



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ संचार कौशल	लेखन कौशल/ संचार कौशल	वाचन कौशल/ संचार कौशल	व्याकरण	संमुख क्रिया कलाप
		शब्द उच्चारण, भाषा प्रवाहन, सृजनात्मकता संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल ध्यान, स्मृति, धारणा, वैज्ञानिक सोच, विश्लेषणात्मकता	व्याकरण विकास, वाक्य रचना विन्यास, रचनात्मक, बोध गम्य संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल संकल्पना, धारणा, स्मरण जीवन कौशल समस्या समाधान	वाचिक संचार, व्याख्यान चर्चा, शारीरिक भावमुद्रा संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल सृजनात्मक, वर्तनी कौशल, तर्क वितर्क, जागरूकता सामाजिक और भावनात्मक कौशल सहानुभूति, सहयोग की भावना, सकारात्मक संबंध, आत्म जागरूकता सांस्कृतिक जागरूकता यात्रा और अनुभव, सांस्कृतिक कार्यक्रम, जिज्ञासा, विविधता, पारस्परिक संबंध जीवन कौशल समस्या समाधान, संचार, स्व जागरूकता, स्व प्रबंधन		
अप्रैल	नया उजियाला शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र कविता के माध्यम से एकता, प्रेम और परिश्रम जैसे जीवन मूल्यों को समझेंगे एवं व्यक्त करेंगे। • छात्र मिट्टी से बनने वाले खिलौनों, दीयों, बर्तनों आदि की विविधता पर चर्चा करेंगे।	कविता का शुद्ध उच्चारण एवं लय, यति, गति सहित पठन	स्वरचित कविता लेखन अनुच्छेद लेखन	कुल्लू की प्रमुख फसलों पर वाचन	वर्णमाला व मात्रा अभ्यास संज्ञा- शिक्षण संप्राप्ति- • छात्र संज्ञा के प्रकारों को वर्गीकृत कर पाएंगे। • छात्र अपने आसपास की वस्तुओं/ व्यक्तियों के नाम लिखकर शब्द भंडार का विस्तार करेंगे। लिंग (1-10) वचन (1-17) महावारे (1-10)	कुल्लू में उगने वाली किन्ही पाँच फसलों का चित्र सहित वर्णन (सामाजिक विज्ञान, गणित एवं कला से एकीकृत)

<p>मई</p>	<p>सेहत है अनमोल (कला एकीकृत)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र स्वास्थ्य एवं पोषण के महत्व को समझेंगे। छात्र भोजन की श्रेणियों का वर्गीकरण कर सकेंगे। <p>जन्मदिन के बहाने</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विभिन्न परिस्थितियों में उपहार देने के उद्देश्य (खुशी, सेह, सम्मान) का विश्लेषण कर सकेंगे। छात्र उपहार देने एवं जन्मदिन मनाने से जुड़े सामाजिक एवं सांस्कृतिक मूल्यों को समझकर अपने जीवन से जोड़ सकेंगे। 	<p>पाठ का शुद्ध एवं प्रभावशाली ढंग से पठन</p> <p>पाठ का शुद्ध उच्चारण सहित पठन</p>	<p>पत्र लेखन (औपचारिक पत्र)</p> <p>संवाद लेखन</p>	<p>स्वस्थ जीवनशैली (जैसे—साफ-सफाई, संतुलित आहार, व्यायाम) के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित कर चर्चा करेंगे</p> <p>बच्चों के जन्म दिवस पर वाचन</p>	<p>विलोम शब्द (1-19)</p> <p>काल</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र उचित काल का चयन कर सही एवं अर्थपूर्ण वाक्य बना सकेंगे। छात्र दैनिक जीवन की घटनाओं का वर्णन विभिन्न कालों का प्रयोग करते हुए कर सकेंगे। <p>विराम चिन्ह</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विराम चिह्नों के प्रयोग से वाक्य के अर्थ एवं भाव में होने वाले परिवर्तन का विश्लेषण कर सकेंगे। छात्र लेखन एवं मौखिक अभिव्यक्ति में विराम चिह्नों का प्रयोग कर संप्रेषण को प्रभावी बनाएँगे। 	<p>विद्यार्थी "सेहत है अनमोल", "जंक फूड से बचें", "स्वस्थ रहो" जैसे विषयों पर पोस्टर बनाएँगे।</p> <p>(विज्ञान एवं कला से एकीकृत)</p> <p>छात्र "डॉक्टर और मरीज" या "माँ और बच्चा" की भूमिका निभाकर स्वस्थ भोजन के महत्व पर कक्षा में संवाद प्रस्तुत करेंगे।</p> <p>छात्र जन्मदिन के लिए एक निर्मत्रुण कार्ड बनाएँगे।</p>
-----------	---	--	---	--	---	--

