



पाठ्य पुस्तक

1. मधुमुक्ता:

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल/ संचार कौशल	लेखन कौशल/ संचार कौशल	वाचन कौशल/ संचार कौशल व्याख्यान	व्याकरण	संमुख क्रिया कलाप
		विश्लेषणात्मकता शब्द उच्चारण व्याख्यान कौशल भाषा प्रवाहन सृजनात्मकता गहनता <b>संज्ञानात्मक एवं शैक्षिक कौशल</b> ध्यान- स्मृति -सोच- भाव	संकल्पना स्मरण  रचनात्मक, बोधगम्य वाक्य रचना विन्यास  व्याकरणिक अभिवृद्धि <b>जीवन कौशल</b> विचार अभिव्यक्ति प्रभावशीलता भात्मविश्वास	चर्चा सृजनात्मकता वाचिक संचार <b>सामाजिक और भावनात्मक कौशल</b> जिज्ञासा विविधता पारस्परिक संबंध तालमेल समस्या समाधान शारीरिक भाव मुद्रा सहयोग की भावना सांस्कृतिक कार्यक्रम साहित्य ज्ञान भाषा संवेदनशीलता		
अप्रैल	<b>कर्मशीला पिपीलिका शिक्षण संप्राप्ति-</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठ के माध्यम से परिश्रम और आलस्य के परिणामों से अवगत होंगे।</li> <li>छात्र परिश्रम की महत्ता पर नारा लेखन सुंदर एवं रोचक रूप में प्रस्तुत कर पाएँगे।</li> </ul>	पाठ का व्यक्तिगत रूप से पठन	परिश्रम के महत्व पर लेखन	छात्रों द्वारा चींटी के आकार व भार पर विचार विमर्श  छात्रों द्वारा सच्चे मित्र के व्यवहार पर बातचीत	<b>अकारान्त, आकारान्त, नपुंसकलिंग शब्दाः</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अकारान्त, आकारान्त और नपुंसकलिंग शब्दों की पहचान कर वाक्यों का निर्माण प्रभावी ढंग से कर पाएँगे।</li> <li>छात्र रमा, छात्र और पुष्प शब्दों को विभक्तिसहित प्रत्यास्मरण करने में सफल हो पाएँगे।</li> </ul>	छात्रों द्वारा अपनी दिनचर्या के कार्यों की सूची बनाकर कक्षा के समस्त प्रस्तुतीकरण
मई	<b>सौंदर्यमयं जलजीवनम् (कला एकीकरण )</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र तटीय क्षेत्रों में जल संरक्षण से संबंधित उपायों की पहचान कर पाएँगे।</li> <li>छात्र जल में पाए जाने वाले विभिन्न पशुओं के नामों का उल्लेख करने में पारंगत होंगे।</li> </ul>	पाठ का विश्लेषणात्मक पठन	समुद्री जीवों की विशेषताओं पर लेखन  मम विद्यालयं (निबंध)	छात्रों द्वारा जल के महत्व व उसके जीवन में उपयोग के विषय में वार्तालाप	<b>कारक</b>  <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कारक की सहायता से वाक्य में शब्दों के बीच सही संबंध स्थापित करने में निपुण होंगे।</li> <li>छात्र कारक के उचित प्रयोग से व्याकरणिक रूप से शुद्ध वाक्य लिखेंगे व व्याख्यान कर पाएँगे।</li> </ul>	छात्र तटीय क्षेत्रों में उगने वाले पौधों की जल आवश्यकताओं को समझेंगे एवं उन आवश्यकताओं का लेखन करेंगे।  परियोजना कार्य  (विज्ञान विभाग से एकीकृत )  ( शैक्षिक भ्रमण - शाडाबाई )

<p><b>जून</b></p>	<p><b>वाणी रसवती यस्य</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठ के माध्यम से मृदु वचनों के प्रभाव से अवगत होंगे।</li> <li>छात्र पाठ के श्लोकों को शुद्ध व स्पष्ट रूप से व्याख्यित कर पाएँगे।</li> </ul>	<p>श्लोकों का कण्ठस्थीकरण</p>	<p>वाणी की शक्ति और उसके उपयोग पर लेखन।</p>	<p>वाणी की मिठास और उसके प्रभाव के बारे में चर्चा</p>	<p><b>अव्यय पदा:</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अव्यय पदों की सहायता से वाक्य को स्पष्ट व अर्थपूर्ण बनाने में निपुण हो पाएँगे।</li> <li>छात्र अव्यय पदों के विभिन्न प्रकारों की पहचान कर पाएँगे।</li> </ul> <p><b>पर्यायवाची शब्दा:</b> <b>(1-10)</b></p>	<p>छात्र संयम पूर्ण वाणी का अभ्यास करेंगे व वाणी पर स्वरचित कविता लिखेंगे।  ( हिंदी विषय के साथ एकीकृत )</p>
<p><b>जुलाई</b></p>	<p><b>प्रसन्नता</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठ की सहायता से आनंद के आधार पर स्वास्थ्यता के महत्व पर टिप्पणी कर पाएँगे।</li> <li>छात्र पाठ के माध्यम से सकारात्मकता और नकारात्मकता के विषय में जान पाएँगे।</li> </ul>	<p>पाठ का संजीदगी के साथ पठन</p>	<p>पाठ के आधार पर अनुवाद के रूप में अच्छे व बुरे पलों का लेखन</p>	<p>छात्रों द्वारा जरूरतमंद लोगों की सहायता करने के संबंध में विचार विमर्श</p>	<p><b>संख्यावाची शब्दा: (50 से 100)</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र संस्कृत भाषा में 1 से 100 तक गणना याद कर उनका अभ्यास करने में निपुण हो पाएँगे।</li> <li>छात्र दैनिक जीवन में जोड़ना घटाना गुणा करना इत्यादि संक्रियाओं में संख्यावाची शब्दों का प्रयोग कर पाएँगे।</li> </ul>	<p>छात्र जीवन की सामान्य समस्याओं को समझकर उनके समाधान कक्षा में व्यक्त करेंगे।</p>

