



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. महाभारत
3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ •संचार कौशल(भाषायी प्रवाहमयता और आत्मविश्वास, रचनात्मकता, शब्दावली ज्ञान, उच्चारण • संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (विश्लेषणात्मक अध्ययन, स्मरण और अवधारण	लेखन कौशल/ •संचार कौशल (व्याकरणिक वृद्धि, वाक्य संरचना, रचनात्मकता, स्पष्ट अभिव्यक्ति •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (स्मरण और अवधारण) • जीवन कौशल (समस्या निवारण)	वाचन कौशल/ •संचार कौशल(वाक्य संरचना, रचनात्मकता • संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल(रचनात्मकता, वर्तनी कौशल) • सामाजिक और भावनात्मक कौशल(बोध, समानुभूति, सहयोग की भावना) • सांस्कृतिक जागरूकता (साहित्य संराहना, भाषा संवेदनशीलता, वैश्विक दृष्टिकोण) • जीवन कौशल(प्रभावी संचार, सार्वजनिक वक्तव्य प्रस्तुति, समस्या निवारण)	व्याकरण	संमुख क्रिया कलाप
अप्रैल	इस्तीफा(कहानी) शिक्षण संप्राप्ति • छात्र शोषण, अपमान के विरुद्ध आवाज़ उठाने को हिंसा नहीं आत्मसम्मान की रक्षा कहा जा सकता है- यह जानेंगे। • छात्र कहानी में निहित समस्या को पहचान कर उसका हल निकालने में सक्षम होंगे।	पाठ का प्रभावशाली पठन	औपचारिक पत्र लेखन अनुच्छेद लेखन	छात्र कविता का लयबद्ध वाचन करेंगे। छात्र पाठ के मुख्य बिंदुओं पर विचार सांझा करेंगे।	विलोम शब्द (1-25) विराम चिह्न शिक्षण संप्रति— • छात्र वाक्य में विराम चिह्नों की महत्ता बताने में सक्षम होंगे। • छात्र विराम चिह्नों के प्रयोग में सक्षम होंगे। • छात्र त्रुटिपूर्ण वाक्यों या अनुच्छेदों को पहचान कर उनमें सुधार कर सकेंगे।	छात्र विराम चिह्नों पर आधारित अधिगम चक्र का निर्माण करेंगे। छात्र 'इस्तीफा' कहानी में अन्य पात्र जोड़कर कहानी को आगे बढ़ाकर अभिनय करेंगे।

<p style="text-align: center;">मई</p>	<p>तुम्ही मिटाओ मेरी उलझन</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र आत्मीयता एवं मानवीय सम्बन्धों का वर्णन करने में समर्थ होंगे। छात्र माता पिता के महत्व का वर्णन करते हुए अनुच्छेद लेखन में सक्षम होंगे। छात्र माता पिता के प्रति अपनी कृतज्ञता प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे। <p>हंस और कौआ (लोककथा)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र दया और विनम्रता का पाठ आत्मसात् कर पाएँगे छात्र शक्ति और विनम्रता के पारस्परिक संबंध को जानकर जीवन में उसका अनुसरण करने में सक्षम होंगे। छात्र लोककथाओं के महत्व का विश्लेषण कर पाएँगे। 	<p>कविता का लय गति, यति के साथ पठन</p> <p>कविता का लय बद्ध पठन</p> <p>कथा का व्यक्तिगत एवं प्रभाव शाली रूप से अध्ययन</p>	<p>दैनंदिनी लेखन</p> <p>विज्ञापन लेखन</p> <p>अनौपचारिक पत्र लेखन</p>	<p>अभिमान और मान में अंतर स्पष्ट करते हुए अपने विचार व्यक्त करेंगे।</p> <p>समय पर उठने से होने वाले लाभों पर चर्चा</p> <p>छात्र किसी अन्य लोककथा का वर्णन करेंगे।</p>	<p>पर्यायवाची शब्द (1-20)</p> <p>अव्यय (विस्मयादिबोधक तथा निपात)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र अव्यय शब्दों का नाम बताने में सक्षम होंगे। छात्र अव्यय शब्दों के प्रयोग में सक्षम होंगे। छात्र यह विश्लेषण कर सकेंगे कि किसी वाक्य में अव्यय के प्रयोग से अर्थ में क्या परिवर्तन आया। <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-20)</p>	<p>शैक्षिक भ्रमण</p> <p>छात्र मातृ दिवस के अवसर पर अपनी माता के प्रति कृतज्ञता प्रकट करते हुए धन्यवाद कार्ड का निर्माण करेंगे।</p> <p>(कला विभाग के साथ एकीकृत)</p>
--	--	--	--	---	---	--

<p>जून</p>	<p>रंगोली शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र भारतीय परंपरा एवं आधुनिकता का वर्णन करने में सक्षम होंगे। छात्र रंगोली बनाने की महत्ता बताएंगे। <ul style="list-style-type: none"> छात्र रंगोली निर्माण में दक्ष होंगे। छात्र भारत के भिन्न-भिन्न प्रांतों की मान्यताएं, विश्वास और धारणाओं को आत्मसात् कर पाएंगे। <p>मंजिल पर बढ़नेवालों को (कविता) शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र उन्नति के मार्ग पर अग्रसर होना सीखेंगे। छात्र काल्पनिक एवं यथार्थ जीवन में अंतर करना सीखेंगे। छात्र मेहनत, प्रेम, श्रम तथा प्रेरणा का महत्व जानेंगे। 	<p>लेख का प्रभावशाली पठन</p>	<p>संदेश लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>रंगोली बनाने के महत्व पर वाचन</p>	<p>विशेषण (कला एकीकरण) शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> एक ही संज्ञा के साथ अलग-अलग विशेषण प्रयोग कर उनके प्रभाव की तुलना कर सकेंगे। छात्र उदाहरणों द्वारा विभिन्न भेदों से सम्बंधित वाक्य निर्माण में सक्षम होंगे। छात्र उपयुक्त विशेषणों का प्रयोग करके वाक्य को समृद्ध बना सकेंगे। <p>एकार्थी शब्द (1-20)</p> <p>मुहावरे (1-20)</p>	<p>छात्र रंगोली के विविध रूपों के अनुरूप रंगोली निर्माण करेंगे। (कला विभाग के साथ एकीकृत)</p> <p>छात्र 'मेरा आदर्श' विषय पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे।</p>
-------------------	--	------------------------------	--	--------------------------------------	---	--

<p>जुलाई</p>	<p>द्रौपदी शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र स्वयंवर के विषय में अपने विचार प्रस्तुत कर पाएंगे। छात्र द्रौपदी के जीवन से मिलने वाली शिक्षा का वर्णन करने में सक्षम होंगे। द्रौपदी के साथ हुए अन्याय पर अपने विचार व्यक्त कर पाएंगे। छात्र वीरता के गुणों को लक्षित कर पाने में समर्थ होंगे। 	<p>पाठ का विस्तृत रूप से पठन</p>	<p>विज्ञापन लेखन</p> <p>संदेश लेखन</p>	<p>स्वयंवर के विषय में चर्चा एवं वाचन</p>	<p>लोकोक्तियाँ (1-15)</p> <p>कारक</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र यह विश्लेषण कर सकेंगे कि वाक्य में कारक के परिवर्तन से अर्थ में कैसा बदलाव आता है। छात्र कारक चिह्नों का प्रयोग कर वाक्य निर्माण में समर्थ होंगे। छात्र अपने लेखन में सही कारक प्रयोग करके व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध वाक्य बना सकेंगे। <p>समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1-20)</p>	<p>छात्र भारतीय समाज में नारी की भूमिका विषय पर भाषण प्रस्तुत करेंगे।</p> <p>छात्र कारक तालिका बनाएंगे।</p>
---------------------	--	----------------------------------	--	---	--	---

मूल्यांकन---

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. महाभारत
3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	संमुख क्रियाकलाप
अगस्त	<p>विश्व राज्य शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र वसुधैव कुटुंबकम की भावना को प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे। छात्र अपनी जन्म भूमि की पाएंगे छात्र स्वरचित कविता निर्माण करेंगे। <p>कृष्ण जन्म शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> श्री कृष्ण जी के जीवन की कथा का वाचन करेंगे। जन्माष्टमी मनाने के महत्व का विश्लेषण करेंगे। <ul style="list-style-type: none"> कृष्ण के महात्म्य में पर अपने विचार व्यक्त करने में सक्षम होंगे। छात्र कथा वाचन में पारंगत होंगे। 	<p>कविता का लयबद्धता से पठन</p> <p>पाठ का गहन पठन एवं अर्थ ग्रहण</p> <p>पाठ का पठन</p>	<p>स्वरचित कविता लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p> <p>औपचारिक पत्र लेखन</p>	<p>महापुरुषों के जीवन पर वाचन</p> <p>जमाष्टमी के महत्व पर कक्षा में वाचन</p>	<p>विलोम शब्द (26-50)</p> <p>सर्वनाम शिक्षण संप्राप्ति--</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र वाक्यों में सर्वनाम की पहचान कर सकेंगे। छात्र त्रुटिपूर्ण वाक्यों में गलत सर्वनामों की पहचान कर सुधार कर सकेंगे। छात्र विश्लेषण करेंगे कि सर्वनाम के प्रकार के अनुसार वाक्य का भाव कैसे बदलता है। 	<p>छात्र देश प्रेम को दर्शाते नृत्य को प्रस्तुत करेंगे।</p> <p>(नृत्य विभाग के साथ एकीकृत)</p> <p>छात्र समूहों में श्रीकृष्ण पर आधारित किसी भजन का गायन करेंगे। (संगीत विभाग के साथ एकीकृत)</p> <p>शैक्षिक भ्रमण</p>

<p>सितंबर</p>	<p>जीवन सत्य शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र धर्म और ईश्वर प्रेम द्वारा मानव कल्याण की भावना के उदाहरण दे पाएंगे। छात्र प्रेमपूर्वक व्यवहार करने के महत्व को पहचानेंगे। छात्र बड़ों का आदर करना जैसे नैतिक मूल्य को आत्मसात करने में सक्षम होंगे। <p>अभिमन्यु वध शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र अभिमन्यु के जीवन का वर्णन करने में सक्षम होंगे। छात्र चक्र व्यूह का निर्माण करेंगे। छात्र पोस्टर निर्माण रूपी कला को विकसित करने में सक्षम होंगे। 	<p>दोहों का सस्वर अध्ययन</p> <p>पाठ का अर्थ पूर्ण रूप से पठन</p>	<p>दैनंदिनी लेखन</p> <p>विज्ञापन लेखन</p>	<p>कबीरदास जी द्वारा रचित दोहों का कक्षा में वाचन।</p>	<p>पर्यायवाची शब्द (21-40)</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (21-40)</p> <p>अलंकार</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र अलंकारों की पहचान में सक्षम होंगे छात्र वाक्यों में अलंकारों के प्रयोग में सक्षम होंगे छात्र अलंकार के भेदों के अनुरूप उदाहरण निर्माण में सक्षम होंगे। 	<p>छात्र कक्षा में दोहा वाचन करेंगे।</p> <p>छात्र मूल शब्द व प्रत्यय के प्रयोग द्वारा शब्द निर्माण करेंगे।</p>
<p>अक्टूबर - नवंबर</p>	<p>सिनेमा का स्वप्न लोक शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र सिनेमा के इतिहास का विश्लेषण करेंगे। छात्र प्राचीन एवं आधुनिक सिनेमा में अंतर कर पाएंगे। छात्र फिल्मों के आर्थिक सामाजिक महत्व को समझने में सक्षम होंगे। 	<p>पाठ का सस्वर पठन</p>	<p>अनौपचारिक पत्र लेखन</p> <p>संवाद लेखन</p>	<p>अपनी मनपसंद फिल्म की कहानी का वर्णन।</p> <p>खेलों की उपयोगिता पर वाचन एवं वाद विवाद</p>	<p>लोकोक्तियाँ (16-25)</p> <p>काल</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र विभिन्न कालों में क्रिया रूपों का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे। काल के भेदों में अंतर स्पष्ट कर वाक्य निर्माण प्रक्रिया से अवगत होंगे। छात्र कहानी, संवाद, निबंध आदि लिखते समय उपयुक्त काल का प्रयोग कर सकेंगे। 	<p>छात्र बच्चों पर आधारित शिक्षाप्रद फिल्म का दृश्यावलोकन करेंगे।</p> <p>छात्र अपने द्वारा किए गए किसी साहसी कार्य का कक्षा में वचन करेंगे।</p>

<p>दिसंबर-जनवरी</p>	<p>पहले अपना अध्ययन करो (कविता)</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र कविता से मिलने वाली शिक्षा का वर्णन कर सकेंगे। छात्र अहंकार से होने वाले दुष्प्रभाव का वर्णन कर पाएँगे। छात्र देश के प्रति अपने कर्तव्यों का निर्वाह करने में सक्षम होंगे। <p>महाभारत की रचना</p> <p>शिक्षण संप्राप्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र महाभारत की कथा पर अपने विचार व्यक्त करेंगे। छात्र महाभारत के पात्रों के नाम सूचीबद्ध कर पाएँगे। छात्र चित्र निर्माण द्वारा कथा अभिव्यक्ति में सक्षम होंगे। 	<p>कविता का लय, यति, गति के साथ पठन</p> <p>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन</p>	<p>अनुच्छेद लेखन</p> <p>विज्ञापन लेखन</p>	<p>परनिंदा से होने वाली हानियों का वर्णन करेंगे।</p> <p>महाभारत युद्ध के कारणों पर चर्चा करेंगे।</p>	<p>समरूपीभिन्नार्थक शब्द (21-40)</p>	<p>छात्र महाभारत कथा पर आधारित चित्र निर्माण करेंगे व कथा वर्णन करेंगे।</p>
----------------------------	--	--	---	--	---	---

<p>मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण उत्तर पुस्तिका रखरखाव सावधिक परीक्षा विषय संवर्धन कक्षा परीक्षा
