



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ संचार कौशल	लेखन कौशल/ संचार कौशल	वाचन कौशल/ संचार कौशल	व्याकरण	सम्मुख क्रिया कलाप
		शब्दावली उच्चारण, भाषा प्रवाहन, रचनात्मकता संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल ध्यान, स्मृति, धारणा, विश्लेषणात्कता	व्याकरण विकास, वाक्य रचना विन्यास, रचनात्मक, स्पष्ट अभिव्यक्ति संज्ञाना त्मक एवं शैक्षिक कौशल स्मरण, अवधारणा जीवन कौशल सामाजिक मूल्य, अनुशासन	वाक्य संरचना, शारीरिक भावमुद्रा, व्याख्यान संरचना संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल सृजनात्मक, वर्तनी कौशल, तर्क वितर्क, जागरूकता सामाजिक और भावनात्मक कौशल सहानुभूति, सहयोग की भावना, सकारात्मक संबंध, आत्म जागरूकता सांस्कृतिक जागरूकता साहित्य सराहना, भाषा अनुभव, सांस्कृतिक कार्यक्रम, जिज्ञासा, विविधता, पारस्परिक संबंध जीवन कौशल सामाजिक मूल्य, अनुशासन संचार, स्व जागरूकता, स्व प्रबंधन		

<p>अप्रैल</p>	<p>देश हमारा शिक्षण संप्राप्ति--</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता के माध्यम से देश प्रेम, भाईचारा, उत्साह जैसे मूल्यों को परिभाषित करेंगे। छात्र कविता में आए पर्यायवाची शब्दों द्वारा चित्र निर्माण में समर्थ होंगे। 	<p>कविता का लय, यति, गति सहित पठन</p>	<p>चित्र लेखन</p>	<p>राष्ट्रीय प्रतीक पर चर्चा करेंगे</p>	<p>वर्णमाला व मात्रा ज्ञान</p> <p>लिंग (1-8)</p> <p>वचन (1-12)</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-10)</p>	<p>छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों पर वाचन करेंगे।</p> <p>छात्र नए शब्दों का निर्माण कर शब्द सीढ़ी पूर्ण करेंगे।</p> <p>छात्र कविता में आए किन्हीं तीन पर्यायवाची शब्दों के चित्र बनाने में समर्थ होंगे।</p> <p>(सामाजिक विज्ञान व कला विभाग से एकीकृत)</p>
<p>मई</p>	<p>छोटी चींटी की बड़ी दावत (कला एकीकरण) शिक्षण संप्राप्ति--</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी भेदभाव न करना, बचत की आदत और सामाजिक मूल्यों का वर्णन करेंगे। छात्र कहानी के माध्यम से पशु-पक्षियों के नाम और उनकी आवाज़ को पहचान पाएँगे। <p>बाहर की मत चीजें खाओ</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र स्वस्थ एवं अस्वस्थ भोजन के बीच अंतर पहचान सकेंगे। छात्र संतुलित आहार के महत्व को समझकर अपने दैनिक जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। 	<p>कहानी का प्रभावशाली ढंग से पठन</p> <p>कविता का लय, यति, गति सहित पठन</p>	<p>पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र)</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>पशु- पक्षियों की ध्वनि पर वाचन</p> <p>पौष्टिक आहार और अपौष्टिक आहार पर चर्चा</p>	<p>संज्ञा शिक्षण संप्राप्ति--</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की संज्ञाओं का वर्गीकरण कर तार्किक क्षमता विकसित करेंगे। विद्यार्थी संज्ञा शब्दों के माध्यम से भाषा कौशल एवं अभिव्यक्ति क्षमता को सुदृढ़ करेंगे। 	<p>छात्र पाँच पशु - पक्षियों के नाम और उनकी आवाजों की सूची बनाएँगे।</p> <p>पौष्टिक आहार और अपौष्टिक आहार पर चर्चा व चार्ट निर्माण (सामूहिक क्रियाकलाप)</p> <p>(शैक्षिक भ्रमण - पिकनिक स्थल)</p> <p>(विज्ञान विभाग से एकीकृत)</p>

