

महीना	विषय वस्तु	पठन कौशल	वाचन कौशल	लेखन कौशल	व्याकरण	शिक्षण संप्राप्ति	क्रियाकलाप/ परियोजना कार्य	मूल्यांकन
फरवरी - मार्च	बाघ आया उस रात . कविता (कविता) स्वामी की दादी (कहानी)	कविता का लय यति गति के साथ पठन	जंगली एवं पालतू जानवरों पर चर्चा	अपठित पद्यांश स्वरचित कविता	संज्ञा लिंग (1-20)	1 छात्र दृश्य, चित्र के माध्यम से अपने राष्ट्रीय पशु बाघ के बारे में जानेंगे। 2 छात्र बाघ तथा तेंदुए में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे। 3 छात्र बाघ तथा उसके जीवन से संबंधित स्वनिर्मित एक लघु कहानी लिखेंगे 4. छात्र अपनी दादी माँ तथा उनके बीच भावनात्मक प्रेम का वर्णन स्वरचित कविता के माध्यम से करेंगे।	छात्र अपने प्रिय पशु का चित्र बनाकर स्वरचित कविता लिखेंगे जानवरों से प्राप्त होने वाली वस्तुओं पर चार्ट छात्र अपनी दादी माँ को कहने के लिए धन्यवाद कार्ड धन्यवाद बनाएँगे।	मूल्यपरक प्रश्न दी गई गतिविधि का अवलोकन मौखिक कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा
अप्रैल	राख की रस्सी (लोक कथा) एक माँ की बेबसी	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	वस्तुओं के कय विक्रय पर चर्चा	चित्र कथा लेखन पत्र लेखन (ओपचारिक)	पर्यायवाची शब्द (1-15) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-15)	वस्तुओं के कय विक्रय पर चर्चा चिट्ठी लेखन के प्रारूप पर चर्चा	उपस्थित समय में भारत में महेँगी हुई 10 वस्तुओं का सूची बनाकर चित्र सहित वर्णन	मूल्यपरक प्रश्न दी गई गतिविधि का अवलोकन मौखिक कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा
मई	फसलों का त्योहार (लेख) छोटी सी नदी हमारी (कविता)	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	पौष्टिक भोजन पर चर्चा	संवाद लेखन पत्र लेखन (अनौपचारिक)	सर्वनाम वचन (1-18) अनेकार्थी शब्द (1-11)	त्योहारिक/पारंपरिक भोजन पर चर्चा पौष्टिक भोजन पर चर्चा मौसमी फल तथा फसलों पर चर्चा स्थानीय नदियों पर सामूहिक चर्चा नदियों की स्वच्छता के उपायों पर चर्चा	अपने मनपसंद भोजन की विधि का वीडियो सहित वर्णन मौसमी फल तथा फसलों पर चित्र सहित वर्णन मानचित्र के माध्यम से हिमाचल में बहने वाली 10 नदियों के नामों को चिन्हित करना	मूल्यपरक प्रश्न दी गई गतिविधि का अवलोकन मौखिक कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा
जून	चुनौती हिमालय की	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	पर्वतीय इलाकों के जीवन पर चर्चा	निबंध लेखन अनुच्छेद लेखन	विशेषण विलोम शब्द (1-20) मुहावरे (1-5)	छात्र मैदानी तथा पहाड़ी क्षेत्रों में अंतर जानेंगे	अपने परिवार के साथ की गई इस यात्रा का चित्र सहित वर्णन	मूल्यपरक प्रश्न दी गई गतिविधि का अवलोकन मौखिक कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा

आंतरिक आंकलन

- कक्षा परीक्षा - हर महीने दो - दो परीक्षा ली जायेगी
- पाठ्य पुस्तक- रंगोली, रिमझिम
- व्याकरण- मैं और मेरा व्याकरण
- सुधार - पुस्तिका(अभ्यास)
- लघु-नाटिका, लेख सुधार
- रचनात्मक काय- त्योहारिक भोजन पर वाचन, चित्र सहित अनाजों पर लेखन
- अभ्यास पुस्तिका/उत्तर पुस्तिका का रखरखाव तथा प्रस्तुतीकरण

Final Term Curriculum

महीना	विषय वस्तु	पठन कौशल	वाचन कौशल	लेखन कौशल	व्याकरण	शिक्षण संप्राप्ति	क्रियाकलाप/ परियोजना कार्य	मूल्यांकन
अगस्त जुलाई	पानी रे पानी रे (लेख) चिट्ठी का सफर	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	पानी के महत्व पर चर्चा अपने प्रिय जानवर पर वाचन करेंगे	पानी के संरक्षण पर निबंध नारा लेखन	काल पर्यायवाची शब्द (16-30) मुहावरे (6-10)	छात्र पानी का जीवन में महत्व बताएँगे। महानगरों में पानी की समस्या के समाधान पर चर्चा करेंगे। जल चक्र प्रक्रिया बताएँगे। छात्र अपनी बात को स्पष्ट तथा सरल रूप में कहना तथा लिखना सीखेंगे	चित्रों की जल संरक्षण सहायता से नारा लेखन जल चक्र पर मॉडल छात्र औपचारिक तथा अनौपचारिक पत्र का प्रारूप तैयार करेंगे	मूल्यपरक प्रश्न दी गई गतिविधि का अवलोकन मौखिक कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा
सितम्बर	गुरु चेला कविता	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	गुरु शिष्यों के आपसी संबंधों पर चर्चा	पत्र लेखन (औपचारिक/ अनौपचारिक)	क्रिया लिंग (20-38) विलोम शब्द (21-40)	छात्र जीवन में गुरु के महत्व को जानेंगे। गुरु द्वारा दी गई शिक्षा पर चर्चा करेंगे	अपने सबसे प्रिय अध्यापक को धन्यवाद कहने के लिए अपशिष्ट पदार्थों द्वारा बनाई गई कोई वस्तु अथवा कार्ड	मूल्यपरक प्रश्न दी गई गतिविधि का अवलोकन मौखिक कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा
अक्टूबर	नन्हू फनकार	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	शिल्पकारी पर चर्चा	निबंध लेखन संवाद लेखन	वचन (19-36) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (16-30)	छात्र हस्तशिल्प कला तथा शिल्पकारी जैसी कौशलों को सीखने से होने वाले फायदे बताएँगे। छात्र मेहनत का जीवन में महत्व बताएँगे। छात्र मशीनों द्वारा बनाई गई वस्तुओं तथा हाथ से बनाए गए वस्तुओं में अंतर स्पष्ट करेंगे।	अपशिष्ट पदार्थों का प्रयोग करके नवीन वस्तुओं का निर्माण	मूल्यपरक प्रश्न दी गई गतिविधि का अवलोकन मौखिक कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा
नवम्बर	खिलौने वाला (कविता)	कविता का लय, यति-गति के साथ पठन	अपने पसंदीदा खिलौने पर वाचन	स्वरचित कविता अपठित गद्यांश पद्यांश	अनेकार्थी शब्द (12-22) विराम चिह्न	छात्र बचपन में खिलौनों को देखकर होने वाली प्रसन्नता का वर्णन करेंगे। छात्र बहादुरी तथा साहस से कार्य करने का अर्थ बताएँगे।	अपने पसंदीदा खिलौने का चित्र निर्माण	मूल्यपरक प्रश्न दी गई गतिविधि का अवलोकन मौखिक कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी लिखित कक्षा परीक्षा

आंतरिक आंकलन

- कक्षा परीक्षा – हर महीने दो – दो परीक्षा ली जायेगी
- पाठ्य पुस्तक– रंगोली, रिमझिम
- व्याकरण– मैं और मेरा व्याकरण
- सुधार – पुस्तिका(अभ्यास)
- लघु-नाटिका, लेख सुधार
- रचनात्मक काय– पानी के महत्व पर चर्चा, राम के चरित्र पर चर्चा लेखन
- अभ्यास पुस्तिका/उत्तर पुस्तिका का रखरखाव तथा प्रस्तुतीकरण