अर्धवार्षिक पाठ्यक्रम
विषय: हिंदी
कक्षा : पहली
सत्र : 2026-27

पाठ्य् पुस्तक:
1. **मधुप**
2. **व्याकरण वाटिका**

महीना	**विषय वस्तु**	**पठन कौशल/ •संचार कौशल**(भाषायी प्रवाहमयता और आत्मविश्वास, रचनात्मकता, शब्दावली ज्ञान, उच्चारण **• संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल** (विश्लेषणात्मक अध्ययन,स्मरण और अवधारण	**लेखन कौशल/ •संचार कौशल** (व्याकरणिक वृद्धि, वाक्य संरचना, रचनात्मकता, स्पष्ट अभिव्यक्ति **•संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल**(स्मरण और अवधारण) **• जीवन कौशल**(समस्या निवारण)	**वाचन कौशल/ •संचार कौशल** (वाक्य संरचना, रचनात्मकता **• संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल** (रचनात्मकता,वर्तनी कौशल) **• सामाजिक और भावनात्मक कौशल** (बोध, समानुभूति,सहयोग की भावना) **• सांस्कृतिक जागरूकता** (साहित्य सराहना,भाषा संवेदनशीलता, वैश्विक दृष्टिकोण) **• जीवन कौशल**(प्रभावी संचार,सार्वजनिक वक्तव्य प्रस्तुति,समस्या निवारण)	**व्याकरण**	**सम्मुख क्रिया कलाप**
अप्रैल	**स्वर तथा व्यंजन** छात्र सही उच्चारण सहित वर्णमाला को सस्वर पढ़ने,बोलने व लिखने में सक्षम होंगे| **बिना मात्रा वाले दो, तीन व चार अक्षरों के शब्द** छात्र सही उच्चारण सहित बिना मात्रा वाले शब्दों को पढ़ने व लिखने में सक्षम होंगे।	वर्णमाला (पठन व लेयवाद गायन) बिना मात्रा वाले शब्दों का पठन व चित्रों को देख कर उनके बारे में बोलना।	वर्णमाला का लेखन बिना मात्रा वाले शब्दों का लेखन	सही उच्चारण सहित वर्णमाला (वाचन)		स्वर कार्ड बनाना रंगीन कागज से स्वर के फ्लैशकार्ड बनाएगेंऔरहर कार्ड पर चित्र भी बनाएंगे। स्वर व व्यंजन (फ़्लैश कार्ड) को सही क्रम में लगाना सीखेंगे और लय में बोल कर सही उच्चारण करेंगे। **अक्षर दौड़** ज़मीन परअक्षर लिखकर,अध्यापक कोई भी अक्षर बोलेगा और छात्र दौड़ कर सही अक्षर पर खड़ा हो जायेगा। छात्र स्वर व व्यंजन को याद करने के लिए **गायन** करेंगे जैसे अ से अनार ,आ से आम चल चित्र के माध्यम से अंतर स्पष्ट कर पायेंगे।

