



पाठ्य पुस्तक

1. मधुमुक्ता:

| महीना | विषयवस्तु | पठन कौशल/ संचार कौशल | लेखन कौशल/ संचार कौशल | वाचन कौशल/ संचार कौशल | व्याकरण | संमुख क्रिया कलाप |
|--------|---|---|--|---|--|--|
| | | विश्लेषणात्मकता सृजनात्मकता शब्द उच्चारण भाषा प्रवाहन गायन कौशल संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल ध्यान, भाव अभिव्यक्ति प्रभाव पूर्वक पठन | समस्या समाधान वाक्य रचना विन्यास संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल संकल्पना धारणा ध्यान-स्मृति रचनात्मक बोधगम्य जीवन कौशल आत्मविश्वास ध्यानपूर्वक श्रवण नेतृत्व दक्षता | अभिनय कौशल सांस्कृतिक जागरूकता पारस्परिक संबंध स्व प्रबंधन विविधता जीवन कौशल शारीरिक भाव मुद्रा आत्म जागरूकता सहानुभूति और सहयोग की भावना सार्वभौमिक मूल्य साहित्य ज्ञान भाषा संवेदनशीलता | | |
| अप्रैल | प्रभातवर्णम् शिक्षण संप्राप्ति - <ul style="list-style-type: none">छात्र पाठ की सहायता से प्रातः काल का वर्णन करने में सफल होंगे।छात्र पाठ के माध्यम से बेहतरीन दिनचर्या की शुरुआत करना सीखेंगे। | काव्यांश का गीत की भांति पठन | भावार्थ लेखन | प्रातः काल उठकर हाथ देखने की क्रिया के संबंध में चर्चा | संज्ञा परिचय लता शब्दः: शिक्षण संप्राप्ति— <ul style="list-style-type: none">छात्र संज्ञा शब्दों को सही ढंग से वाक्य में प्रयोग करना सीखेंगे।छात्र विभिन्न प्रकार के संज्ञा शब्दों को लिंगों के माध्यम से पहचान सकेंगे। | छात्र प्रातः काल के प्राकृतिक सौन्दर्य को चित्रित करके कक्षा में प्रस्तुत करेंगे। छात्र विभिन्न प्रकार के संज्ञा शब्दों की सूची बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करेंगे। (कला विभाग से एकीकृत) |
| मई | वदन्ती गुहा (कला एकीकरण) शिक्षण संप्राप्ति - <ul style="list-style-type: none">छात्र पाठ में आए व्याकरणिक शब्दों व कठिन शब्दार्थों के अर्थ ग्रहण कर पाएँगे।छात्र पाठ के माध्यम से चतुरता के गुण से परिचित होंगे। | पाठ का उत्सुकता के साथ पठन | अनुवाद लेखन | संस्कृत भाषा में पशुओं के नाम पर आपसी चर्चा | अव्यय शब्दाः समयः शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none">छात्र किन्हीं दस अव्यय शब्दों को प्रत्यास्मरण करने में सक्षम हो पाएँगे।छात्र दैनिक जीवन में संस्कृत भाषा में समय का प्रयोग कर पाएँगे।छात्र संस्कृत भाषा में समय के ज्ञान के आधार पर वाक्यों का निर्माण प्रभावी ढंग से करने में निपुण होंगे। | छात्र वन्य जीव संरक्षण पर नारे और चित्रों के माध्यम से संदेश ग्रहण कर पाएँगे। घटिका के चित्र सहित समय का बोध। (कला व गणित विभाग से एकीकृत) (शैक्षिक भ्रमण - बबेली नेचर पार्क) |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|------------------------------------|---|--|--|
| जून | दुःखिता देवनदी शिक्षण संप्राप्ति - <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ के माध्यम से प्रदूषण की समस्या से अवगत होंगे। छात्र जल प्रदूषण के कारण, प्रभाव और समस्या के निवारण और समाधान के विषय में लिख पाएँगे। | पाठ का ध्यानपूर्वक पठन | जल प्रदूषण पर लेखन (निबंध) | छात्र द्वारा हिमाचल प्रदेश में बहने वाली नदियों पर विचार विमर्श | सर्वनाम परिचय: शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र सर्वनाम शब्द की परिभाषा प्रकार व उसके उदाहरणों को सूचीबद्ध कर पाएँगे। छात्र उदाहरणों द्वारा सर्वनाम के वाक्य निर्माण करने में निपुण होंगे। | छात्र जल प्रदूषण पर नारा लेखन का चित्रण करेंगे। (सामाजिक विज्ञान विभाग से एकीकृत) |
| जुलाई | मीराबाई चानू शिक्षण संप्राप्ति - <ul style="list-style-type: none"> छात्र मीराबाई चानू के प्रमुख पुरस्कारों एवं उपलब्धियों का उल्लेख कर पाएँगे। छात्र पाठ के मुख्य विचार और संदेश की पहचान करने में सक्षम होंगे। | पाठ का उच्च स्तर में पठन | चरित्र चित्रण लेखन, मित्र शब्द रूप | प्रेरक अंश का भावपूर्ण वाचन | गणना (1-50) शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र 1 से 50 तक संस्कृत भाषा में गणना को प्रत्यास्मरण कर पाएँगे। छात्रों को गणना की सहायता से समय का ज्ञान होगा। | छात्र ओलम्पिक में भारतीय स्वर्ण पदक विजेताओं की सूची बनाएँगे। (खेल विभाग से एकीकृत) |

