

पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. रामायण
3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ •संचार कौशल (भाषायी प्रवाहमयता और आत्मविश्वास, रचनात्मकता, शब्दावली ज्ञान, उच्चारण)	लेखन कौशल/ •संचार कौशल (व्याकरणिक वृद्धि, वाक्य संरचना, रचनात्मकता, स्पष्ट अभिव्यक्ति •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (स्मरण और अवधारण)	वाचन कौशल/ •संचार कौशल(वाक्य संरचना, रचनात्मकता • संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (रचनात्मकता, वर्तनी कौशल) • सामाजिक और भावनात्मक कौशल (बोध, समानुभूति, सहयोग की भावना) • सांस्कृतिक जागरूकता (साहित्य सराहना, भाषा संवेदनशीलता, वैश्विक दृष्टिकोण) • जीवन कौशल(प्रभावी संचार, सार्वजनिक वक्तव्य प्रस्तुति, समस्या निवारण)	व्याकरण	सम्मुख क्रिया कलाप

<p align="center">अप्रैल</p>	<p>ग्राम्य जीवन (कविता) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र गाँव के सामाजिक और सांस्कृतिक पहलुओं का वर्णन करने में सक्षम होंगे। छात्र गाँव के दैनिक जीवन, रोजगार और परम्पराओं को समझकर उस पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे। 	<p>कविता का लय-यति-गति के साथ पठन</p>	<p>पत्र (औपचारिक) अनुच्छेद लेखन</p>	<p>छात्र ग्रामीण संस्कृति पर चर्चा करेंगे।</p>	<p>विराम चिन्ह शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विराम चिह्नों की अवधारणा को समझकर भाषा को स्पष्ट, सुसंगठित एवं प्रभावी बनाएँगे। छात्र विभिन्न संदर्भों में उचित विराम चिह्नों का चयन कर शुद्ध लेखन कौशल विकसित करेंगे। <p>पर्यायवाची-शब्द (1-12)</p> <p>विलोम-शब्द (1-20)</p>	<p>छात्र ग्रामीण क्षेत्र का शैक्षणिक भ्रमण करने के पश्चात आधुनिक गाँव में उपयोग होने वाली वस्तुओं पर चर्चा एवं उनकी चित्र सहित तालिका तैयार करेंगे।</p> <p>(शैक्षिक भ्रमण) खोखण गाँव</p> <p>(सामाजिक एवं कला विभाग से एकीकृत)</p> <p>विराम चिन्ह क्रियाकलाप</p>
<p align="center">मई</p>	<p>तीर्थ तिलोनिया (लेख) (कला एकीकरण) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र जल के संरक्षण और संग्रहण के नियमों को परिभाषित करेंगे। छात्र आत्मनिर्भरता का महत्व आत्मसात करने में निपुण होंगे। <p>बारहमासा (कविता)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र बारहमासा के माध्यम से ऋतु परिवर्तन एवं प्रकृति के विविध रूपों को समझेंगे। छात्र कविता के माध्यम से भाषा, लय एवं भावात्मक समझ को सुदृढ़ करेंगे। 	<p>पाठ का गहनता सहित पठन</p> <p>कविता का लयबद्ध पठन</p>	<p>दैनिकी लेखन</p> <p>संवाद लेखन</p> <p>निबंध लेखन</p>	<p>सामाजिक एकता व सहकारिता के विषय पर चर्चा</p> <p>ऋतुओं पर वाचन</p>	<p>लिंग(1-25)</p> <p>एकार्थी शब्द (1-15)</p> <p>विशेषण शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र संज्ञा/सर्वनाम की विशेषताओं का वर्णन कर अभिव्यक्ति कौशल विकसित करेंगे। छात्र अपने परिवेश में उपलब्ध वस्तुओं को विशेषण के भेदों के अनुसार सूचीबद्ध करेंगे। 	<p>छात्र ग्रामीण एवं तटीय क्षेत्रों के पशुओं के आवास एवं जीवन-शैली का चित्र सहित वर्णन करेंगे।</p> <p>(सामाजिक विज्ञान एवं कला विभाग से एकीकृत)</p> <p>छात्र विशेषण शब्दों का प्रयोग कर संवाद लेखन करेंगे।</p> <p>छात्र हिंदी मास की सूची बना कर ऋतुओं पर चर्चा कर वाचन करेंगे।</p> <p>(विज्ञान विभाग से एकीकृत)</p>

