पाठय क्रम
विषय - हिंदी **(002)**
कक्षा- नवमी
सत्र **-2025-26**

पाठ्य पुस्तक

1. क्षितिज भाग-1
2. कृतिका भाग-1
3. सरस्वती व्याकरण

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ •संचार कौशल(भाषायी प्रवाहमयता और आत्मविश्वास,रचनात्मकता, शब्दावली उच्चारण •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल(विश्लेषण,स्मरण और अवधारण	लेखन कौशल/ •संचार कौशल(व्याकरणिक वृद्धि वाक्य संरचना, रचनात्मकता, स्पष्ट अभिव्यक्ति •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल(स्मरण और अवधारण) •जीवन कौशल(समस्या निवारण)	वाचन कौशल/ •संचार कौशल(वाक्य संरचना, रचनात्मकता •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल(रचनात्मकता,वर्तनी कौशल) •सामाजिक और भावनात्मक कौशल(बोधात्मक अभिव्यक्ति, समानुभूति,सहयोग की भावना) •सांस्कृतिक जागरूकता(साहित्य सराहना,भाषा संवेदनशीलता, वैश्विक दृष्टिकोण) •जीवन कौशल(प्रभावी संचार,जनसंचार वक्तव्य ,समस्या निवारण)	व्याकरण	सम्मुख क्रिया कलाप
अप्रैल	दो बैलों की कथा <u>शिक्षण संप्राप्ति--</u> • छात्र प्रेमचंद जी की अद्भुत रचनाओं के नाम बताएंगे। • हिंदी साहित्य में प्रेमचंद जी की भूमिका पर अपने विचार व्यक्त करेंगे। • प्रेमचंद जी की कहानियों से मिलने वाली शिक्षाओं का वर्णन करने में सक्षम होंगे। • करुणा, सहानुभूति और पशुप्रेम जैसे भावों की पहचान कर सकेंगे।	कथा का प्रभावशाली ढंग से पठन	संवाद लेखन अनुच्छेद लेखन	मुंशी प्रेमचंद जी की जीवन तथा साहित्यिक यात्रा का वर्णन करने में सक्षम होंगे।	वाक्य भेद शिक्षण संप्रप्ति-- • छात्र वाक्य भेदों के महत्व से अवगत होंगे तथा भेदों के द्वारा वाक्य निर्माण एवं वाक्य परिवर्तन प्रक्रिया का वर्णन करने में समर्थ होंगे। • छात्र वाक्य के भेदों में अंतर	छात्र मुंशी प्रेमचंद जी का जीवन परिचय लिखेंगे।

					स्पष्ट कर पाएँगे। ● छात्र अपने विचारों को स्पष्ट वाक्यों में व्यक्त कर सकेंगे।	
मई	ल्हासा की ओर शिक्षण संप्राप्ति-- ● छात्र गद्य की विधा 'यात्रा वृतांत' लेखन में दक्ष होंगे। ● छात्र तिब्बत तथा भारत की सामाजिक आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में अंतर सपष्ट करेंगे। ● छात्र अपने अनुभवों को लेखन रूप में व्यक्त करने में समर्थ होंगे। कबीर की साखियां और सबद (कविता) ● छात्र कविता का भाव ग्रहण कर कविता से सम्बन्धित कार्य को हल करेंगे। ● छात्र कबीर के दोहों का हिंदी में अनुवाद करने पारंगत होंगे। ● छात्र कबीर दास जी की भाषा एवं शिक्षा की विशेषताएं बताने योग्य होंगे। ● छात्र नई भाषा के शब्दों के प्रयोग में सक्षम होंगे।	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन साखियों का लय बद्धता से पठन	लघु कथा लेखन ई-मेल लेखन पत्र लेखन	'पूर्व में अपने द्वारा की गई किसी यात्रा' पर वाचन छात्र कक्षा में समूहों में दोहों का लयबद्धता से वाचन करेंगे।	समास शिक्षण संप्राप्ति- ● छात्र समासिक पदों का विग्रह कर समस्त पदों के स्वरूपों का वर्णन करेंगे। ● छात्र समास से सम्बन्धित शब्द निर्माण प्रक्रिया का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। ● छात्र संक्षिप्त शब्दों की रचना द्वारा भाषा के सौंदर्य और प्रभाव का वर्णन करेंगे।	शैक्षिक भ्रमण। छात्र समास आधारित चार्ट का निर्माण करेंगे। कबीर दास जी द्वारा रचित अन्य दोहों का कक्षा में वाचन करेंगे।

