



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. बुद्ध गाथा
3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ •संचार कौशल(पठन, उच्चारण, बोधा त्मक ज्ञान, कल्पनाशीलता, आंकलन  •जीवन कौशल (स्पष्टता, संवाद,  •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल (विश्लेषणात्मक अध्ययन, स्मरण और अवधारण	लेखन कौशल/ संचार कौशल (कलात्मकता , क्रियात्मक लेखन, वाक्य निर्माण, व्याकरणिक वृद्धि, हाव भाव में स्पष्टता	वाचन कौशल/ •संचार कौशल (शब्द ज्ञान, उच्चारण, श्रवण, भाषा प्रवाह मयता) •संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल(वर्तनी, क विता का सस्वर गायन  •सामाजिक एवं भावनात्मक कौशल (वाद विवाद, आत्मविश्वास, नाट्य रूपांतरण  •सांस्कृतिक जागरूकता (भाषा एवं साहित्य, परम्परा, संवाद  •जीवन कौशल प्रभावशाली वाचन, स्पष्टता,	व्याकरण •संज्ञानात्मक कौशल समझने की क्षमता, विश्लेषणात्मक सोच, तुलनात्मक अध्ययन, रचनात्मकता  *संचार कौशल स्पष्ट अभिव्यक्ति, समूह चर्चा, प्रतिक्रिया देना  *सहयोगात्मक कौशल टीम वर्क, आपसी सामंजस्य  * रचनात्मक कौशल लेखन अभ्यास, खेल आधारित गतिविधियाँ	सम्मुख क्रिया कलाप  * प्रस्तावना कौशल: गतिविधि का उद्देश्य स्पष्ट करना, छात्रों में रुचि जगाना  *प्रश्न कौशल: स्तरानुसार प्रश्न पूछना (स्मरणात्मक, बोधात्मक, अनुप्रयोगात्मक)  * उद्दीपन परिवर्तन कौशल: आवाज, हाव-भाव, स्थिति में बदलाव कर ध्यान बनाए रखना  * व्याख्या कौशल: नियम/नि र्देश सरल भाषा में समझाना  *प्रुदर्शन कौशल: गतिविधि का छोटा डेमो देना (जैसे रोल प्ले कैसे करना है)  * पुनर्बलन कौशल: सही उत्तर/प्रयास पर प्रशंसा करना, प्रोत्साहित करना
-------	-----------	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>अप्रैल</b></p>	<p><b>फुटबॉल (कला एकीकरण परियोजना कार्य)</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र भारतीय खेलों के प्रति सचेत होंगे।</li> <li>छात्र विभिन्न प्रकार के खेलों की उपयोगिता का वर्णन कर पाएँगे।</li> <li>छात्र खेलों में शिक्षा की उपयोगिता पर चर्चा कर पाएँगे एवं लेखन में दक्ष होंगे।</li> </ul>	<p>पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन</p>	<p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>खेलों के महत्व पर वाचन</p>	<p>विलोम शब्द (1-25)</p> <p><b>विराम चिह्न</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र विभिन्न चिहनों का उपयोग करने में दक्ष होंगे।</li> <li>छात्र वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाने में सफल होंगे</li> </ul> <p><b>उपसर्ग</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र उपसर्ग से परिभाषित होंगे।</li> <li>छात्र शब्द निर्माण विधि से अवगत होंगे।</li> </ul>	<p>छात्र फुटबॉल खेल द्वारा स्वास्थ्य पर सकारात्मक प्रभाव पर लेखन एवं चर्चा करेंगे। नारा लेखन ( <b>खेल विभाग के साथ एकीकृत</b> )</p> <p>छात्र विराम चिह्न पर आधारित कक्षा में वाक्य निर्माण कर वाचन करेंगे।</p> <p>उपसर्ग रहित एक कहानी सुनाई जिसमें छात्र उपसर्ग लगाकर कक्षा में सुनाएँगे ॥</p>
<p style="text-align: center;"><b>मई</b></p>	<p><b>भंगाहल का तिलिस्मी संसार</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र यात्रा वृतान्त एवं अन्य लेखन विधाओं में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे।</li> <li>छात्र सौंदर्य बोध, पर्यटन एवं लोक संस्कृति का विश्लेषणात्मक अध्ययन कर पाएँगे।</li> </ul>	<p>पाठ का विश्लेषणात्मक रूप से अध्ययन</p>	<p>दैनंदिनी लेखन</p>	<p>छात्र हिमाचल की प्रसिद्ध पर्यटन स्थलों पर वाचन करेंगे।</p>	<p>पर्यायवाची शब्द (1-25)</p>	<p><b>तिलिस्मी शब्दकोश निर्माण</b></p> <p>विद्यार्थी अध्याय से अनोखे कठिन शब्द चुनें और उनका अर्थ बताकर "तिलिस्मी शब्दकोश" तैयार करें। /शैक्षिक भ्रमण (अंग्रेजी के साथ एकीकृत)</p>

	<p><b>हंस किसका / महारानी महामाया का स्वप्न</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों में करुणा, त्याग तथा दयालुता जैसे मूल्यों के प्रति संवेदनशीलता बढ़ेगी।</li> <li>छात्र गौतम बुद्ध और उनकी माता महामाया के स्वप्न का अर्थ जान पाएँगे।</li> </ul>	पाठ का गहनता से पठन	पत्र लेखन (औपचारिक)	विनम्रता एवं सदाचार पर वाचन	<p><b>समास शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र समासिक पदों एवं विग्रह संबंधी प्रक्रिया से अवगत होकर शब्द निर्माण में दक्ष होंगे।</li> <li>छात्र समास के भेदों पर आधारित शब्द निर्माण कर पाएँगे।</li> </ul> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-25)</p>	<p>समास जोड़ी प्रतियोगिता</p> <p>जातक कथाओं पर चर्चा एवं वाचन (सामाजिक अध्ययन के साथ एकीकृत)</p>
जून	<p><b>ठुकरा दो या धार करो</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कविता में व्याप्त भावों को अपनाने एवं व्यक्त करने में समर्थ होंगे।</li> <li>छात्र ईश्वर के प्रति श्रद्धा एवं आस्था के भाव से ओत प्रोत होंगे।</li> </ul>	कविता का लयबद्धता से पठन	सन्देश लेखन	स्वरचित कविता निर्माण कर कक्षा में वाचन	<p><b>विशेषण शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र विशेषण शब्दों से भिन्न होंगे।</li> <li>छात्र भेदों में अंतर स्पष्ट कर वाक्य निर्माण में कुशल होंगे।</li> </ul> <p>श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (1-20)</p> <p>मुहावरे (1-20)</p> <p><b>क्रिया शिक्षण संप्राप्ति--</b></p> <p>छात्र क्रिया को परिभाषित करने में सक्षम होंगे ॥</p> <p>छात्र विभिन्न क्रियाओं से अवगत होकर उसे भेदों के अंतर्गत विभाजन कर पाएँगे।</p>	<p>ध्यान या मौन साधना (मौन साधना का अभ्यास )/ स्वरचित कविता लेखन ( खेल विभाग के साथ एकीकृत )</p>

जुलाई	<b>बाल लीला</b> <b>शिक्षण</b> <b>संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र श्रीकृष्ण की बाल लीलाओं के माध्यम से उनके बाल्यकाल से परिचित होंगे।</li> <li>छात्र बचपन की मधुर स्मृतियों एवं माँ के प्रेम पर चर्चा कर पाएँगे।</li> </ul>	पदों का सस्वर पठन एवं गायन	ईमेल  विज्ञापन लेखन	दोहों में व्याप्त शिक्षाओं पर वाचन	अनेकार्थी शब्द (1-15)	कक्षा में दोहा गायन प्रतियोगिता आयोजित की जाएगी। ( <b>संगीत के साथ एकीकृत</b> )
-------	---	----------------------------	---------------------------	------------------------------------	-----------------------	--

**मूल्यांकन---**

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा
- आंकलन कार्य

पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. बुद्ध गाथा
3. व्याकरण वाटिका

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	संमुख क्रियाकलाप
अगस्त	<p>मेरे देश के लाल कविता)</p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र देश के प्रमुख सेनानियों एवं उनके योगदान से अभिभूत होंगे ।</li> <li>● छात्र स्वाधीनता-पराधीनता में अंतर स्पष्ट करने में समर्थ होंगे ।</li> </ul>	कविता का लयबद्धता से पठन	स्वरचित कविता लेखन	स्वतंत्रता सेनानियों एवं उनके द्वारा किये गये कार्य पर चर्चा	पर्याय वाची (26-50)  <b>कारक</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति--</b>  ● छात्र कारक से अवगत होकर भेदों पर आधारित वाक्य निर्माण में दक्ष होंगे । ● छात्र वाक्य में कारक की महत्ता को पहचान कर उस पर चर्चा कर पाएँगे ।	नारा लेखन / देशभक्ति पर स्वरचित कविता लेखना ( अंग्रेजी के साथ एकीकृत )  कारक मिलान खेल ( उदाहरण एवं भेदों का मिलान )
सितंबर	<p><b>कटुक वचन है तीर</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र विनम्रता, एवं मधुर वाणी को पहचान कर उन्हें वर्गीकृत कर पाएँगे ।</li> <li>● छात्र कुटिल वचनों के दुष्परिणाम पर चर्चा एवं अवलोकन कर पाएँगे ।</li> </ul> <p><b>सत्य की खोज / जीवन मरण का रहस्य</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र सत्य की अवधारणा एवं उसके महत्व को समझने में कुशल होंगे ।</li> <li>● छात्र जीवन के मूल्यों और क्षणभंगुरता को अनुभव कर पाएँगे ।</li> </ul>	पाठ का सस्वर अध्ययन	दैनंदिनी लेखन  सूचना लेखन	वाणी पर संयम आवश्यक इस विषय पर वाचन	विलोम शब्द (26-50)  अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (25-50)  <b>प्रत्यय</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> ● छात्र प्रत्यय से परिचित होकर शब्द निर्माण प्रक्रिया सीखेंगे । ● छात्र शब्दों के अंत में प्रत्यय लगकर बनने वाले शब्दों की पहचान कर उन्हें वर्गीकृत कर पाएँगे ।	कविता /दोहे खोज (कबीर दास के दोहे खोज कर लिखना जिसमें कटुक वचन के विषय में बताया हो )  प्रत्यय प्रश्नोत्तरी परियोजना कार्य ।  सत्य बनाम असत्य खेल एवं वाचन

<b>अक्टूबर/ नवंबर</b>	<b>बेजू बावरा</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र संगीत की दैनिक जीवन में महत्ता पर चर्चा कर उसके विभिन्न पहलुओं से परिचित होंगे।</li> <li>छात्र लगन एवं परिश्रम की भावना के प्रति जागरूक होंगे।</li> </ul> <b>स्वर्ण दीप्ति</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अंतः शक्ति को पहचान कर आगे बढ़ना सीखेंगे।</li> <li>छात्र उत्साह, हिम्मत, एवं प्रतिभा आदि सकारात्मक गुणों को परिभाषित कर पाएँगे।</li> </ul>	पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन  पाठ का गहनता से पठन	संदेश लेखन  पत्र लेखन (अनौपचारिक)	संगीत के महत्व पर वाचन  चुनौतियों का सामना कर आगे बढ़ने पर वाचन	<b>वाच्य</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र वाच्य पर आधारित वाक्य परिवर्तन कर पाएँगे।</li> <li>छात्र वाच्य संबंधी अभ्यास हल करने में सफल होंगे।</li> </ul> लोकोक्तियाँ (1-15) <b>अलंकार</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अलंकार को परिभाषित करने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र अलंकार संबंधी काव्य निर्माण में सफल होंगे।</li> </ul>	राग गान प्रतियोगिता (समूहों में विभाजित होकर राग या आलाप पर छोटी बंदिश प्रस्तुत करेंगे )  ओलम्पिक खेलों पर चर्चा एवं लेखन / शैक्षिक भ्रमण  छात्र अलंकार चित्रकला संबंधी गतिविधि कर कक्षा में वाचन करेंगे। <b>(कला विषय से एकीकृत )</b>
<b>दिसंबर/ जनवरी</b>	<b>सिपाही (कविता)</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र सैनिकों के बलिदान के महत्व को समझने में सक्षम होंगे ॥</li> <li>छात्र निस्वार्थ भाव और देश प्रेम की भावना के प्रति जागरूक होंगे।</li> </ul>	कविता का लय, यति, गति के साथ पठन	ईमेल लेखन  अनुच्छेद लेखन	सिपाहियों के जीवन पर वाचन	<b>अव्यय (अविकारी शब्द)</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अव्यय एवं भेदों को परिभाषित करने में सफल होंगे।</li> <li>छात्र अव्यय संबंधी वाक्य निर्माण कर भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे।</li> </ul> श्रुतिसमभिनार्थक शब्द (20-40)	स्वरचित कविता लेखन एवं कक्षा में वाचन

<b>मूल्यांकन</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण</li> <li>उत्तर पुस्तिका रखरखाव</li> <li>सावधिक परीक्षा</li> <li>कक्षा परीक्षा</li> <li>आंकलन कार्य</li> </ul>
---