

प्रथम सत्र (मार्च से जुलाई)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	शिक्षण संप्राप्ति	मूल्यांकन
मार्च	भाषा परिचय, संस्कृत परिचय	संस्कृत गणना 1 से 50, दिवस नामानि	व्यक्तिगत क्रिया (फलैश कॉर्ड)	1 भाषा परिचय तथा, संस्कृत परिचय पर चर्चा । 2. छात्र भाषा परिचय तथा संस्कृत परिचय का पठन करेंगे।	व्याकरण ज्ञान– वर्ण,शब्द,वाक्य स्वर और व्यंजन लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित
अप्रैल	संस्कृत भाषा की वर्णमाला, स्वरों की मात्राओं का ज्ञान	मासानाम नामानि ,वर्णानि नामानि (रंगों के नाम)	(व्यक्तिगत क्रिया) शिक्षण सहायक सामग्री के द्वारा स्वर और व्यंजन की पहचान तथा स्वरों की मात्राओं का ज्ञान करवाना ।(फलैश कॉर्ड और मात्रा खिड़की)	1. संस्कृत भाषा की वर्णमाला, के विषय पर चर्चा करेंगे। 2. मात्राओं को उतर पुस्तिका में लिखेंगे।	पठन–संस्कृत भाषा की वर्णमाला, स्वर और व्यंजन लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित
मई	अकारान्त पुल्लिंग(प्रथम पुरुष एक वचन ,द्विवचन ,बहुवचन)	लिंग ,वचन अकारान्त पुल्लिंग शब्दः (राम)	(व्यक्तिगत कार्य) लिंग और वचन पर चर्चा, चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निमार्ण ।	1, छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 2. लिंग और वचन पर चर्चा करेंगे। 3. चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निमार्ण करेंगे।	पठन– अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष– तीनों वचनों में) लेखन–सर्वनाम शब्दों के अर्थ,क्रिया पदों के अर्थ वाचन– लिंग और वचन लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित
जून	आकारान्त स्त्रीलिंग(प्रथम पुरुष– एक वचन, द्विवचन बहुवचन)	शरीरानि अंगानि नामानि, आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दः(लता)	(व्यक्तिगत कार्य) आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों का चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निमार्ण ।	1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3. चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निमार्ण करेंगे।	पठन– आकारान्त स्त्रीलिंग(प्रथम पुरुष– एक वचन, द्विवचन बहुवचन) लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित

द्वितीय सत्र (अगस्त से दिसम्बर)

माह	विषय वस्तु	व्याकरण	क्रियाकलाप	शिक्षण संप्राप्ति	मूल्यांकन
अगस्त	मध्यम पुरुष (तीनों वचनों का ज्ञान)	संस्कृत गणना (51 से 100) तक	(व्यक्तिगत कार्य) चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निमार्ण ।	1. कठिन शब्दों के हिन्दी अर्थ ग्रहण करेंगे। 2. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 3.. अभ्यास कार्य का स्वयं लेखन करेंगे।	पठन–मध्यम पुरुष (तीनों वचन) लेखन– संस्कृत गणना लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित
सितम्बर	उत्तम पुरुष (तीनों वचनों का ज्ञान)	फलानि नामानि, सम्बन्धिनः नामानि	(व्यक्तिगत कार्य) चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निमार्ण ।	1.. छात्र संस्कृत पाठ का पठन करेंगे। 2. चित्र की सहायता से नए वाक्यों का निमार्ण करेंगे। 3 .. अभ्यास कार्य का स्वयं लेखन करेंगे।	लेखन– फलानि नामानि, सम्बन्धिनः नामानि लेखन – अभ्यास कार्य लिखित कक्षा परीक्षा प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित
अक्टूबर	कारकों का सामान्य ज्ञान	शब्द प्रयोग (बाल)	कारक की विभक्तियों का कार्ड निमार्ण कराना ।	1. कारक की सातों विभक्तियों के विषय पर चर्चा करेंगे। 2. विभक्तियों के आधार पर वाक्यों का निमार्ण करेंगे। 3 कारक की सातों विभक्तियों के मध्य अंतर को जानेंगे।	वाचन–कारकों का सामान्य ज्ञान प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित लेखन– कारक की विभक्तियाँ लिखित कक्षा परीक्षा
नवम्बर	वर्तमान, भविष्यत् काल परिचय	लिख धातु लट्, लृट लकार	(शिक्षण सहायक सामग्री (धातु यन्त्र) द्वारा विभिन्न धातुओं का ज्ञान कराना	1. पठ् धातु लट् लकार का पठन करके उसका हिन्दी अर्थ जानेंगे। 2. लिख धातु लट् लकार (सर्वनाम शब्दों का प्रयोग) करके नए वाक्यों का निमार्ण करेंगे।	व्याकरण ज्ञान– लिख् धातु लट्, लृट्, लकार) प्रश्नोत्तरी– विषय से सम्बन्धित लेखन– पठ् धातु लट्, लृट लकार लिखित कक्षा परीक्षा