जून	सवैये शिक्षण संप्राप्ति-- • छात्र विभिन्न प्रकार की पद्य विधाओं के विषय में जानकर उनमें अंतर स्पष्ट कर पाएँगे। • छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर प्रश्न निर्माण कर पाने में दक्ष होंगे। • छात्र सवैयों का अनुवाद करेंगे । इस जल प्रलय में शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र गद्य की शैली रिपोतार्ज लिखेंगे। • छात्र जल संचय पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे। • छात्र आपदा प्रबंधन किट का निर्माण कर पाएँगे ग्राम श्री शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र गाँव के वातावरण का वर्णन करेंगे। • छात्र ग्रामीण और शहरी जीवन में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे • छात्र प्रकृति के विभिन्न रूपों का तुलनात्मक अध्ययन कर पाएँगे।	सवैये का लयबद्धता के साथ पठन पाठ का विश्लेषणात्मक पठन	पत्र लेखन ई-मेल लेखन	छात्र श्री कृष्ण जी के जीवन से जुड़ी किसी कथा का वाचन करेंगे। छात्र ग्रामीण तथा शहरी जीवन की तुलना करते हुए वाचन करेंगे।	अलंकार शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र अलंकार के भेदों के अनुरूप वाक्य निर्माण में दक्ष होंगे। • छात्र अलंकार के उदाहरणों के निर्माण करने में पारंगत होंगे। • काव्य-पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकारों की पहचान करने में सक्षम होंगे।	40 के दशक के गांव और आज के गांव में अंतर स्पष्ट करते हुए चित्र निर्माण तथा वाचन। छात्र समूहों में आपदा प्रबंधन किट का निर्माण करेंगे। छात्र प्रकृति पर आधारित स्वरचित कविता लेखन व वाचन करेंगे।
जुलाई	उपभोक्तावाद की संस्कृति शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र 'उपभोक्तावाद' शब्द को परिभाषित कर सकेंगे। • छात्र विज्ञापनों के दुष्प्रभावों पर चर्चा कर पाएँगे। • छात्र विज्ञापन निर्माण करने में समर्थ होंगे। मेरे बचपन के दिन शिक्षण संप्राप्ति • छात्र अपने बचपन के दिनों को याद करते हुए कक्षा में वर्णन करेंगे। • छात्र बचपन के दिनों में तथा वर्तमान दिनों में अंतर स्पष्ट करेंगे। • छात्र चित्रों की सहायता से कथा निर्माण की कला से भिज्ञ होंगे।	पाठ का पठन	सूचना लेखन	छात्र अपने बचपन की यादों को ताजा करते हुए अपनी किसी अविस्मरणीय याद का वर्णन करेंगे।		छात्र विज्ञापन निर्माण करेंगे। छात्र चित्रों के माध्यम से कहानी के मुख्य बिंदुओं का वर्णन कर लेखन कार्य करेंगे।