मई	**आ की मात्रा** छात्र सही उच्चारण सहित आ की मात्रा वाले शब्दों को सस्वर पढ़ने व लिखने में सक्षम होंगे |	आ की मात्रा वाले शब्दों का पठन व चित्रों को देखकर उनके बारे में बोलना	आ की मात्रा वाले शब्दों का लेखन	आ की मात्रा वाले शब्दों का सही उच्चारण करना	भाषा	**आ की मात्रा पहचान** छात्र शब्दों को पढ़े और बताएं की किस में आ की मात्रा लगी हैं |जैसे कम -काम ,जल -जाल ,नल -नाल सभी आ मात्रा वाले शब्दों में रंग भरेंगें और उनका सही उच्चारण भी करेंगे ।
जून	**इ व ई की मात्रा** छात्र इ व ई की मात्रा वाले शब्दों को सही उच्चारण व पढ़ने लिखने में सक्षम होंगे|	इ व ई की मात्रा वाले शब्दों का पठन व् चित्रों के द्वारा सही शब्दों का बोलना	इ व ई की मात्रा वाले शब्दों का लेखन	इ व ई की मात्रा वाले शब्दों का सही उच्चारण करना	रंगों के नाम	**गीत गा** कर छोटी **इ** की मात्रा पीछे लगती व बड़ी **ई** की मात्रा आगे लगती न्यारी | मात्राओं को स्वर व व्यंजन के साथ जोड़ कर बोलेंगे और सस्वर पठन कर चार्ट पर चिन्हित्त करेंगे। छात्र कक्षा में इ व ई संबंधित चीज़ें ढूंढेगे जैसे किताब ,पैंसिल ,टॉफी ,ईंट ,चाबी ,टीचर इत्यादि | चीज़ो की मात्रा सही क्रम में लगाएंगे|
जुलाई	**उ व ऊ की मात्रा** छात्र उ व ऊ की मात्रा वाले वाले शब्दों को सही उच्चारण व पढ़ने, लिखने में सक्षम होंगे |	उ व ऊ की मात्रा वाले शब्दों का पठन व चित्र देखकर सही शब्दों का बोलना	उ व ऊ की मात्रा वाले शब्दों का लेखन	उ व ऊ की मात्रा वाले शब्दों का सही उच्चारण करना	**संज्ञा** छात्र संज्ञा शब्द ढूँढ़ने में सक्षम होंगे |	बच्चे अक्षर जोड़कर शब्द बनाएगें और सही मात्रा लगा कर सही उच्चारण करेंगें | उस से संबंधित चित्र भी बनाएँगे और रंग भरेंगे । उदाहरण सूरज ,फूल ,पुल ,कुत्ता छात्र सही चित्र मिलान भी करेंगें जिससे मात्रा ज्ञान और स्पष्ट हो जाये |

मूल्यांकन:
- पठन, लेखन, वाचन, श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा

वार्षिक पाठ्यक्रम
विषय: हिंदी
कक्षा : पहली
सत्र : 2026-27

पाठ्य् पुस्तक:

1. **मधुप**
2. **व्याकरण वाटिका**

महीना	**विषयवस्तु**	**पठन कौशल**	**लेखन कौशल**	**वाचन कौशल**	**व्याकरण**	**सम्मुख क्रियाकलाप**
अगस्त	**ए व ऐ की मात्रा** छात्र ए व की मात्रा वाले शब्दों को पढ़ने व लिखने में सक्षम होंगे।	ए व ऐ की मात्रा वाले शब्दों का पठन व चित्रों. के माध्यम से सही शब्दों का बोलना	ए व ऐ की मात्रा वाले शब्दों का सही लेखन	ए व ऐ की मात्रा वाले शब्दों का	**सर्वनाम** छात्रा संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम लगाने में सक्षम होंगे।	क्ले द्वारा मात्रा ज्ञान व अभ्यास (क्रिया क्लाप) करवाया जायेगा तथा सही उच्चारण करना सीखेंगे। छात्र मात्रा में अंतर रंगों द्वारा स्पष्ट करेंगे। चलचित्र के माधयम से सही शब्दों का उच्चारण करना सीखेंगें।
सितंबर	**ओ की मात्रा व ऋ की मात्रा** ओ व ऋ की मात्रा वाले शब्दों को पढ़ने व लिखने में सक्षम होंगे।	ओ व ऋ की मात्रा वाले शब्दों का पठन	ओ व ऋ की मात्रा वाले शब्दों का लेखन व चित्र बनाना	छात्र ओ व औ की मात्रा छोटी ध्वनि व बड़ी ध्वनि से अध्यापिका ओ व औ का अंतर स्पष्ट करवाएगी। ऋ की मात्रा चित्र के साथ सींखेंगे जैसे कि मृग -हिरन तृण - घास घृत -घी छात्र चित्र देखकर सही शब्द. का उच्चारण करेंगें।	**क्रिया** छात्र क्रिया शब्द ढूँढ़ने में सक्षम होंगे।	छात्र ओ व औ की मात्रा को गीत द्वारा को समझने व समझाने में समर्थ होंगे ।

