

प्रथम सत्र (मार्च से जुलाई)

| माह | विषय वस्तु | व्याकरण | क्रियाकलाप | शिक्षण संप्राप्ति | मूल्यांकन |
|----------------|----------------------|---|--|---|--|
| फरवरी मार्च | आर्यभटः | अपठित गद्यांश अकारान्त शब्दाः (बालक, राम) | (व्यक्तिगत कार्य) आर्यभट्ट के जीवन परिचय पर चित्र सहित लेखन | 1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. अभ्यास कार्य का स्वयं लेखन करेंगे। | पठन – आर्यभटः लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित |
| अप्रैल | भारतजनताऽहम् | धातु लेखन (पठ, भू, गम) संस्कृत गणना 1 से 50 तक | (व्यक्तिगत क्रिया) अस्माकम्देशः पर लेखन | 1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. विभिन्न देशों के विषयों में चर्चा करेंगे। | पठन – भारतजनताऽहम् लेखन – अभ्यास कार्य धातु लेखन लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित |
| मई | सावित्री बाई फुले | विलोम, पर्यायवाची शब्दाः, शाकानाम्, फलानाम् नामानि, सम्बन्धिनः नामानि | (व्यक्तिगत क्रिया) (चार्ट बनाना) (परियोजना कार्य) | 1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ जानेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. भारत की शिक्षा के क्षेत्र में प्रसिद्ध महिलाओं के विषय पर चर्चा करेंगे। | पठन–सावित्री बाई फुले लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित |
| जून | समयबोधः | निबन्ध, पत्र लेखन | (व्यक्तिगत क्रिया) घड़ी के चित्रण के साथ वर्णन | 1. छात्र विभिन्न तरह के समय को संस्कृत में जानेंगे। 2. घड़ी के चित्र के साथ समय सूचित करेंगे। | व्याकरण ज्ञान– निबन्ध, पत्र लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित |

द्वितीय सत्र (अगस्त से दिसम्बर)

| माह | विषय वस्तु | व्याकरण | क्रियाकलाप | शिक्षण संप्राप्ति | मूल्यांकन |
|---------|------------------------------|--|--|---|---|
| अगस्त | सप्तभागिन्यः | सर्वनाम् शब्दः (तत्, युष्मद्, अस्मद्) | मानचित्र कार्य (व्यक्तिगत कार्य) | 1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. मानचित्र कार्य द्वारा उतर पूर्व के प्रदेशों को प्रदर्शित करेंगे। | व्याकरण ज्ञान— तत्, युष्मद्, अस्मद् शब्दः पठन – आर्यभट्टः लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी— विषय से सम्बन्धित |
| सितम्बर | सुभाषितानि | आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (लता, रमा)संस्कृत गणना 51 से 100 तक | (व्यक्तिगत कार्य) किसी भी श्लोक का लयबद्ध गायन | 1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत श्लोकों का लयबद्ध पठन करेंगे। 3. अभ्यास कार्य का स्वयं लेखन करेंगे। | पठन – सुभाषितानि लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी— विषय से सम्बन्धित |
| अक्टूबर | कः रक्षति, कः रक्षितः | अशुद्धि संशोधन, स्कूल, कक्षा विषयक शब्दा | दो छात्रों के मध्य संवाद (व्यक्तिगत कार्य) | 1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. छात्र संवाद लिखेंगे | पठन – कः रक्षति, कः रक्षितः लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी— विषय से सम्बन्धित |
| नवम्बर | बिलस्यवाणी न कदापि मे श्रुता | अनुवाद प्रकरण, लकार ज्ञान | पशुओं का चित्र सहित वर्णन (परियोजना कार्य) | 1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. छात्र पशुओं का चित्र सहित पांच वाक्य लिखेंगे | व्याकरण ज्ञान – अनुवाद प्रकरण पठन— बिलस्यवाणी न कदापि मे श्रुता लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी— विषय से सम्बन्धित |

दीक्षा ऐप को ध्यान में रखा गया था ।