे।</p> <p>उपसर्ग शिक्षण संप्राप्ति-</p> <p>छात्र उपसर्ग से सम्बन्धित अभ्यास हल कर पाएँगे तथा विभिन्न उपसर्गों को जानने में समर्थ होंगे।</p> <p>छात्र उपसर्गों का प्रयोग कर नवीन शब्द निर्माण प्रक्रिया से अवगत होंगे।</p>	<p>दिए गए विषय पर स्वरचित कविता लेखन</p> <p>विभिन्न ध्वनियों से सम्बन्धित क्रिया कलाप</p> <p>कारक से सम्बन्धित प्रवाह तालिका तैयार करना।</p> <p>उपसर्ग से सम्बन्धित झरोखा तैयार करना भारत के किन्हीं पाँच राज्यों के सांस्कृतिक कार्यक्रमों की झलकियों का चित्रण</p>
अप्रैल	<p>भगवान के डाकिये शिक्षण संप्राप्ति--</p> <p>छात्र कविता का भाव ग्रहण कर कविता के अन्य सभी पहलुओं से अवगत होंगे।</p> <p>छात्र विभिन्न प्राकृतिक साधनों के विषय में जान पाएँगे।</p> <p>वेद एवं उपनिषद शिक्षण संप्राप्ति-</p> <p>छात्र चारों भारतीय वेदों एवं उपनिषदों के विषय में जान पाएँगे।</p> <p>छात्र धार्मिक ग्रंथों से अवगत होंगे।</p>	<p>कविता का लय, यति, गति के साथ पठन</p> <p>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>दैनंदिनी लेखन</p> <p>पत्र लेखन</p>	<p>समाचार के विभिन्न साधनों पर वार्तालाप</p> <p>वेदों एवं उपनिषदों पर कक्षा में वाचन</p>	<p>विलोम शब्द (1-20)</p> <p>समास शिक्षण संप्राप्ति-</p> <p>छात्र समासिक पदों का विग्रह कर समस्त पदों के स्वरूपों से भिन्न होंगे</p> <p>छात्र समास से सम्बन्धित शब्द निर्माण प्रक्रिया को समझने में सक्षम होंगे।</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-20)</p>	<p>बादलों पर चित्र सहित परियोजना कार्य</p> <p>समासिक शब्दों की सारिणी तैयार करना।</p> <p>छात्र किन्हीं चार धार्मिक ग्रंथों पर चित्र सहित परियोजना कार्य करेंगे।</p>

<p>मई</p>	<p>चिट्ठियों की अनूठी दुनिया शिक्षण संप्राप्ति-- छात्र विभिन्न प्रकार के पत्रों के विषय में जानकर उनमें अंतर स्पष्ट कर पाएंगे।</p> <p>छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर प्रश्न निर्माण कर पाने में सक्षम होंगे।</p> <p>भारत के अतीत की झाँकी शिक्षण संप्राप्ति-- छात्र भारत के अतीत एवं प्राचीन वस्तुओं के विषय में जान पाएंगे।</p> <p>छात्र पाठ के सभी पहलुओं से सम्बन्धित कार्य करने में समर्थ होंगे।</p>	<p>लेख का प्रभावशा ली ढंग से पठन</p> <p>पाठ का गहनता से अध्ययन</p>	<p>निबंध लेखन</p> <p>सार लेखन</p>	<p>छात्रों द्वारा चिट्ठियों के महत्व पर चर्चा</p> <p>सभी छात्र अपने अतीत अनुभवों एवं घटना पर वाचन करेंगे।</p>	<p>विशेषण शिक्षण संप्राप्ति-- छात्र दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले विशेषण शब्दों से सम्बन्धित वाक्य निर्माण में समर्थ होंगे।</p> <p>छात्र उदाहरणों द्वारा विभिन्न भेदों से सम्बन्धित वाक्य निर्माण करना सीखेंगे।</p> <p>लोकोक्तियाँ (1-15)</p> <p>महावरे (1-20)</p>	<p>अलग अलग देशों के डाक टिकट और मुद्रा सम्बन्धित परियोजना कार्य</p> <p>व्याकरण से सम्बन्धित वृक्ष तैयार करना।</p> <p>छात्र ऋषि मुनियों के जीवन पर अध्ययन कर उनके द्वारा किये गए कार्यों की संग्रह पुस्तिका तैयार करेंगे।</p>
<p>जून</p>	<p>कबीर की साखियाँ शिक्षण संप्राप्ति-- छात्र दोहों का सस्वर गायन करने में समर्थ होंगे।</p> <p>छात्र दोहों में व्याप्त भाव को ग्रहण करने में सक्षम होंगे।</p>	<p>पदों का सस्वर पठन</p>	<p>प्रतिवेदन लेखन</p>	<p>दोहों का कक्षा में गायन</p>	<p>सर्वनाम शिक्षण संप्राप्ति-- छात्र सर्वनाम से सम्बन्धित अभ्यास कार्य को करने में कुशल होंगे।</p> <p>भेदों में अंतर कर वाक्य निर्माण की प्रक्रिया से अवगत होंगे।</p> <p>अनेकार्थी शब्द (1-20)</p>	<p>प्रसिद्ध महापुरुषों के जीवन पर चित्र सहित कार्य</p> <p>सर्वनाम की पट्टिका तैयार करना</p> <p>भारत के किन्हीं चार प्रसिद्ध मंदिरों से सम्बन्धित परियोजना कार्य</p>