<p>जून</p>	<p>दूर्यानुर(ऐतिहासिक कहानी) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र ऐतिहासिक धरोहर का महत्व तथा संरक्षण की भावना को विकसित करेंगे। छात्र ऐतिहासिक एवं वर्तमान पीढ़ी के ज्ञान व संवेदनशील रहस्यों को जान पाएँगे। <p>अयोध्या (रामायण)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र अयोध्या के ऐतिहासिक और धार्मिक महत्व को समझेंगे। छात्र भारतीय संस्कृति और परंपराओं के प्रति सम्मान की भावना को विकसित करेंगे। 	<p>पाठ का गहन तथा प्रभावशाली पठन</p> <p>पाठ का प्रभावशाली पठन</p>	<p>पत्र (अनौपचारिक)</p> <p>चित्र कथा लेखन</p>	<p>ऐतिहासिक धरोहर सहेजने के तरीकों पर चर्चा</p> <p>अयोध्या नगरी पर वाचन</p>	<p>मुहावरे (1-15)</p> <p>उपसर्ग शिक्षण संप्राप्ति-</p> <p>विद्यार्थी उपसर्ग युक्त शब्दों के भंडार में वृद्धि करने में सक्षम होंगे।</p> <p>लोकोक्तियाँ (1-12)</p>	<p>विश्व के सात आश्चर्यों की तस्वीरें एकत्रित कर क्रियाकलाप (सामूहिक गतिविधि)</p> <p>छात्र उपसर्ग शब्द श्रृंखला द्वारा नए शब्दों का निर्माण करेंगे।</p> <p>छात्र चित्र कथा के माध्यम से रामायण की कथा के कुछ अंशों का वर्णन करेंगे।</p> <p>(कला विभाग एकीकृत)</p> <p>छात्र नवीन शब्दों से वाक्य का निर्माण करेंगे।</p>
<p>जुलाई</p>	<p>राम का वन गमन (रामायण) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र त्याग, आज्ञा पालन और कर्तव्य जैसे मूल्यों को पहचान सकेंगे। छात्र कहानी से प्राप्त नैतिक मूल्यों को अपने जीवन में ग्रहण कर सकारात्मक परिवर्तन ला पाएँगे। 	<p>पाठ का गहनता के साथ पठन</p>	<p>अपठित गद्यांश एवं पद्यांश</p>	<p>वन में होने वाली कठिनाइयों पर वाचन</p>	<p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-10)</p> <p>वचन (1-20)</p>	<p>चौपाई की शिक्षाओं पर वाचन करेंगे। (चौपाई गायन)</p> <p>(संगीत विभाग से एकीकृत)</p>

मूल्यांकन---

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. रामायण
3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	संमुख क्रियाकलाप
अगस्त	<p>कृष्ण की चेतावनी(कविता) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र शुभचिंतकों के दुर्व्यवहार के अनौचित्य से भली भांति परिचित होंगे। छात्र युद्ध के दुष्परिणामों और विनाश को जानकर भविष्य में सजग रहेंगे। 	कविता का लयबद्धता से पठन	स्वरचित कविता लेखन तथा वाचन पत्र (औपचारिक)	गीता सार की शिक्षाओं पर वाचन	<p>पर्यायवाची शब्द (13-25)</p> <p>विलोम-शब्द (21-40)</p> <p>सन्धि शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र ध्वनियों के जुड़ने और उनके मेल से उत्पन्न होने वाले विकारों को सूचीबद्ध कर वर्गीकृत करने में समर्थ होंगे। छात्र हिंदी भाषा में संधि के महत्व का वर्णन कर सकेंगे। 	<p>छात्र कृष्ण जन्मोत्सव पर वाचन कर मुरली एवं मोर पंख निर्माण करेंगे।</p> <p>(कला विषय से एकीकृत)</p> <p>सन्धि से सम्बंधित चार्ट निर्माण (सामूहिक गतिविधि)</p>
सितंबर	<p>मारीच की माया और स्वर्ण मृग</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी अच्छे और बुरे कर्मों के प्रभाव पर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे। छात्र विपरीत परिस्थितियों में अपनी जिम्मेदारियों का आत्मसात करने में समर्थ होंगे। 	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	दैनंदिनी लेखन अनुच्छेद लेखन	लोभ के दुष्परिणाम पर चर्चा करेंगे।	<p>लिंग(26-50)</p> <p>अनेकार्थी-शब्द(1-15)</p> <p>क्रिया शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र क्रिया के वाक्यों का निर्माण तथा दैनिक जीवन में प्रयोग करने में समर्थ होंगे। छात्र क्रिया के वाक्यों को भेद के अनुसार वर्गीकृत करने में सक्षम होंगे। 	<p>रामायण से संबंधित अपने मनपसंद पात्र पर अनुच्छेद लेखन व वाचन।</p> <p>क्रिया शब्दों द्वारा कहानी निर्माण</p>
अक्टूबर/नवंबर	<p>हनुमान में लंका का प्रवेश शिक्षण संप्राप्ति -</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र अहंकार के दुष्परिणामों का विवरण करेंगे। छात्र बल तथा बुद्धि का उचित समय में प्रयोग करना सीखेंगे। <p>वह देश कौन-सा है (कविता) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र प्राकृतिक संपदा के संरक्षण के उपाय की तालिका बनाने में समर्थ होंगे। छात्र जन्मभूमि के प्रति कर्तव्य परायणता सीखेंगे। 	पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन	पत्र (अनौपचारिक) संवाद लेखन	सत्य तथा धर्म रक्षा पर वाचन	<p>मुहावरे (16-30)</p> <p>वचन(21-40)</p> <p>प्रत्यय शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रत्यय के प्रकारों को समझ कर प्रत्यय शब्दों को दैनिक जीवन में प्रयोग करने में समर्थ होंगे। <p>काल शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र काल की परिभाषा तथा भेदों को वर्गीकृत कर सकेंगे। छात्र काल के व्याकरणिक नियमों पर चर्चा कर उचित वाक्य निर्माण करने में समर्थ होंगे। 	<p>छात्र हनुमान चालीसा का गायन करेंगे।</p> <p>(संगीत विभाग से एकीकृत)</p> <p>छात्र काल वाक्यों से संबंधित अभिनय तथा वाक्य निर्माण करेंगे।</p> <p>देश भक्ति से संबंधित चित्र सहित स्वरचित कविता लेखन गायन।</p> <p>(शैक्षिक भ्रमण) SSB</p> <p>(समाजिक विज्ञान से एकीकृत)</p>

<p>दिसंबर / जनवरी</p>	<p>खेल (जीवनी) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र सकारात्मक प्रतियोगिता की भावना को प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे। छात्र लग्न, आत्मविश्वास, सकारात्मक दृष्टिकोण को अपनाने में सक्षम होंगे। 	<p>पाठ का गहन तथा विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>अपठित गद्यांश एवं पद्यांश</p>	<p>जीवन में माता-पिता तथा गुरु के महत्व पर चर्चा</p>	<p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(11-20)</p> <p>लोकोक्तियाँ (13-25)</p>	<p>अपने प्रिय खिलाड़ी का जीवन परिचय लिखेंगे।</p> <p>(खेल विषय से एकीकृत)</p>
-----------------------	---	--	----------------------------------	--	---	---

<p>मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण उत्तर पुस्तिका रखरखाव सावधिक परीक्षा कक्षा परीक्षा
