



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

महौना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ •संचार कौशल (भाषायी प्रवाहमयता और आत्मविश्वास, रचना त्मकता, शब्दावली ज्ञान, उच्चारण • संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (विश्लेषणात्मक अध्ययन, स्मरण और अवधारण	लेखन कौशल/ •संचार कौशल (व्याकरणिक वृद्धि, वाक्य संरचना, रचनात्मकता, स्पष्ट अभिव्यक्ति •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (स्मरण और अवधारण) • जीवन कौशल (समस्या निवारण)	वाचन कौशल/ •संचार कौशल (वाक्य संरचना, रचनात्मकता • संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (रचनात्मकता, वर्तनी कौशल) • सामाजिक और भावनात्मक कौशल(बोध, सहानुभूति, स हयोग की भावना) • सांस्कृतिक जागरूकता(साहित्य सराहना, भाषा संवेदनशील ता, वैश्विक दृष्टिकोण) • जीवन कौशल(प्रभा वी संचार, सार्वज निक वक्तव्य प्रस्तुति, सम स्या निवारण)	व्याकरण	संमुख क्रिया कलाप

<p align="center">अप्रैल</p>	<p>सतरंगी धूप(कविता) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रकृति की विभिन्न अवस्थाओं तथा परिवर्तनों को परिभाषित करने में निपुण होंगे। छात्र प्राकृतिक विषयों पर तर्क-वितर्क कर स्वअध्ययन करने में सक्षम होंगे। 	<p>कविता का लयबद्ध पठन</p>	<p>स्वरचित कविता लेखन</p>	<p>छात्र परोपकार पर चर्चा करेंगे।</p>	<p>पर्यायवाची-शब्द (1-15)</p> <p>वचन (1-8)</p> <p>संज्ञा शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र संज्ञा के विभिन्न प्रकार, उपयोग और व्याकरणिक नियमों को वर्गीकृत करने में समर्थ होंगे। छात्र संज्ञा शब्दों के ज्ञान द्वारा भाषा कौशल का सुधार करने में सक्षम होंगे। <p>विराम चिन्ह शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विराम चिह्न की सहायता से वाक्य के सही अर्थ एवं भाव को ग्रहण करेंगे। 	<p>इंद्रधनुष बनाएँ और हर रंग का महत्व समझाएँ।</p> <p>(विज्ञान एवं संगीत विभाग से एकीकृत)</p> <p>छात्र संज्ञा के भेदों को अभिनय द्वारा कक्षा में समझाएँगे।</p> <p>छात्र विराम चिन्हों से फ्लैश कार्ड बनाएँगे एवं वाक्य निर्माण में निपुण होंगे। (क्रियाकलाप)</p>
<p align="center">मई</p>	<p>पोते का दादा जी के नाम पत्र (कला एकीकृत) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र बुजुर्गों के प्रति स्नेह तथा सम्मान के भाव को आत्मसात करने में निपुण होंगे। छात्र पहाड़ी क्षेत्रों के भौगोलिक, आर्थिक तथा सामाजिक जीवन से परिचित होंगे। <p>उम्मीद (प्रेरक प्रसंग) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र देश प्रेम और बलिदान जैसे मूल्यों का वर्णन करने में प्रवीण होंगे। छात्र भारतीय सैनिकों की साहस, वीरता तथा सामर्थ्य की कहानियों का वर्णन करने में समर्थ होंगे। 	<p>पाठ का गहनता से अध्ययन</p> <p>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>(अनौपचारिक पत्र)</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>बौद्ध मंदिरों की वास्तु कला पर चर्चा</p> <p>देश प्रेम तथा भक्ति पर वाचन</p>	<p>लिंग(1-12)</p> <p>अनेकार्थी-शब्द(1-15)</p> <p>अव्यय (संबंध बोधक, समुच्चयबोधक, विस्मयादिबोधक) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र अव्यय शब्दों से परिचित होंगे। छात्र वाक्य निर्माण द्वारा अव्यय शब्दों को वर्गीकृत करने में सक्षम होंगे। 	<p>“मैदानी क्षेत्र / पहाड़ी क्षेत्र” पर चार्ट बनाएँ और घर, भोजन, मौसम, गीला कचरा और सूखा कचरा आदि की तुलना।</p> <p>(सामूहिक क्रियाकलाप-परियोजना कार्य)</p> <p>(कला से एकीकृत)</p> <p>छात्र अव्यय शब्द श्रृंखला खेल द्वारा नवीन शब्दों का निर्माण करेंगे।</p> <p>अपने मनपसंद स्वतंत्रता सेनानी पर अनुच्छेद (समाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p>