मूल्यांकन---

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा

वार्षिक पाठ्य क्रम
 सत्र--2022-23
 विषय- हिंदी
 कक्षा—आठवीं

पाठ्य पुस्तक

1. वसंत भाग-3
2. भारत एक खोज
3. निपुण हिंदी व्याकरण

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	सम्मुख क्रियाकलाप
जुलाई अगस्त	<p>दीवानों की हस्ती (कविता) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <p>छात्र कविता का भाव ग्रहण कर कविता के अन्य पहलुओं से अवगत होंगे।</p> <p>छात्र स्वतंत्रता सेनानियों एवं महापुरुषों के जीवन से परिचित होंगे।</p> <p>जब सिनेमा ने बोलना सीखा शिक्षण संप्राप्ति- छात्र प्राचीन एवं नवीन सिनेमा में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे</p> <p>सिनेमा की उपयोगिता एवं महत्व से रूबरू होंगे।</p>	<p>कविता का लयबद्धता से पठन</p> <p>पाठ का गहन पठन</p>	<p>स्वरचित कविता लेखन</p> <p>पत्र लेखन</p>	<p>स्वतंत्रता सेनानियों एवं उनके द्वारा किये गये कार्य पर चर्चा</p> <p>छात्रों के पसंदीदा चलचित्र पर कक्षा में वाचन</p>	<p>पर्यायी वाची (26-50)</p> <p>अलंकार शिक्षण संप्राप्ति- छात्र काव्य में अलंकारों की महता जान पाएँगे।</p> <p>अलंकारों के भेदों से सम्बन्धित काव्य निर्माण की प्रक्रिया से अवगत होंगे।</p>	<p>प्रथम विश्व युद्ध के महान सेनानियों पर परियोजना कार्य</p> <p>अलंकारों पर कक्षा में काव्य स्तुति की रचना करना</p> <p>प्राचीन एवं नवीन सिनेमा के परिणाम एवं दुष्परिणामों पर वाद-विवाद प्रतियोगिता</p>

सितंबर	<p>महाभारत एवं भगवद् गीता शिक्षण संप्राप्ति- छात्र महाभारत एवं भगवद् गीता की कथा से परिचित होंगे।</p> <p>छात्र महाभारत के पात्रों से सम्बन्धित जानकारी हासिल कर पाएँगे। सिनेमा पर रेखाचित्रिय प्रस्तुती करण</p> <p>छात्रों संगणक की उपयोगिता एवं महत्व को समझने में समर्थ होंगे।</p> <p>छात्र की तकनीकी शिक्षण ज्ञान में वृद्धि होगी।</p>	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	दैनंदिनी लेखन		विलोम शब्द (26-50)	एतिहासिक एवं धार्मिक चरित्रों पर नाटक प्रस्तुती करण
अक्टूबर	<p>सुदामा चरित शिक्षण संप्राप्ति- छात्र दोहों के माध्यम से भाव ग्रहण एवं व्यक्त कर पाएँगे।</p> <p>छात्र श्री कृष्ण एवं सुदामा की मित्रता द्वारा सच्ची मित्रता की भावना को समझ पाएँगे।</p> <p>संस्कृत भाषा की जीवंतता एवं स्थायित्व शिक्षण संप्राप्ति- छात्र संस्कृत श्लोकों का भाव ग्रहण करने में सक्षम होंगे। छात्र गुरुकुल शिक्षा प्रणाली से परिचित होंगे।</p>	कविता का लयबद्धता से पठन	निबन्ध लेखन	छात्र सच्ची मित्रता के महत्व पर वाचन करेंगे।	वाच्य शिक्षण संप्राप्ति- छात्र वाच्य एवम उसके भेदों से सम्बन्धित अभ्यास कार्य करने में सक्षम होंगे।	कुछ प्रसिद्ध दोहों एवं संस्कृत के श्लोकों का सस्वर उच्चारण कर गायन
नवंबर	<p>यह सबसे कठिन समय नहीं शिक्षण संप्राप्ति- छात्र कविता का भाव ग्रहण कर पाने में समर्थ होंगे।</p> <p>छात्र जीवन में आने वाली कठिन परिस्थिति में धैर्य से काम करने की प्रेरणा ले पाएँगे।</p>	कविता का लय, यति, गति के साथ पठन	प्रतिवेदन लेखन	समय के महत्व पर चर्चा	काल शिक्षण संप्राप्ति- छात्र काल के नवीन रूपों से अवगत होंगे।	समय विषय पर नारा लेखन / प्राचीन काल तथा आधुनिक काल से सम्बन्धित वस्तुओं पर परियोजना कार्य
		पाठ का गहनता से पठन	सार लेखन	संस्कृत भाषा की उपयोगिता पर वाचन	लोकोक्तियाँ (16-30)	
					महावरे (21-40)	
					अनेकार्थी शब्द (19-36)	

मूल्यांकन

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा