

अर्ध वार्षिक पाठयक्रम विषय: हिंदी कक्षा: छठी सत्र: 2025-26

- पाठय् पुस्तक 1. मधुप 2. रामायण 3. व्याकरण वाटिका

	करण वाटिका					
महीना	विषयवस्त्	पठ्न कौशल/	लेखन	वाचन	व्याकरण	सम्म्ख क्रिया कलाप
		•संचार कौशल	कौशल/	कौशल/		
		(भाषायी	•संचार	•संचार		
		प्रवाहमयता	कौशल	कौशल(वा		
		और	(व्याकरणि	क्य संरचना,		
		आत्मविश्वास,	क	रचनात्मक		
		रचनात्मकता,	वृद्धि,	ता		
		शब्दावली	वाक्य			
		ज्ञान, उच्चारण	संरचना,	•		
			रचनात्मक	संज्ञानात्मक		
		•	ता, स्पष्ट	एवं शैक्षिक		
		संज्ञानात्मक	अभिव्यक्ति	कौशल		
		एवं शैक्षिक	•संज्ञानात्म	(रचनात्मक		
		कौशल	क एवं	ता,वर्तनी		
		(विश्लेषणात्म	शैक्षिक	कौशल)		
		क	कौशल			
		अध्ययन,स्मर	(स्मरण और	• सामाजिक		
		ण और	अवधारण)	और		
		अवधारण	ĺ	भावनात्मक		
			• जीवन	कौशल		
			कौशल(सम	(बोध,		
			स्या	समान्भृति,		
			निवारण)	सहयोग की		
			,	भावना)		
				,		
				• सांस्कृतिक		
				जागरूकता		
				(साहित्य		
				सराहना,भा		
				षा		
				संवेदनशील		
				ता,वैश्विक		
				दृष्टिकोण)		
				'		
				• जीवन		
				कौशल(प्रभा		
				वी `		
				संचार,सार्व		
				जनिक		
				वक्तव्य		
				प्रस्तुति,सम स्या		
				स्या		
				निवारण)		
				'''		

अप्रैल	ग्राम्य जीवन कविता) शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र ग्रामीण जीवन,वनस्पति और अतिथि सत्कार से परिचित होंगे। • छात्र ग्रामीण जीवन की सरलता को पहचानेंगे।	कविता का लय-यति-गति के साथ पठन	स्वरचित कविता लेखन पत्र (औपचारिक) अनुच्छेद लेखन	छात्र भारतीय संस्कृति पर चर्चा करेंगे।	पर्यायवाची-शब्द (1-13) विलोम-शब्द (1-22) विराम चिन्ह शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र व्याकरण में वाक्यों को स्पष्ट और सुगठित बनाने के लिए प्रयुक्त होने वाले विशेष चिन्हों व ठहराव का अनुप्रयोग करने में सक्षम होंगे। • छात्र विराम चिन्हों के सही प्रयोग से वाक्य के स्पष्ट और अर्थपूर्ण अर्थ को जानेंगे। वाक्य • शिक्षण संप्राप्ति- छात्र उचित वाक्य संरचना की उपयोगिता का वर्णन कर सकेंगे। • छात्र विभिन्न प्रकार के वाक्यों के निर्माण और लेखन के लिए प्रोत्साहित होंगे।	छात्र आधुनिक गाँवों में प्रयोग होने वाली शहरों की सुविधाओं और वस्तुओं के महत्व पर का चित्र सहित वर्णन करेंगे। छात्र विराम चिन्ह चक्र निर्माण द्वारा अशुद्ध वाक्य को शुद्ध करेंगे। छात्र नवीन शब्दों से वाक्य का निर्माण करेंगे।
मई	तीर्थ तिलोनिया (लेख) शिक्षण संप्राप्ति— • छात्र जल के संरक्षण और संग्रहण के नियमों को परिभाषित करेंगे। • छात्र आत्मनिर्भरता का महत्व आत्मसात करने में समर्थ होंगे।	पाठ का गहनता सहित पठन	दैनंदिनी लेखन	सामाजिक एकता व सहकारिता के विषय पर चर्चा	लिंग(1-33) एकार्थी शब्द (1-18)	छात्र ग्रामीण क्षेत्र की संस्कृति तथा भिन्नताओं पर अपने विचारों पर वाचन करेंगे।(शैक्षिक भ्रमण)
	बारहमासा (कविता) शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र सौहार्द,प्रेम तथा पक्षियों के प्रति अपने कर्तव्यों को जीवन अपनाने में समर्थ होंगे। • छात्र हिंदू त्योहारों पर अनुसरण की जाने वाली विभिन्न परंपराओं के नियम प्रयोग करने में समर्थ होंगे।.	कविता का लयबद्ध पठन	संवाद लेखन	तापमान तथा उष्णता पर वाचन	विशेषण शिक्षण संप्राप्ति छात्र विशेषण शब्दों की पहचान कर,भेदों को वर्गीकृत करने में समर्थ होंगे। छात्र अपने परिवेश में उपलब्ध वस्तुओं को विशेषण के भेदों के अनुसार सूचीबद्ध करेंगे।	छात्र विशेषण शब्दों का प्रयोग कर संवाद लेखन करेंगे। छात्र भारतीय पंचाँग के अनुसार महीनों की सूची बना कर ऋतुओं से सम्बंधित,तापमान तथा उष्णता पर चर्चा कर वाचन करेंगे।