<p>जून</p>	<p>क्या सीखा आपने</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र यातायात के नियमों की रूपरेखा को रूपांतरित करेंगे। छात्र पाठ द्वारा अनुशासन का पालन और विद्यालय के नियमों पर तुलनात्मक टिप्पणी करेंगे। <p>टपके का डर</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कहानी के माध्यम से सोच-विचारकर बोलने और कार्य करने में समर्थ होंगे। छात्र चिंतन और विश्लेषण द्वारा सही तर्क प्रस्तुत कर पाने में समर्थ होंगे। 	<p>पाठ का शुद्ध उच्चारण एवं प्रभावशाली ढंग से पठन</p> <p>कहानी का व्यक्तिगत एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>संवाद लेखन</p> <p>चित्र लेखन</p>	<p>सड़क यातायात नियमों पर तर्क सहित वाचन</p> <p>कहानी में आए योजक शब्दों पर वाचन</p>	<p>सर्वनाम</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र संज्ञा शब्दों के स्थान पर उपयुक्त सर्वनाम लगाकर वाक्य पुनर्लेखन कर पाएँगे। विद्यार्थी विभिन्न संदर्भों में उपयुक्त सर्वनाम का चयन कर संप्रेषण कौशल विकसित करेंगे। <p>विराम चिन्ह</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विराम-चिन्हों के सही नाम याद करेंगे। छात्र चिन्ह के भिन्न अर्थ पर चर्चा करेंगे। 	<p>छात्र यातायात-संकेत पर भूमिका निर्वाहन प्रस्तुत करेंगे। (सामाजिक विज्ञान विभाग से एकीकृत)</p> <p>विद्यार्थी सर्वनाम शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान की पूर्ति करेंगे।</p> <p>छात्र अनुच्छेद में सही विराम चिन्हों का प्रयोग कर वाक्यों को शुद्ध करेंगे।</p>
<p>जुलाई</p>	<p>सदानीरा कावेरी</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कावेरी नदी का स्थान, उपयोगिता और कावेरी नदी में मिलने वाली नदियों के नाम का वर्णन करेंगे। छात्र पाठ द्वारा संवाद लेखन की प्रतिलिपि प्रस्तुत करेंगे। 	<p>पाठ का उचित सस्वर एवं प्रभावशाली रूप से पठन</p>	<p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>स्थानीय नदियों पर वाचन</p>	<p>पर्यायवाची शब्द (1-10)</p> <p>विलोम शब्द (1-10)</p>	<p>पोस्टर निर्माण</p> <p>जल बचाओ नदी बचाओ।</p> <p>पर्यायवाची शब्दों पर सामूहिक प्रश्नोत्तरी</p> <p>(सामाजिक विज्ञान विभाग से एकीकृत)</p>