अक्तूबर /नवम्बर	**औ की मात्रा** औ की मात्रा वाले शब्दों को पढ़ने व लिखने में सक्षम होंगे। **रेफ़ व पदेन की मात्रा** रेफ़ पदेन की मात्रा समझ कर लिखने में सक्षम होंगे	ओ व औ की मात्रा में अंतर स्पष्ट करते हुए पठन रेफ़ व पदेन की मात्रा में अंतर स्पष्ट करते हुए पठन	औ की मात्रा वाले शब्दों का लेखन व चित्र भी बनाना रेफ़ व पदेन की मात्रा में अंतर जानकर शब्दों को लिखना	ओ व औ की मात्रा वाले शब्दों में अंतर जानकर सही उच्चारण करना रेफ़ व पदेन की मात्रा में अंतर जानकर शब्दों का सही उच्चारण करना व कुछ चित्रों को भी बनाएंगे रेफ़ व पदेन की मात्रा कैसे प्रयोग की जाती है ,छात्रों को उसको अभ्यास लिखवाना और पठन करवाना।	**गिनती** छात्र गिनती पढ़ने व लिखने में सक्षम होंगे।	**संख्या मिलान** कार्ड बनाएं: “3” और 3 चित्र बच्चों से सही जोड़ी मिलाने को कहें। छात्र विभिन्न वस्तुओं द्वारा गिनती को समझने व समझाने में सक्षम होंगे । कविता का वचन एवम् गायन करेंगे ।
दिसंबर/ फरवरी	**अं की मात्रा** अं की मात्रा वाले शब्दों को पढ़ने व लिखने में सक्षम होंगें **जन्मदिन (पाठ)** पाठ को पढ़कर कठिन शब्द लिखने में सक्षम होंगे, प्रश्न उत्तर लिखने में सक्षम होंगे। **संयुक्ताक्षर व संयुक्त व्यंजन** संयुक्ताक्षर व संयुक्त व्यंजन वाले शब्द लिखने में सक्षम होंगे	अं की मात्रा वाले शब्दों का पठन पाठ का पठन व पाठ से सम्बंधित कई प्र्श्नों का उत्तर देना संयुक्ताक्षर व संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों का पठन	अं की मात्रा वाले शब्दों को लिखना पाठ के कठिन शब्द का लेखन संयुक्ताक्षर व संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों का लेखन	अं की मात्रा वाले शब्दों का सही उच्चारण करना कठिन शब्दों का सही उच्चारण करना संयुक्ताक्षर व संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों का सही उच्चारण करना	लिंग वचन विपरीत शब्द	**चित्र छाँटने का खेल शिक्षक** छात्रों को अलग-अलग चित्र देकर (एक सेब, कई सेब) बच्चों से “एकवचन” और “बहुवचन” में अलग-अलग रखेंगे। छात्र कक्षा में उपस्थित वस्तुओं के माध्यम से वचन के एक व अनेक रूप द्वारा समझा पायेंगे । छात्र अध्यापिका द्वारा दिये गए शब्दों का वचन बदल कर उत्तर देंगे। / व्याकरण पर आधारित चार्ट **विपरीत क्रिया खेल** अध्यापक छात्रों के साथ खेल -खेल में विपरीत/विलोम शब्दों का ज्ञान दे पायेगा जैसे कि अध्यापक उठे गा और छात्र बैठ जायेंगे। स्लाइड शो द्वारा विलोम शब्दों को समझ कर बोलने में सक्षम होंगे । छात्र चित्रों के माध्यम से समझ पायेंगे ।

मूल्यांकन:
- पठन, लेखन, वाचन, श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा