



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. भारत एक खोज
3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ •संचार कौशल(भाषायी प्रवाहमयता और आत्मविश्वास,रच नात्मकता, शब्दावली ज्ञान, उच्चारण • संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल(विश्लेषणा त्मक अध्ययन,स्मरण और अवधारण	लेखन कौशल/ •संचार कौशल(व्याकरणि क वृद्धि, वाक्य संरचना, रचनात्मकता, स्पष्ट अभिव्यक्ति •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल(स्मरण और अवधारण) • जीवन कौशल(समस्या निवारण)	वाचन कौशल/ •संचार कौशल(वाक्य संरचना, रचनात्मकता • संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल(रचनात्म कता,वर्तनी कौशल) • सामाजिक और भावनात्मक कौशल(बोध, समानुभूति,सहयो ग की भावना) • सांस्कृतिक जागरूकता(साहि त्य सराहना,भाषा संवेदनशीलता,वै श्विक दृष्टिकोण) • जीवन कौशल(प्रभावी संचार,सार्वजनिक वक्तव्य प्रस्तुति,समस्या निवारण)	व्याकरण	सम्मुख क्रिया कलाप

अप्रैल	फुटबॉल शिक्षण संप्राप्ति— • छात्र भारतीय खेलों के प्रति सचेत होंगे। • छात्र विभिन्न प्रकार के खेलों की उपयोगिता का वर्णन कर पाएँगे। • छात्र खेलों में शिक्षा की उपयोगिता पर चर्चा कर पाएँगे एवं लेखन में दक्ष होंगे।	पाठ का व्यक्तिगत रूप से पठन	अनुच्छेद लेखन	प्रिय खेल पर खेलों पर वाचन	विलोम शब्द (1-25) विराम चिह्न शिक्षण संप्राप्ति— • छात्र विभिन्न चिह्नों से अवगत होंगे। • छात्र वाक्यों में विराम चिह्नों की महत्ता से परिचित होंगे उपसर्ग शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र उपसर्ग के महत्व को जानेंगे। • छात्र नवीन शब्द निर्माण विधि से अवगत होंगे।	छात्र आंतरिक एवं बाह्य खेलों पर समूह में वाद विवाद करेंगे। (खेल विभाग के साथ एकीकृत) छात्र दिए गए अपठित अंश को उत्तर पुस्तिका में लिख कर उसमें सही विराम चिह्न लगा कर लिखेंगे। छात्र उपसर्ग संबंधी तालिका तैयार उस पर वाचन करेंगे।
--------	--	-----------------------------	---------------	----------------------------	--	--

मई	भंगाहल का तिलिस्मी संसार शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र यात्रा वृत्तान्त एवं अन्य लेखन विधाओं में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे। - छात्र सौंदर्य बोध, पर्यटन एवं लोक संस्कृति का विश्लेषणात्मक अध्ययन कर पाएँगे। वेद एवं उपनिषद/ भारत की विविधता में <u>एकता</u> शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र वेदों एवं उपनिषदों में व्याप्त ज्ञान को समाहित करने में समर्थ होंगे। - छात्र पौराणिक ग्रंथों से भिन्न होंगे एवं श्लोकों का उच्चारण कर पाएँगे।	पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन पाठ का गहनता से पठन	दैनंदिनी लेखन पत्र लेखन	छात्र हिमाचल की प्रसिद्ध पर्यटन स्थलों पर वाचन करेंगे। वेदों के महत्व पर कक्षा में वाचन	पर्यायी वाची शब्द (1-25) समास शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र समस्त पदों एवं विग्रह संबंधी प्रक्रिया से अवगत होकर शब्द निर्माण में दक्ष होंगे - छात्र समास के भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे। अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-25)	छात्र यात्रा वृत्तांत कर लेखन करेंगे।/ शैक्षिक भ्रमण (अंग्रेजी के साथ एकीकृत) छात्र वेदों और उपनिषदों पर शिलालेख तैयार करेंगे। (सामाजिक अध्ययन के साथ एकीकृत) छात्र समास वृक्ष तैयार कर कक्षा में चर्चा कर कार्यों का आंकलन करेंगे।
----	---	--	---------------------------------------	---	---	--

जून	ठुकरा दो या प्यार करो शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र कविता में व्याप्त भावों को अपनाने एवं व्यक्त कर पाएँगे। - छात्र ईश्वर के प्रति श्रद्धा एवं आस्था के भाव से ओत प्रोत होंगे।	कविता का लयात्मकता से पठन पाठ का सस्वर अध्ययन	निबंध लेखन सूचना लेखन	स्वरचित कविता निर्माण कर कक्षा में वाचन	विशेषण शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र विशेषण एवं उसके भेदों से भिन्न होंगे। - छात्र भेदों में अंतर स्पष्ट कर वाक्य निर्माण में कुशल होंगे। श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (1-20) मुहावरे (1-20) क्रिया शिक्षण संप्राप्ति-- छात्र क्रिया एवं भेदों से संबंधित वाक्य निर्माण कर पाएँगे। छात्र विभिन्न क्रियाओं से अवगत होकर उसे भेदों के अंतर्गत विभाजन कर पाएँगे।	छात्र महादेवी वर्मा जी की एक प्रसिद्ध कविता का कक्षा में वाचन करेंगे। / स्वरचित कविता लेखन
जुलाई	बाल लीला शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र श्रीकृष्ण की बाल लीलाओं के माध्यम से उनके बाल्यकाल से परिचित होंगे। - छात्र बचपन की मधुर स्मृतियों एवं माँ के प्रेम पर चर्चा कर पाएँगे।	पदों का सस्वर पठन एवं गायन	प्रतिवेदन लेखन विज्ञापन लेखन	दोहों में व्याप्त शिक्षाओं पर वाचन	अनेकार्थी शब्द (1-15)	छात्र समूह में विभाजित होकर दोहों का लय बद्ध गायन करेंगे।