		I	I	10-0-	(4.45)	
	दर्यानूर(ऐतिहासिक कहानी)	पाठ का गहन	पत्र , , ,	ऐतिहासिक	मुहावरे (1-15)	छात्र विश्व के सात्
जून	कहानी)	तथा प्रभावशाली	(अनौपचारिक	धरोहर		आश्चर्यों की तस्वीरें
	शिक्षण संप्राप्ति-	ਧਠਜ)	सहजने के		एकत्रित कर चार्ट
	 छात्र ऐतिहासिक 		'	तरीकों पर		निर्माण करेंगे।(सामूहिक
	इमारतों का महत्व तथा			चर्चा		गतिविधि)
	इनारता का नहत्व तथा			441		miniara)
	उपयोगिता बताएँगे।					
					उपसर्ग	छात्र उपसर्ग शब्द श्रृंखला
	• छात्र एक पीढी के ज्ञान				शिक्षण संप्राप्ति-	दवारा नए शब्दों काँ
	व रहस्यों को सुरक्षित					निर्माण करेंगे।
	कर दूसरी पीढ़ी तक				विद्यार्थी उपसर्ग युक्त	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	कर दूसरा पाढ़ा तक				विद्याया उपसण युक्त	
	पहुँचाने के अद्भुत				शब्दों के भंडार में वृद्धि	
	तरौके को अभिव्यक्त				करने में सक्षम होंगें।	
	करेंगे।	पाठ का				
		प्रभावशाली पठन	चित्र कथा	कर्मनिष्ठा के		छात्र चित्र कथा के
	दो वरदान (रामायण)	70114XIIVII 1001	ाप्य पाया लेखन			माध्यम से रामायण की
	दा परदान (रामायण)		। পর্জগ	गुणों पर		
				वॉचन		कथा के कुछ अंशों का
	शिक्षण संप्राप्ति-					वर्णन करेंगे।
	• ভার					
	सत्य,न्याय,करुणा,					
	क्षमा, त्याग और					
	कर्तव्यनिष्ठा जैसे					
	नैतिक मुल्यों को ग्रहण					
	करने में समर्थ होंगे।					
	छात्र विचार विमर्श कर					
	व्रदान देने के लिए					
	नियमों का विश्लेषण					
	करने में सक्षम होंगे।					
	राम का वन गमन	पाठ का गहनता	अपठित	वन में होने	अनेक शब्दों के लिए एक	चौपाई की शिक्षाओं पर
				वाली		वाचन करेंगे। (चौपाई
ज्लाई	(रामायण)	के साथ पठन	गद्यांश एवं		शब्द(1-10)	
	शिक्षण संप्राप्ति-		पद्यांश	कठिनाइयों		गायन)
	 छात्र समर्पण और 			पर वाचन		
	त्याग जैसे मूल्यों के					
	बारे अपने विचार				लोकोक्तियाँ (1–12)	
1					(1-12)	
	प्रस्तुत कर सकेंगे।					
	, , , ,					
	• छात्र वन में होने वाली					
	जटिलताओं व					
	कठिनाइयों से बचाव के					
	नियमों का विवरण में					
	सक्षम होंगे।					

मूल्यांकन---

- ---पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण उत्तर पुस्तिका रखरखाव सावधिक परीक्षा कक्षा परीक्षा



वार्षिक पाठयक्रम विषय: हिंदी कक्षा: छठी सत्र: 2025-26

- पाठय् पुस्तक 1. मधुप 2. रामायण
 - 3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्त्	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	सम्मुख क्रियाकलाप
अगस्त -सितंबर	कृष्ण की चेतावनी(कविता) शिक्षण संप्राप्ति-	कविता का लयबद्धता से पठन	स्वरचित कविता लेखन तथा वाचन	गीता सार की शिक्षाओं पर वाचन	पर्यायवाची शब्द (14-25) विलोम-शब्द (23-44)	छात्र कृष्ण जन्मोत्सव पर वाचन कर मुरली एवं मोर पंख निर्माण करेंगे।
	छात्र जीवन में शुभचिंतकों के महत्व की व्याख्या करने में समर्थ होंगे।		पत्र (औपचारिक)		सिंध शिक्षण संप्राप्ति छात्र ध्विनयों के जुड़ने और उनके मेल से उत्पन्न होने वाले विकारों को सूचीबद्ध कर वर्गीकृत करने में समर्थ होंगे। छात्र हिंदी भाषा में संधि के महत्व का वर्णन कर सकेंगे।	सन्धि से सम्बंधित चार्ट निर्माण (सामूहिक गतिविधि)
अक्तूबर	सोने का हिरण शिक्षण संप्राप्ति- छात्र सत्य और धर्म के मार्ग पर चलना सीखेंगे।	पाठ का विश्लेषणा त्मक अध्ययन	दैनंदिनी लेखन	लोभ के दुष्परिणाम पर चर्चा करेंगे।	लिंग(34-66) अनेकार्थी-शब्द(1-15)	रामायण से संबंधित अपने मनपसंद पात्र पर कविता लेखन व गायन।
	छात्र विपरीत परिस्थितियों में अपनी जिम्मेदारियों का आत्मसात करने में समर्थ होंगे।		अनुच्छेद लेखन		क्रिया शिक्षण संप्राप्ति— • छात्र क्रिया के वाक्यों का निर्माण तथा दैनिक जीवन में प्रयोग करने में समर्थ होंगे। • छात्र क्रिया के वाक्यों को भेद के अनुसार वर्गीकृत करने में सक्षम होंगे।	क्रिया वाक्य निर्माण पहेली से संबंधित गतिविधि।