<p>जून</p>	<p>यात्रा जो पूरी ना हो सकी</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र गाँव के लोगों की जीवन शैली पर चर्चा करेंगे। छात्र यात्रा के दौरान होने वाले नए-नए अनुभवों/कल्पनाओं के आधार का अनुसरण करेंगे। <p>खिड़की मेरे कमरे की</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता का भाव, मुख्य विचार एवं संदेश को समझेंगे। छात्र प्रकृति एवं आसपास के परिवेश के प्रति संवेदनशीलता विकसित करेंगे। 	<p>पाठ का शुद्ध उच्चारण व व्यक्तिगत ढंग से पठन</p> <p>कविता का उचित सस्वर एवं लय के साथ पठन</p>	<p>अनुच्छेद लेखन</p> <p>स्वरचित कविता</p>	<p>पहाड़ी जीवन पर वाचन</p> <p>पुराने और नए घरों की खिड़कियों पर वाचन</p>	<p>पर्यायवाची शब्द (1-12)</p> <p>सर्वनाम</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विभिन्न संदर्भों में उपयुक्त सर्वनाम का चयन कर संप्रेषण कौशल विकसित करेंगे। छात्र सर्वनाम शब्दों द्वारा अनुच्छेद लेखन का निर्माण कर पाने में निपुण होंगे। 	<p>छात्र अध्यापिका द्वारा दी गई अधूरी यात्रा की शुरुआत को अपनी कल्पनाओं सहित पूर्ण करेंगे।</p> <p>(सामूहिक गतिविधि)</p> <p>(शैक्षिक भ्रमण)मोहल गाँव</p> <p>सर्वनाम भेदों पर प्रश्नोत्तरी</p> <p>अगर मेरी खिड़की बोलती छात्र दिए गए विषय पर अपनी कल्पना लिखेंगे।</p> <p>(विज्ञान एवं संगीत से एकीकृत)</p>
<p>जुलाई</p>	<p>सिक्के का भभूत</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पात्रों के व्यवहार का विश्लेषण कर सही और गलत में अंतर कर सकेंगे। छात्र कहानी का भाव, मुख्य विचार एवं संदेश को समझकर अपने शब्दों में व्यक्त कर पाएँगे। 	<p>कहानी का शुद्ध एवं प्रभावशाली ढंग से पठन</p>	<p>चित्र लेखन</p>	<p>जंगली जानवरों पर वाचन</p>	<p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-15)</p>	<p>छात्र अपने जीवन की कोई घटना बताएँगे जहाँ उन्होंने ईमानदारी दिखाई हो।</p>

मूल्यांकन---

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	संमुख क्रियाकलाप
अगस्त	<p>स्वाभाविक दान</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता द्वारा 'देने के भाव' पर अपनी प्रतिक्रिया प्रस्तुत करेंगे। छात्र कविता द्वारा 'प्रकृति प्रेम' पर अपनी टिप्पणियाँ प्रस्तुत करेंगे। <p>और माटी निहाल हो गई</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ के माध्यम से गुरुभक्ति, समर्पण एवं बलिदान की भावना का विस्तारपूर्वक वर्णन करेंगे। छात्र स्वतंत्रता संग्राम में योगदान देने वाली झांसी की रानी, दुर्गावती, कालीबाई और रानी चन्नम्मा के बारे में चर्चा करेंगे। 	<p>कविता का शुद्ध उच्चारण और हाव-भाव सहित पठन</p> <p>पाठ का तर्क-वितर्क, प्रभावशाली व विश्लेषणात्मक द्वारा पठन</p>	<p>स्वरचित कविता लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>प्रकृति पर वाचन</p> <p>अपना जीवन बलिदान करने वाले शहीदों पर वाचन</p>	<p>वचन (18-34)</p> <p>लिंग (17-32)</p> <p>विशेषण</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति--</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र हिंदी के व्याकरणिक भाग पर अपनी प्रतिलिपि प्रस्तुत करेंगे। छात्र विशेषण को भेद सहित जानेंगे। 	<p>प्रत्येक बच्चा प्रतिदिन एक अच्छा काम करे अगले दिन अपने अनुभव साझा करें।</p> <p>(विज्ञान से एकीकृत)</p> <p>(शैक्षिक भ्रमण) अरोमा नर्सरी</p> <p>छात्र स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने वाली किसी एक महिला का चित्र सहित वर्णन करेंगे।</p> <p>(सामाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p> <p>मित्र की विशेषता पर सामूहिक चर्चा</p>
सितम्बर	<p>जब मैं पढ़ता था</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ के माध्यम से अनुशासन, स्वास्थ्य, शिष्टता और कृतज्ञता जैसे मूल्यों का वर्णन करेंगे। छात्र मातृभाषा व अन्य भाषाओं के महत्व पर चर्चा करेंगे। 	<p>पाठ का गहनतापूर्वक अध्ययन</p>	<p>पत्र लेखन</p> <p>(अनौपचारिक पत्र)</p>	<p>महात्मा गाँधी के जीवन पर चर्चा</p>	<p>पर्यायवाची शब्द(15-28)</p> <p>विलोम शब्द(20-38)</p>	<p>महात्मा गाँधी जीवन परिचय (अनुच्छेद लेखन)</p> <p>(सामाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p> <p>पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्दों पर प्रश्नोत्तरी</p>

अक्टूबर नवंबर	दो बैलों की कथा शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र पालतू जानवरों व जंगली जानवरों के मध्य अंतर स्पष्ट करेंगे। छात्र पशु प्रेम पर अपनी प्रतिक्रिया विस्तारपूर्वक देंगे। 	पाठ का व्यक्तिगत एवं विश्लेषणात्मक रूप से पठन	संवाद लेखन	पालतू पशु-पक्षियों पर वाचन	क्रिया शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र हिंदी के व्याकरणिक भाग की सरल शब्दों में व्याख्या करेंगे। छात्र क्रिया भेदों को जानने के उपरांत स्वयं क्रिया वाक्य लिखेंगे। मुहावरे (11-20) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (16-30)	अगर हीरा और मोती आपस में बात करते तो क्या कहते? (संवाद लेखन) प्रत्येक छात्र एक-एक क्रिया जोड़कर कहानी बनाएगा। (सामूहिक क्रियाकलाप)
दिसंबर	आसमान में जैसे तारे शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता द्वारा दीपावली के त्यौहार पर वाचन करेंगे। छात्र पर्यावरण संरक्षण और जागरूकता जैसे मूल्यों पर चर्चा करेंगे। 	कविता का शुद्ध उच्चारण सहित पठन	अपठित पद्यांश अपठित गद्यांश	प्रिय त्योहार पर वाचन	हिंदी मास	वायु प्रदूषण पर विचार-विमर्श (संगीत एवं गणित से एकीकृत)

मूल्यांकन <ul style="list-style-type: none"> पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण उत्तर पुस्तिका रखरखाव सावधिक परीक्षा कक्षा परीक्षा
--