मूल्यांकन---

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा
- आंकलन कार्य



1. मधुप
2. भारत एक खोज
3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	संमुख क्रियाकलाप
अगस्त/ सितंबर	मेरे देश के लाल कविता) शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र देश के प्रमुख सेनानियों एवं उनके योगदान से अभिभूत होंगे । - छात्र स्वाधीनता-पराधीनता में अंतर स्पष्ट करने में समर्थ होंगे । कटुक वचन है तीर शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र विनम्रता, एवं मधुर वाणी को पहचान कर उन्हें वर्गीकृत कर पाएँगे । - छात्र कुटिल वचनों के दुष्परिणाम पर चर्चा एवं अवलोकन कर पाएँगे ।	कविता का लयबद्धता से पठन पाठ का सस्वर अध्ययन	स्वरचित कविता लेखन सूचना लेखन	स्वतंत्रता सेनानियों एवं उनके द्वारा किये गये कार्य पर चर्चा वाणी पर संयम आवश्यक, इस विषय पर वाचन	पर्यायी वाची (26-50) कारक शिक्षण संप्रप्ति-- - छात्र कारक से अवगत होकर भेदों पर आधारित वाक्य निर्माण में दक्ष होंगे । - छात्र वाक्य में कारक की महत्ता को पहचान कर उस पर चर्चा कर पाएँगे ।	छात्र देश के लिए प्राण न्योछावर करने वाले किसी देशभक्त के जीवन पर आधारित किसी घटना पर अभिनय मंचन करेंगे ।/ स्वरचित कविता लेखना छात्र कक्षा में कारक संबंधी वाक्य निर्माण कर वाचन करेंगे । छात्र किसी एक घटना का कक्षा में वाचन करेंगे जिसमें मधुर व्यवहार से बिगड़ा काम संवर गया हो ।/ वाद विवाद प्रतियोगिता

अक्तूबर	महाभारत एवं भगवद् गीता शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र महाभारत एवं भगवद् गीता में व्याप्त शिक्षाओं को आत्मसात कर पाएँगे। - छात्र भगवद् गीता के श्लोकों का सस्वर उच्चारण एवं गायन में कुशल होंगे।	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	दैनंदिनी लेखन विज्ञापन लेखन	भगवद् गीता पर वाचन	विलोम शब्द (26-50) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (25-50) प्रत्यय शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र प्रत्यय से परिचित होकर शब्द निर्माण प्रक्रिया सीखेंगे। - छात्र शब्दों के अंत में प्रत्यय लगकर बनने वाले शब्दों की पहचान कर उन्हें वर्गीकृत कर पाएँगे।	छात्र भगवद् गीता के श्लोकों पर आधारित संग्रह पुस्तिका तैयार करेंगे। प्रत्यय पर परियोजना कार्य। (प्रवाह तालिका)
नवंबर	बैजू बावरा शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र संगीत की दैनिक जीवन में महत्ता पर चर्चा कर उसके विभिन्न पहलुओं से परिचित होंगे। - छात्र लगन एवं परिश्रम की भावना के प्रति जागरूक होंगे। स्वर्ण दीप्ति शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र अंतः शक्ति को पहचान कर आगे बढ़ना सीखेंगे। - छात्र उत्साह, हिम्मत, एवं प्रतिभा आदि सकारात्मक गुणों को परिभाषित कर पाएँगे।	पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन पाठ का गहनता से पठन	निबन्ध लेखन सार लेखन	संगीत के महत्व पर वाचन चुनौतियों का सामना कर आगे बढ़ने पर वाचन	वाच्य शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र वाच्य पर आधारित वाक्य परिवर्तन कर पाएँगे। - छात्र वाच्य संबंधी अभ्यास हल करने में सफल होंगे। लोकोक्तियाँ (1-15) अलंकार शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र अलंकार को परिभाषित करने में सक्षम होंगे। - छात्र अलंकार संबंधी काव्य निर्माण में सफल होंगे।	छात्र अपने प्रिय गायक/गायिका द्वारा गाये गए गीत का लेखन कर कक्षा में सुनाएँगे। प्रसिद्ध पेरालम्पिक खिलाड़ी दीपा मलिक के जीवन पर चर्चा एवं वाचन/शैक्षिक भ्रमण छात्र कक्षा में अलंकार संबंधी काव्य निर्माण कर वाचन करेंगे।
दिसंबर	गंगा की विदाई (कविता) शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र गंगा नदी के उदगम स्थल, पवित्रता एवं उसकी उपयोगिता से परिचित होंगे। - छात्र विभिन्न जल स्रोतों के विषय में वार्तालाप कर उस पर परिचर्चा करने में समर्थ होंगे।	कविता का लय, यति, गति के साथ पठन	प्रतिवेदन लेखन अनुच्छेद लेखन	नदियों की उपयोगिता पर वाचन	अव्यय (अविकारी शब्द) शिक्षण संप्राप्ति- - छात्र अव्यय एवं भेदों को परिभाषित करने में सफल होंगे। - छात्र अव्यय संबंधी वाक्य निर्माण कर भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे। श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (20-40)	स्वरचित कविता लेखन एवं

मूल्यांकन

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा

- आकलन कार्य