मूल्यांकन---

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा

| महीना | विषयवस्तु | पठन कौशल | लेखन कौशल | वाचन कौशल | व्याकरण | सम्मुख क्रियाकलाप |
|---------------|---|---------------------------|---|--|--|---|
| अगस्त | पौरुषम् सफलम् नृणाम् शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ के माध्यम से परिश्रम के महत्व के विषय में लिख पाएँगे छात्र परिश्रम के मूल्य को समझते हुए अपने लक्ष्य निर्धारण एवं उसे प्राप्त करने की क्षमता को विकसित करने में पारंगत होंगे। | श्लोकों का भावात्मक गायन | भावार्थ लेखन मम मित्रम् (निबंध लेखन) | छात्र जिम्मेदारी सफलता और दृढ़ता के विषय में विचार विमर्श करेंगे | मासानाम् नामानि शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र संस्कृत भाषा में महीनों के नामों के विषय में जानकारी प्राप्त कर पाएँगे। छात्र अपने जीवन में संस्कृत में महीनों के नाम का प्रयोग करना सीखेंगे। | छात्र कक्षा में समूह में विभाजित होकर स्वरलहरिता का अभ्यास करेंगे। छात्र कक्षा में व्यक्तिगत रूप से संस्कृत भाषा में महीनों के नामों की सूची तैयार करेंगे। (अंग्रेजी विभाग से एकीकृत) |
| सितम्बर | अस्माकम् कृषिपर्वाणि शिक्षण संप्राप्ति: - <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ की सहायता से भारत की संस्कृति का वर्णन करने में सफल हो पाएँगे। छात्र पाठ के माध्यम से भारत में विविधता में एकता को प्रदर्शित करेंगे। | पाठ का शुद्ध उच्चारण | राम शब्द रूप लेखन | भारत में मनाए जाने वाले कृषि उत्सवों के महत्व पर चर्चा | लिख् धातु, वद् धातु शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र लिख् एवं वद् धातु को प्रत्यास्मरण कर लिखेंगे। छात्र लिख् और वद् धातु का प्रयोग करके सरल संस्कृत वाक्यों का निर्माण कर पाएँगे।। | छात्र किसी एक फसल का चित्र बनाकर व उसकी विशेषताओं को लिखेंगे तथा कक्षा के समक्ष प्रस्तुत करेंगे। (परियोजना कार्य) (शैक्षिक भ्रमण - खोखन गाँव) |
| अक्तूबर/नवंबर | महामल्ल : शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र कर्नाटक प्रदेश के विषय में ज्ञान अर्जन कर पाएँगे। छात्र पाठ के माध्यम से कुश्ती खेल से परिचित होंगे। | पाठ का सस्वर पठन | अनुवाद लेखन | विभिन्न प्रकार के खेलों के संबंध में आपस में बातचीत | सन्धि: शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र पाठ के वाक्यों में संधि शब्दों को रेखांकित करेंगे। छात्र वर्णों की संधि एवं संधि विच्छेद को प्रत्यास्मरण कर पाएँगे। | छात्र भारत देश के कर्नाटक राज्य के प्रसिद्ध पहलवान के जीवन एवं उपलब्धियों का वर्णन कर पाएँगे। (सामाजिक विज्ञान एकीकृत) |
| दिसंबर/जनवरी | सुभाषितानि शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र पद्य के माध्यम से नीति की बातों को स्वयं के जीवन में प्रयोग करना सीखेंगे। छात्र पद्यों का लयबद्ध गायन कर उनसे प्रेरणा प्राप्त करने में सफल हो पाएँगे। | पद्यों का छन्दानुसार गायन | किम् शब्द: पर लेखन | सदाचार पूर्ण व्यवहार पर चर्चा | किम् शब्द रूप शिक्षण संप्राप्ति- <ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रश्नवाचक किम् शब्द का प्रयोग कर प्रश्नों का निर्माण करने में निपुण हो पाएँगे।। छात्र किम् शब्द की विभक्तियों को क्रमबद्ध रूप में लिखेंगे। पशव पक्षिणः नामानि (1-20) | छात्र श्लोकों का छंदोबद्ध गायन करने में सफल होंगे। (संगीत विभाग से एकीकृत) |

मूल्यांकन

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा