



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/संचार कौशल (भाषा प्रवाह और आत्मविश्वास, रचनात्मकता, शब्दावली उच्चारण)	लेखन कौशल/संचार कौशल (व्याकरण वृद्धि, वाक्य संरचना, रचनात्मकता, स्पष्ट अभिव्यक्ति)	वाचन कौशल/संचार कौशल (वाक्य संरचना, रचनात्मकता)	व्याकरण	सम्मुख क्रिया कलाप
		संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (विश्लेषण, स्मरण और अवधारण)	संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (स्मरण और अवधारण)	संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (रचनात्मकता, वर्तनी कौशल)	सामाजिक और भावनात्मक कौशल (समझ, सहानुभूति, सहयोग की भावना)	
			जीवन कौशल (समस्या समाधान)	सांस्कृतिक जागरूकता (साहित्य सराहना, भाषा संवेदनशीलता)		
				जीवन कौशल (प्रभावी संचार, समस्या समाधान)		

अप्रैल	<p><b>कहाँ जाएँ हम</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कविता के माध्यम से प्रकृति-प्रेम की भावना को ग्रहण कर पाएँगे।</li> <li>छात्र वन्य जीवों व पर्यावरण संरक्षण के बारे में चर्चा करेंगे।</li> </ul>	कविता का लय बद्धता से पठन	चित्र लेखन	पौधों पर वाचन	<p><b>संज्ञा</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कक्षा में व्याप्त चीजों को देखकर संज्ञा शब्दों को पहचानने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र संज्ञा शब्दों की सूची बनाकर उत्तरपुस्तिका में लिखने में सक्षम होंगे।</li> </ul> <p><b>लिंग (1-6)</b></p>	<p>पेड़ों के लाभ पर वाचन करना।</p> <p>संज्ञा शब्दों का चार्ट बनाकर उसके बारे में कक्षा में व्याख्या करना।</p>
--------	---	---------------------------	------------	---------------	--	---

मई	<p><b>सजग बच्चे</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र प्रकृति के प्रति सजग बनने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र समस्या का समाधान करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	पाठ का शुद्ध उच्चारण के साथ पठन	अनुच्छेद लेखन	प्रकृति पर वाचन	<p><b>सर्वनाम</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र सर्वनाम को परिभाषित करने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र श्यामपट पर लिखे गए शब्दों में सर्वनाम शब्दों की पहचान कर पाएँगे।</li> </ul>	<p>नेचर पार्क में जाकर सफ़ाई संबंधी गतिविधि करना।</p> <p>सर्वनाम शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करके बताना व उन शब्दों का प्रयोग करके अभिनय रूपांतरण करना।</p> <p><b>शैक्षिक भ्रमण (नेचर पार्क)</b></p> <p><b>कला एकीकरण (मेरा परिवार)</b></p>
जून	<p><b>नीलम परी</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अपनी कल्पना-शक्ति का विकास करने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र परियों के बारे में चर्चा करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	पाठ का प्रभावशाली एवं विश्लेषणात्मक रूप से पठन	चित्र लेखन	परियों के रहन-सहन पर वाचन	<p><b>गिनती (1-15)</b></p> <p><b>वचन (1-8)</b></p>	<p>दादी-नानी से परियों की कहानी सुनकर छात्र स्वयं कहानी का निर्माण करेंगे।</p> <p>गिनती पर आधारित कविता का अलग-अलग लय में गायन करना।</p>
जुलाई	<p><b>मीठा झगड़ा</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र विभिन्न प्रकार की मिठाइयों की पहचान करने में समर्थ होंगे।</li> <li>छात्र मिल-जुलकर रहने के फ़ायदे के बारे में कक्षा में चर्चा करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	कविता का लययुक्त गायन	अनुच्छेद लेखन	दूध पीने से होने वाले फ़ायदे पर वाचन	<p><b>विलोम शब्द (1-5)</b></p>	<p>अपनी मनपसंद मिठाई का चित्र बनाकर उसमें प्रयोग होने वाली सामग्री की सूची बनाना व उस पर वार्तालाप करना।</p> <p>कविता पढ़कर उसमें आए शब्दों के विलोम ढूँढ़कर उसकी श्रृंखला बनाना।</p>

**मूल्यांकन**

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा / कक्षा परीक्षा



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	क्रियाकलाप
अगस्त	<p><b>बदल गई सुहानी</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठ के माध्यम से अच्छी आदतों एवं बुरी आदतों में अंतर स्पष्ट कर पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र ज़िम्मेदार बनने व अपना सामान व्यवस्थित करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	पाठ का सस्वर एवं प्रभावशाली ढंग से पठन	अनुच्छेद लेखन	आज्ञा-पालन पर वाचन	<p><b>क्रिया</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अलग-अलग प्रकार की क्रियाओं को पहचान पाएँगे।</li> <li>छात्र क्रिया संबंधी वाक्य निर्माण कर पाएँगे।</li> </ul> <p><b>वचन (9-16)</b></p>	<p>रंगीन पेंसिलों की छीलन से अपने प्रिय मित्र के लिए ग्रीटिंग कार्ड बनाकर उसकी विशेषताओं के बारे में कक्षा में वार्तालाप करना।</p> <p>कुछ सरल क्रियाओं जैसे हँसना और रोना आदि का अभिनय करना।</p>
सितंबर	<p><b>हम बच्चे हैं सबसे अच्छे</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कविता के माध्यम से प्रकृति प्रेम की भावना को ग्रहण कर पाएँगे।</li> <li>छात्र कविता के माध्यम से जीवन-मूल्यों का विकास करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	कविता का लय, यति, गति के साथ पठन	चित्र लेखन	अच्छी आदतों पर वाचन	<p><b>लिंग (7-12)</b></p> <p><b>विराम चिन्ह</b></p>	<p>अपनी दैनिक गतिविधियों पर कक्षा में वर्णन करना।</p> <p>विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए अपने मित्रों की अच्छी आदतों के बारे में लिखना।</p>
अक्टूबर/ नवंबर	<p><b>जैसी हूँ मैं अच्छी हूँ</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पुराने समय के खिलौनों और आज के खिलौनों में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे।</li> <li>छात्र आत्मविश्वास की भावना से जागरूक होंगे।</li> </ul>	पाठ का शुद्ध उच्चारण व भाव के साथ पठन	चित्र लेखन	पुराने समय में खेले जाने वाले खेलों पर वाचन	<p><b>गिनती (16-30)</b></p>	<p>अपने प्रिय खिलौने का चित्र बनाना व उस पर कुछ वाक्य बोलना।</p> <p>अलग-अलग वस्तुएँ बनाकर संख्या शब्दों में बोलना व लिखना।</p>
दिसंबर/ फरवरी	<p><b>जाड़े की धूप</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र मौसम के बारे में बताने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र गर्मियों एवं सर्दियों के मौसमों की तुलना कर पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	कविता का हाव- भाव के साथ गायन	अनुच्छेद लेखन	मनपसंद मौसम पर वाचन	<p><b>विलोम शब्द (6-10)</b></p>	<p>धूप में निकलते समय ज़रूरत के सामान की सूची बनाकर उनके चित्र बनाना।</p> <p>अपने आसपास ऐसी चीज़ें ढूँढकर सूची बनाना जो एक-दूसरे का उल्टा अर्थ बताएँ।</p> <p><b>शैक्षिक भ्रमण (हवाई अड्डा)</b></p>

मूल्यांकन

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा / कक्षा परीक्षा