

Cambridge International School, Mohal, Kullu

Curriculum 2021-22

Hindi-VI

First Term

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	संमुख क्रियाकलाप
फरवरी-मार्च	<p>वह चिड़िया जो(कविता) शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता का भाव ग्रहण करने में सक्षम होंगे। छात्र आज़ादी के महत्व को समझ पाएंगे। छात्र पाठ से संबंधित मूल्यपरक प्रश्नों का निर्माण कर पाएंगे। <p>नादान दोस्त शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे। छात्र मित्रता का अर्थ समझ पाएंगे। छात्र पाठ में आए अन्य वस्तुओं से अवगत होंगे। 	<p>कविता का लय,यति,गति के साथ पठन</p> <p>पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन</p>	<p>स्वरचित कविता लेखन</p> <p>संवाद लेखन</p>	<p>पक्षियों के जीवन पर वार्तालाप</p> <p>अपने प्रिय मित्र पर वाचन</p>	<p>विलोम शब्द(1-25)</p> <p>विशेषण</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्रों के व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि होगी। छात्र विशेषण को समझने में सक्षम होंगे। छात्र विशेषण के भेदों में अंतर करना सीखेंगे। छात्र उदाहरणों द्वारा विशेषण के विभिन्न भेदों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे। 	<p>दिए गए विषय पर स्वरचित कविता लेखन</p> <p>अपने किन्हीं पाँच मित्रों पर समुचित चित्रकला तैयार करना</p>
अप्रैल	<p>साथी हाथ बढ़ाना</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता का भाव ग्रहण करने में सक्षम होंगे। छात्र सहयोग एवं आपसी प्रेम की भावना से परिचित होंगे छात्र पाठ से संबंधित मूल्यपरक प्रश्नों को हल करने में सक्षम होंगे। <p>अक्षरों का महत्व शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे। छात्र अक्षरों की उपयोगिता एवं महत्व को जान पाएंगे। छात्र पाठ में आए अन्य वस्तुओं से अवगत होंगे। 	<p>कविता का लयबद्ध तरीके से पठन</p> <p>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>दैनंदिनी लेखन</p> <p>पत्र लेखन</p>	<p>समाचार के विभिन्न साधनों पर वार्तालाप</p> <p>हिन्दी के वर्णमाला का कक्षा में वाचन एवं चर्चा</p>	<p>पर्यायवाची(1-25)</p> <p>संज्ञा विकार शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्रों के व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि होगी। छात्र संज्ञा को समझने में सक्षम होंगे। छात्र संज्ञा के भेदों में अंतर करना सीखेंगे। छात्र उदाहरणों द्वारा कारक के विभिन्न भेदों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे। <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-20)</p>	<p>विभिन्न देशों के ध्वजों का चित्र सहित वर्णन कर परियोजना कार्य</p> <p>छात्रों द्वारा दैनंदिनी तैयार कर अपनी दिनचर्या का वर्णन करना</p>

<p>पृष्ठ</p>	<p>लोकगीत शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे। • छात्र विभिन्न क्षेत्रों के लोकगीतों से परिचित हो पाएंगे। • छात्र ग्रामीण परिवेश से अवगत होंगे। <p>संसार पुस्तक है शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे। • छात्र पुस्तकों के महत्व को समझ पाएंगे। • छात्र पाठ में आए अन्य पहलुओं से अवगत होंगे। 	<p>कथा का प्रभावशाली ढंग से पठन</p> <p>पाठ का पठन</p>	<p>निबंध लेखन</p> <p>सार लेखन</p>	<p>लोकगीतों पर चर्चा</p> <p>पुस्तकें हमारे जीवन में क्या महत्व रखती हैं, इस पर वार्तालाप</p>	<p>काल शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्रों के व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि होगी। • छात्र काल को समझने में सक्षम होंगे। • छात्र काल के भेदों में अंतर करना सीखेंगे। • छात्र उदाहरणों द्वारा काल के विभिन्न भेदों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे। <p>मुहावरे (1-20)</p>	<p>अलग अलग राज्यों की संस्कृति, पहनावा, खान-पान आदि पर चित्र सहित परियोजना कार्य</p> <p>पुस्तकों के महत्व पर निबंध लेखन/कक्षा में पुस्तक का कवर पृष्ठ तैयार करना</p>
<p>पृष्ठ</p>	<p>मत बाँटो इंसान को शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र कविता का भाव ग्रहण करने में सक्षम होंगे। • छात्र धार्मिक भावना से रूबरू होंगे • छात्रों में मानवता की भावना जागृत होगी। <p>मूल्यांकन—</p> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा परीक्षा • पाठ से संबंधित परियोजना कार्य • मूल्यपरक प्रश्न निर्माण • स्वरचित कविता • चित्र सहित कहानी लेखन • नारा लेखन 	<p>कविता का सस्वर पठन</p>	<p>परियोजना कार्य</p>	<p>धार्मिक एकता पर वाचन</p>	<p>सर्वनाम शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र सर्वनाम को सही परिभाषित कर पाएंगे • छात्र भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएंगे • छात्र सर्वनाम से संबंधित वाक्यों को बना पाएंगे <p>लोकोक्तियाँ (1-15)</p> <p>अनेकार्थी (1-18)</p> <p>मूल्यांकन—</p> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा परीक्षा • प्रश्नोत्तरी • पी पी टी निर्माण • चित्र देखकर शब्द पहचानना • विषय से संबंधित चार्ट तैयार करना • कार्यपत्रिका हल करना। 	<p>मानवता विषय पर नारा लेखन/ चित्र देखकर कहानी लेखन</p>

दीक्षा आधुनिक संगणक को ध्यान में रखा गया है

Final Term

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	क्रियाकलाप
अगस्त	<p>झांसी की रानी (कविता)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता का भाव ग्रहण करने में सक्षम होंगे। छात्र स्वतंत्रता संग्राम के महत्व को समझ पाएंगे। छात्र वीर महापुरुषों की गाथा से भिन्न होंगे। <p>साँस-साँस मे बाँस शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण कर पाएंगे। छात्र बाँस से बनने वाली वस्तुओं के बारे में जान पाएंगे। छात्र पाठ में आए अन्य वस्तुओं से अवगत होंगे। 	<p>कविता का लय,यति,गति के साथ पठन</p> <p>पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन</p>	<p>संवाद लेखन</p> <p>पत्र लेखन</p>	<p>महापुरुषों के जीवन पर चर्चा</p> <p>हस्तशिल्प कला पर चर्चा</p>	<p>विलोम शब्द (26-50)</p> <p>क्रिया शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> क्रिया को परिभाषित कर पाएंगे। क्रिया के भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएंगे। उदाहरणों द्वारा वाक्य निर्माण करेंगे। <p>उपसर्ग शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र उपसर्ग से अवगत होंगे तथा उससे संबंधित शब्द निर्माण करने में सक्षम होंगे। छात्र उपसर्गों का प्रयोग कर नए शब्द बना पाएंगे। 	<p>स्वतंत्रता सेनानियों का चित्र सहित जीवन वर्णन</p> <p>ऑक्सीजन प्रदान करने वाले साधनों की सूची तैयार करना / बाँस से बनने वाली विभिन्न वस्तुओं के नाम लिखकर उनसे संबंधित राज्यों व क्षेत्रों के बारे में परियोजना कार्य</p>
सितंबर	<p>चाँद से थोड़ी गप्पें (कविता)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता का भाव ग्रहण करने में सक्षम होंगे। छात्र चाँद के आकार को दर्शाने में सक्षम होंगे। छात्र कविता से संबंधित मूल्यपरक प्रश्न निर्माण कर पाएंगे। 	<p>कविता का लयबद्ध तरीके से पठन</p>	<p>दैनंदिनी लेखन</p> <p>निबंध लेखन</p>	<p>चाँद विषय पर लिखी गई कविता पर वार्तालाप</p>	<p>पर्यायवाची (26-50)</p> <p>प्रत्यय शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रत्यय को परिभाषित कर पाएंगे। छात्र प्रत्यय का प्रयोग कर नए शब्द बना पाएंगे। छात्र दिए गए शब्दों में से प्रत्यय को अलग कर सकेंगे। <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(21-40)</p>	<p>चाँद का चित्र बनाकर उसके आकार पर चर्चा तथा स्वरचित कविता लेखन</p>

<p style="text-align: center;">अक्टूबर</p>	<p>नौकर</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र पाठ का अर्थ समझ सकेंगे। • छात्र में आत्मनिर्भरता की भावना जागृत होगी। • छात्र ग्रामीण जीवन के परिचित होंगे। <p>वन के मार्ग में</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र साखियों का अर्थ ग्रहण करने में सक्षम होंगे। • छात्र रामायण काल से परिचित होंगे। • छात्र अयोध्या नगरी के • छात्र दोहों से संबंधित मूल्यपरक प्रश्न निर्माण कर सकेंगे। 	<p>कथा का प्रभावशाली ढंग से पठन</p> <p>सवैयों का लयबद्ध तरीके से पठन</p>	<p>पत्र लेखन</p> <p>सार लेखन</p>	<p>कर्म के आधार पर भेदभाव पर चर्चा</p> <p>वनों का हमारे जीवन पर क्या महत्व है, इस विषय पर वाचन</p>	<p>काल</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • काल से परिचित होंगे। • भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएंगे • उदाहरणों द्वारा नए वाक्य निर्माण कर सकेंगे। <p>मुहावरे (21-40)</p>	<p>मजदूरों तथा आपके घर में कार्य करने वाले नौकर या नौकरानी के लिए धन्यवाद कार्ड तैयार कर दृश्य श्रव्य द्वारा वाचन/महात्मा गाँधी जी की जीवनी पर परियोजना कार्य</p> <p>अपने घर पर कोई बीज लगा कर पौधा तैयार कर चित्र सहित उसका वर्णन करना/छात्रों द्वारा रामायण के पात्रों की सूची तैयार कर उनके आपसी संबंधों का परिचय कराते हुए कार्ड तैयार करना।</p>
<p style="text-align: center;">नवम्बर</p>	<p>मैं सबसे छोटी होऊँ</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति—</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र कविता का भाव ग्रहण कर सकेंगे। • छात्र मैं तथा बच्चे के आपसी प्रेम को समझ पाएंगे। • छात्र पाठ से संबंधित प्रश्न निर्माण कर सकेंगे। <p>मूल्यांकन—</p> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा परीक्षा • पाठ से संबंधित परियोजना कार्य • मूल्यपरक प्रश्न निर्माण • स्वरचित कविता • चित्र सहित कहानी लेखन • नारा लेखन 	<p>कविता का सरस्वर पठन</p>	<p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>माँ और बच्चे के आपसी प्रेम पर चर्चा</p>	<p>लोकोक्तियाँ (16-30)</p> <p>अनेकार्थी (19-38)</p> <p>मूल्यांकन—</p> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा परीक्षा • प्रश्नोत्तरी • पी पी टी निर्माण • चित्र देखकर शब्द पहचानना • विषय से संबंधित चार्ट तैयार करना • कार्यपत्रिका हल करना। 	<p>अपने बड़े भाई या बहन पर अनुच्छेद लिखना</p>