मूल्यांकन---

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	संमुख क्रियाकलाप
अगस्त	<p>कुछ कर दिखलाएँगे</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता द्वारा लोगों में प्रेम, सद्भाव तथा समानता के भाव को विश्लेषणात्मक रूप में प्रस्तुत करेंगे। छात्र कविता द्वारा हिमालय की सबसे ऊँची चोटी और उसकी ऊँचाई का वर्णन करेंगे। हर झंडा कुछ कहता है <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रत्येक देश, संस्थान और सेना के झंडों का महत्व जान पाने में सक्षम होंगे। छात्र झंडों के रंग पर चर्चा कर पाएँगे। 	<p>कविता का शुद्ध उच्चारण, लय, यति, गति सहित पठन</p> <p>पाठ का व्यक्तिगत रूप सहित पठन</p>	<p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>राष्ट्रीय ध्वज पर वाचन</p> <p>ओलंपिक खेलों के झंडों पर वाचन</p>	<p>विशेषण शिक्षण संप्राप्ति —</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी विशेषण की अवधारणा को समझकर उसका सही एवं प्रभावी प्रयोग करेंगे। विद्यार्थी संज्ञा/सर्वनाम की विशेषताओं का वर्णन कर अभिव्यक्ति कौशल विकसित करेंगे। <p>लिंग (9-16)</p> <p>वचन (13-24)</p>	<p>छात्र राष्ट्रीय ध्वज के रंगों के महत्व पर टिप्पणी प्रस्तुत करेंगे।</p> <p>(संगीत विभाग से एकीकृत)</p> <p>छात्र पाठ की सहायता से अपने सदन (हाउस) के ध्वज का चित्रण करेंगे।</p> <p>(शैक्षिक भ्रमण - रथमैदान कुल्लू)</p>
सितम्बर	<p>सारी दुनिया मेरी है</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता द्वारा दिशाओं को नाम सहित परिभाषित करेंगे। छात्र कविता द्वारा पारिवारिक प्रेम का वर्णन विस्तारपूर्वक करेंगे। 	<p>कविता का शुद्ध व सटीक शब्दों सहित पठन</p>	<p>पत्र लेखन (औपचारिक पत्र)</p>	<p>परिवार पर वाचन</p>	<p>पर्यायवाची शब्द (11-20)</p> <p>विलोम शब्द (11-20)</p>	<p>पारिवारिक चित्र निर्माण</p> <p>छात्र दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले शब्दों के विलोम शब्द बताएँगे।</p> <p>(कला विभाग से एकीकृत)</p>

अक्टूबर / नवंबर	<p>बल्लू हाथी का बालघर</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति--</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ द्वारा जंगली जानवर व पालतू जानवर में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे। छात्र जानवरों द्वारा आपसी प्रेम व भाईचारे की भावना पर विचारविमर्श कर पाएँगे। 	पाठ का शुद्ध उच्चारण, विश्लेषणात्मक व प्रभावशाली ढंग सहित पठन	संवाद लेखन	प्रिय पशु पर वाचन	<p>क्रिया</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र क्रिया की अवधारणा को समझकर भाषा में उसका सही प्रयोग कर पाएँगे। छात्र विभिन्न संदर्भों में उपयुक्त क्रिया का चयन कर वाक्य निर्माण कौशल विकसित कर पाएँगे। <p>मुहावरे (1-15)</p> <p>योजक चिन्ह</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी योजक शब्दों की अवधारणा को समझकर वाक्यों को जोड़ने में उनका प्रभावी प्रयोग कर पाएँगे। विद्यार्थी उपयुक्त योजक शब्दों का चयन कर संप्रेषण कौशल को सुदृढ़ करने में निपुण होंगे। 	<p>छात्र पालतू व जंगली जानवरों के मध्य अंतर लिखेंगे।</p> <p>(खेल विभाग से एकीकृत)</p> <p>छात्र खेल द्वारा क्रिया शब्दों की कक्षा में समझा पाएँगे।</p> <p>योजक चिह्नों का वाक्य में प्रयोग (चर्चा)</p>
दिसंबर	<p>गोल - गोल संसार</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विभिन्न आकृतियों व उनके हिंदी नामों को प्रतिसूचित करने में पारंगत होंगे। छात्र पाठ के माध्यम से संयुक्त व्यंजनों व वर्णों में अंतर स्पष्ट करने में सक्षम होंगे। 	पाठ का उचित सस्वर व प्रभावशाली ढंग से पठन	अनुच्छेद लेखन	अपने आसपास पाए जाने वाली गोल वस्तुओं पर वाचन	<p>अपठित पद्यांश</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>छात्र कक्षाकक्ष में मिलने वाली वृत्ताकार वस्तुओं की तालिका बनाएँगे।</p> <p>(गणित विभाग से एकीकृत)</p>

<p>मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण उत्तर पुस्तिका रखरखाव सावधिक परीक्षा कक्षा परीक्षा