<p>जून</p>	<p>मिलिए शूटिंग गर्ल मनु भास्कर से (साक्षात्कार) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय प्रतियोगिताओं के खेलों से संबंधित नीतियों को पहचान सकेंगे छात्र अपनी छुपी हुई प्रतिभाओं का प्रदर्शन करने में समर्थ होंगे। <p>लाला पटेल लायबरी (कहानी) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र आज़ादी से पूर्व की परिस्थितियों व अंग्रेज़ी शासनकाल में होने वाले विभिन्न परिवर्तनों को समय के अनुरूप वर्गीकृत करने में समर्थ होंगे। छात्र पुस्तकालय के महत्व का वर्णन करने में सक्षम होंगे। 	<p>पाठ का गहनता से अध्ययन</p> <p>पाठ का विश्लेषणात्मक से अध्ययन</p>	<p>संवाद लेखन</p> <p>चित्र लेखन</p>	<p>अंतरराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिताओं पर चर्चा</p> <p>पुस्तकालय के महत्व पर चर्चा</p>	<p>मुहावरे (1-12)</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-20)</p> <p>क्रिया शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र क्रिया के व्याकरणिक नियमों को वाक्य में प्रयोग करने में सक्षम होंगे। छात्र क्रिया के विभिन्न प्रकारों और उपयोगों का अभ्यास करने में समर्थ होंगे। 	<p>छात्र विद्यालय परिसर के अध्यापक श्री निशांत वर्मा से साक्षात्कार कर उनका जीवन परिचय और खेल जगत में उनकी उपलब्धियों को जानकर अनुच्छेद लेखन लिखेंगे। (खेल से एकीकृत)</p> <p>खेल अध्यापक व छात्र/ छात्रा के मध्य हुई वार्तालाप पर संवाद लेखन।</p> <p>छात्र कक्षा में अपनी मनपसंद पुस्तकों की प्रदर्शनी आयोजित कर अपने अनुभवों को साझा करेंगे।</p> <p>(शैक्षिक भ्रमण) कुल्लू पुस्तकालय</p>
<p>जुलाई</p>	<p>गुलौवर की यात्रा (कहानी) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र गंभीर समस्याओं में उचित निर्णय लेने की प्राथमिकता का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। छात्र सांकेतिक भाषा का लिपि व चिन्ह सिखने में समर्थ होंगे। 	<p>पाठ विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>अपाठित गद्यांश एवं पद्यांश</p>	<p>सच्ची मित्रता पर वाचन</p>	<p>विलोम-शब्द (1-20)</p> <p>समरूपी भिन्नार्थक शब्द((1-8)</p>	<p>कुछ बच्चे गुलौवर और कुछ लिलिपुट के लोग बनकर अभिनय करेंगे।</p> <p>(सामाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p> <p>समरूपी भिन्नार्थक शब्दों की प्रश्नोत्तरी ली जाएगी।</p>

मूल्यांकन---

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- कक्षा परीक्षा
- सावधिक परीक्षा