अगस्त-सितंबर	कैदी और कोकिला शिक्षण संप्राप्ति- ● छात्र कविता का भाव ग्रहण कर कविता के अन्य पहलुओं पर चर्चा करेंगे। ● छात्र स्वतंत्रता सेनानियों एवं कवियों के संघर्ष की कहानी का वर्णन करेंगे। ● छात्र स्वतंत्रता तथा परतंत्रता के भाव में अंतर स्पष्ट करेंगे। मेरे संग की औरतें शिक्षण संप्राप्ति- ● पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन कर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे। ● वर्तमान तथा प्राचीन समय में नारी की भूमिका की तुलना करेंगे। ● छात्र भारतीय समाज में नारी की स्थिति पर चिंतन कर अपने विचार अभिव्यक्त करेंगे। मेघ आए शिक्षण संप्राप्ति ● छात्र कविता के सस्वर वाचन में सक्षम होंगे। ● बादलों के आने पर प्रकृति में क्या परिवर्तन आता है विषय पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे। ● छात्र गीतों द्वारा मेघों की सुंदरता का वर्णन करेंगे।	कविता का लयबद्धता से पठन पाठ का विश्लेषणात्मक पठन कविता का सस्वर वाचन	स्वरचित कविता लेखन पत्र लेखन	आजादी की लड़ाई में भाग लेने वाली किसी एक महिला के जीवन पर वाचन। छात्र आजादी की लड़ाई में महिलाओं की भूमिका पर वाचन करेंगे।	उपसर्ग एवं प्रत्यय शिक्षण संप्राप्ति-- ● उपसर्ग एवं प्रत्यय को परिभाषित करेंगे। ● उपसर्ग एवं प्रत्यय का प्रयोग कर शब्द निर्माण करेंगे। ● शब्दों में से उपसर्ग एवं प्रत्यय शब्दों को ढूंढ कर अलग करेंगे। ● छात्र उपसर्ग तथा प्रत्ययों पर आधारित अधिगम चक्र निर्माण करेंगे।	उपसर्ग एवं प्रत्यय पर आधारित अधिगम चक्र का निर्माण करेंगे। आज़ादी की लड़ाई में भाग लेने वाली किन्हीं दो महिलाओं के जीवन पर चित्र सहित लेखन। छात्र मेघ विषय पर समूह गान प्रस्तुत करेंगे।
अक्तूबर	सांवले सपनों की याद शिक्षण संप्राप्ति- ● छात्र संस्मरण लेखन में पारंगत होंगे। ● छात्र अपनी किसी पुरानी याद का क्रमबद्ध रूप से वर्णन करेंगे। वाख शिक्षण संप्राप्ति-- ● छात्रा वाखों का हिंदी अनुवाद करने में समर्थ होंगे। ● छात्र वाखों का लयबद्ध वाचन करेंगे। ● छात्र स्वयं को अध्यात्म से जोड़ेंगे।	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन वाखों का सस्वर पठन	लघु कथा लेखन अनुच्छेद लेखन	छात्र सालिम अली जी के व्यक्तित्व पर चर्चा करेंगे। छात्र विश्वास तथा अंधविश्वास पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे।		सालिम अली जी पर आधारित एनसीईआरटी का श्रव्य कार्यक्रम सुनेंगे तथा वर्णन करेंगे।

नवंबर	बच्चे काम पर जा रहे हैं शिक्षण संप्राप्ति- • बाल शोषण पर जागरूक होकर उसके विरोध में अपनी राय व्यक्त करेंगे। • छात्र भाषण की कला में दक्ष होंगे। • छात्र एक व्यापक दृष्टिकोण स्थापित करेंगे। प्रेमचंद के फटे जूते शिक्षण संप्राप्ति • छात्र प्रेमचंद जी के व्यक्तित्व का वर्णन करेंगे। • छात्र सादा जीवन एवं उच्च विचार रखने हेतु प्रेरित होंगे। • छात्र दिखावे की प्रवृत्ति से होने वाले नुकसान पर चर्चा करेंगे।	कविता का लयबद्धता से पठन पाठ का गहनता से पठन	संवाद लेखन लघु कथा लेखन	छात्र बाल श्रम पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे। छात्र सादा जीवन उच्च विचार विषय पर भाषण प्रस्तुत करेंगे।		छात्र‘ बाल श्रम’ विषय पर भाषण प्रस्तुत करेंगे। छात्र कक्षा में व्यंग्यात्मक कहानी का वाचन करेंगे।
दिसंबर	रीड की हड्डी शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र लिंगभेद पर होने वाले भेदभाव के खिलाफ अपनी आवाज उठाएंगे। • छात्र समाज में नारी तथा पुरुष की स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन करने में सक्षम होंगे। • छात्र भूमिका निर्वहन में दक्ष होंगे।	कथा का प्रभावशाली ढंग से पठन	पत्र लेखन संवाद लेखन	छात्र समाज में नारी तथा पुरुष की भूमिका पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे।		छात्र समूह में भूमिका निर्वहन करेंगे।

मूल्यांकन**---**

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- पोर्टफोलियो
- विषय संवर्धन
- कक्षा परीक्षा