	और वे फ़कीर बन गए	पाठ का	निबंध लेख	स्वतंत्रता	मुहावरे (16-30)	छात्र स्वतंत्रता
नवंबर	(संस्मरण)	गहनता से	। जबय लख	। स्वतंत्रता सेनानियों के	2614x (10-30)	। सेनानियों से संबंधित
नवबर					(04 40)	
	शिक्षण संप्राप्ति-	अध्ययन		बलिदानों पर	वचन(21-40)	लघु कहानी लेखन निर्माण कर वाचन
	शिक्षण संप्राप्ति-			वाचन		निमाण कर वाचन
	• छात्र स्वतंत्रता सेनानियों					करेंगे।
	द्वारा दिए गए बलिदानों से		पत्र ,		प्रत्यय	
	परिचित होंगे।		(अनौपचारिक)		शिक्षण संप्राप्ति	
					 छात्र प्रत्यय के प्रकारों 	
	• छात्र भारत में खादी उद्योग				को समझ कर प्रत्यय	
	के महत्व तथा उपयोगिता				शब्दों को दैनिक	
	का वर्णन करेंगे।				जीवन में प्रयोग करने	
					में समर्थ होंगे।	
	लंका में हन्मान(लंकाविजय)	पाठ का	संवाद लेखन	सत्य तथा धर्म		छात्र हनुमान चालीसा
	शिक्षण संप्राप्ति -	विश्लेषणा	,,, ,,	रक्षा पर वाचन	। काल	गायन करेंगे।
	छात्र अहंकार के	त्मक		(411 1) 41 441	शिक्षण संप्राप्ति	-11-4-1-1-(-1)
		अध्ययन			छात्र काल की	
	दुष्परिणामों का विवरण करेंगे।	3109901			परिभाषा तथा भेदों को	
	पर्या ।				वर्गीकृत कर सकेंगे।	छात्र काल वाक्यों से
					वंगाकृत कर संकंग।	छात्र काल वाक्या स संबंधित अभिनय
	 छात्र बल तथा बुद्धि का उचित समय में प्रयोग 					
					• छात्र काल के	तथा वाक्य निर्माण
	करना सीखेंगे।				व्याकरणिक नियमों	करेंगे।
					पर चर्चा कर उचित्	
					वाक्य निर्माण करने में	
					समर्थ होंगे।	
	खेल (जीवनी)	पाठ का	अपठित	जीवन में	अनेक शब्दों के लिए एक	अपने प्रिय खिलाड़ी
	शिक्षण संप्राप्ति-	गहन तथा	गद्यांश एवं	माता-पिता	शब्द(11-20)	का जीवन चित्र सहित
दिसंबर	 छात्र सकारात्मक 	विश्लेषणा	पद्यांश	तथा गुरु के		व्यक्त करेंगे।
	प्रतियोगिता की भावना को	त्मक		तथा गुरु के महत्व पर चर्चा		
	प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे।	अध्ययन				
	 छात्र लगन,आत्मविश्वास, 					
	सकारात्मक दृष्टिकोण को					
	अपनाने में सक्षम होंगे।					
	उपनाम संस्थान हाणा			भारत की		देश भक्ति से संबंधित
	वह देश कौन-सा है (कविता)	कविता का			लोकोक्तियाँ (13-25)	चित्र सहित स्वरचित
	शिक्षण संप्राप्ति-			संस्कृति एवं	लाकाक्तिया (13-25)	कविता लेखन गायन।
		लय, यति,		इतिहास पर		कावता लखन गायन।
	 छात्र प्राकृतिक संपदा के 	गति से		चर्चा		
	संरक्षण के उपाय की	ਧਠਜ				
	तालिका बनाने में समर्थ					
	होंगे।					
	 छात्र जन्मभूमि के प्रति 					
	कर्तव्य परायणता सीखेंगे।					
1		Ī			1	l l

मूल्यांकन

- पठन, वाचन्, लेखन एवं श्रवण उत्तर पुस्तिका रखरखाव सावधिक परीक्षा कक्षा परीक्षा