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	सम्मुख क्रियाकलाप
अगस्त	<p>मेरा देश (कविता) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र देश प्रेम तथा सत्य अहिंसा व समानता के मूल्यों का विकसित करने में निपुण होंगे। छात्र देश की महान विभूतियों के बलिदानों का वर्णन करने में सक्षम होंगे। 	कविता का लयबद्धता से पठन	स्वरचित कविता लेखन तथा वाचन (औपचारिक पत्र)	देश प्रेम पर वाचन	<p>पयायवाची शब्द (16-30)</p> <p>वचन (9-16)</p> <p>विशेषण शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विशेषण द्वारा नए शब्दों को अपने दैनिक जीवन में प्रयोग करने में सक्षम होंगे। छात्र विशेषण शब्दों का प्रयोग करके संज्ञा की विशेषताएँ बताने में सक्षम होंगे। <p>उपसर्ग शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र उपसर्ग के माध्यम से नवीन शब्दों का निर्माण करना सीखेंगे। 	<p>छात्र वेदों के नाम लिखकर उनकी विशेषताएँ जानेंगे।</p> <p>(शैक्षिक भ्रमण) गोम्पा शमशी</p> <p>(संगीत, सामाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p> <p>छात्र विशेषण शब्दों का प्रयोग कर कक्षा में कहानी सुनाएँगे।</p> <p>उपसर्ग चक्र निर्माण।</p>
सितंबर	<p>समय मूल्यवान है (कविता) शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विद्यार्थी जीवन में अनुशासन के महत्व पर चर्चा कर वाचन कर पाएँगे। छात्र समय व्यर्थ न गँवाने के नियमों को जीवन में ग्रहण करने में समर्थ होंगे। 	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	अनुच्छेद लेखन कल्पना लेखन	जीवन में समय सारणी के महत्व पर वाचन	<p>अनेकार्थी-शब्द(16-30)</p> <p>लिंग (13-24)</p> <p>काल शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र काल के वाक्यों का उचित प्रयोग करना सीखेंगे। छात्र काल के भेदों को वर्गीकृत करने में समर्थ होंगे। 	<p>छात्र घड़ी निर्माण कर स्वरचित कविता लिखेंगे।</p> <p>(परियोजना कार्य)</p> <p>(गणित, खेल एवं संगीत से एकीकृत)</p> <p>छात्र काल के वाक्यों द्वारा भूमिका निर्वहन करेंगे।</p>

<p>अक्टूबर/ नवंबर</p>	<p>● मैं हूँ मुंबई (आत्मकथा)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति -</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक विरासत के संरक्षण पर अपने विचारों को व्यक्त करने में समर्थ होंगे। छात्र मुंबई के विभिन्न त्योहारों तथा विशेष पर्यटक स्थलों से परिचित होंगे। <p>शिष्टाचार (लेख) शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कक्षा में शिष्टाचार के नियमों को सीख पाएँगे। छात्र विनम्रता के नियमों को अपने जीवन में अपनाने में सक्षम होंगे। 	<p>पाठ का गहन तथा विश्लेषणात्मक अध्ययन</p> <p>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>चित्र लेखन</p> <p>संवाद लेखन</p>	<p>अपने मनपसंद पर्यटन स्थल पर वाचन</p> <p>कक्षा में अनुशासन की आवश्यकता पर चर्चा</p>	<p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(21-40)</p> <p>समरूपी भिन्नार्थक शब्द(9-16)</p> <p>प्रत्यय शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रत्यय शब्दों का दैनिक जीवन के वाक्यों में प्रयोग करना सीखेंगे। 	<p>कुल्लू के पर्यटन स्थल तथा व्यंजनों पर चित्र सहित वर्णन। (परियोजना कार्य)</p> <p>(सामाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p> <p>प्रत्ययों का फ्लैश कार्ड निर्माण।</p> <p>छात्र "अच्छे व्यवहार" और "बुरे व्यवहार" पर अभिनय करेंगे।</p> <p>(सामाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p>
<p>दिसंबर</p>	<p>बहु और बिल्ली (चित्र कथा) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पशु पक्षियों के प्रति प्रेम तथा सौहार्द की भावना व्यक्त करना सीखेंगे। छात्र बुजुर्गों के प्रति स्नेह तथा सम्मान का भाव व्यक्त करने में सक्षम होंगे। <p>कबीर की वाणी (दोहे) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र जीवन मूल्यों को आत्मसात करने में समर्थ होंगे। छात्र मानक वर्तनी सीखेंगे। 	<p>पाठ का गहन तथा विश्लेषणात्मक अध्ययन</p> <p>दोहों का लय, यति, गति से पठन</p>	<p>अपठित गद्यांश एवं पद्यांश</p>	<p>पशु प्रेम पर वाचन</p> <p>धैर्य तथा मूल्यों पर वाचन</p>	<p>विलोम-शब्द (21-40)</p> <p>मुहावरे(13-24)</p>	<p>छात्र अपने प्रिय पक्षी या जानवर का चित्र बनाकर उस पर अनुच्छेद लिखेंगे।</p> <p>(विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p> <p>अपठित गद्यांश की कार्य पत्रिका हल करेंगे।</p> <p>छात्र दोहों के भावार्थ प्रस्तुत करेंगे।</p> <p>(संगीत से एकीकृत)</p>

<p>मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण उत्तर पुस्तिका रखरखाव कक्षा परीक्षा सावधिक परीक्षा