**मूल्यांकन---**

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा

## पाठ्य पुस्तक

## 1. मधुमुक्ता:

महीना	विषयवस्तु	पठन कौशल	लेखन कौशल	वाचन कौशल	व्याकरण	सम्मुख क्रियाकलाप
अगस्त	<b>अमूल्या सत्संगति:</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठ के माध्यम से अच्छी व बुरी सत्संगति के मूल्य की पहचान कर पाएँगे।</li> <li>छात्र पाठ के माध्यम से महाभारत के मुख्य पात्रों से परिचित होंगे।</li> </ul>	पाठ का उत्साह के साथ पठन	सत्संगति के महत्व पर लेखन	छात्रों द्वारा सत्संगति के लिए आवश्यक गुणों पर तर्क वितर्क	<b>सर्वनामशब्दा:</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र संस्कृत वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कर लिखेंगे।</li> <li>छात्र सर्वनाम शब्दों के उचित प्रयोग से वाक्यों को संक्षिप्त और स्पष्ट बना सकेंगे।</li> </ul>	छात्र महाभारत की कथा का एक भाग मौखिक रूप से कक्षा के समक्ष प्रस्तुत करेंगे। (हिंदी विषय के साथ एकीकृत)
सितंबर	<b>आपत्सु तरणि: धैर्यम्</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठ के माध्यम से धैर्यशीलता के गुण से अवगत होंगे।</li> <li>छात्र विभिन्न प्रकार की आपदाओं के विषय में ज्ञान अर्जन कर पाएँगे।</li> </ul>	पाठ का गाम्भीर्य रूप से पठन	वर्तमान समय में पर्यावरण की स्थिति पर लेखन ( संस्कृत भाषा का महत्व ) (निबंध)	अपने आसपास घटित आपदाओं के विषय में वार्तालाप	<b>ईकारान्त: शब्द रूप:</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र ईकारान्त शब्दों की पहचान कर वाक्य निर्माण करने में निपुण होंगे।</li> <li>छात्र नदी शब्द को विभक्ति सहित लिखेंगे।</li> </ul>	छात्र अपने क्षेत्र में घटित आपदा के विषय में लेखन कार्य कर कक्षा में संभाषण करेंगे। ( समाजिक विज्ञान विषय के साथ एकीकृत )
अक्टूबर / नवंबर	<b>बुद्धिमती चटका</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र संस्कृत पाठ में विद्यमान दीर्घ वाक्यों की संधि व संधि विच्छेद करने में निपुण होंगे।</li> <li>छात्र पाठ के माध्यम से बुद्धिमत्ता के गुण से परिचित होंगे।</li> </ul>	पाठ का गद्यात्मक रूप में पठन	वाटिका के दृश्य पर लेखन	छात्र चिड़िया की पहचान और उसकी विभिन्न प्रजातियों के विषय में वार्तालाप करेंगे।	<b>प्रश्ननिर्माणम्</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र किम् शब्द का प्रयोग कर प्रश्न निर्माण करने में निपुण होंगे।</li> <li>छात्र किम् शब्द को विभक्ति सहित लिखेंगे।</li> </ul> <b>विलोम शब्दा: (1-20)</b>	छात्र रंगों की सहायता से चिड़िया का चित्रण कर उसकी विशेषताओं के बारे में लिखेंगे। ( शैक्षिक भ्रमण - मौहल नेचर पार्क ) ( कला विषय के साथ एकीकृत )
दिसंबर/ जनवरी	<b>मा कुरु गर्वम्</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कविता के माध्यम से सदाचार व नैतिक मूल्यों का ज्ञान ग्रहण कर पाएँगे।</li> <li>छात्र कविता के भावार्थ को आत्मसात करने में निपुण होंगे।</li> </ul>	कविता का संस्कृत में लयात्मक रूप में गायन	गर्व की भावना व महत्व पर लेखन	सकारात्मक और नकारात्मक सोच के प्रभाव पर चर्चा	<b>गम्, भू धातु</b> <b>शिक्षण संप्राप्ति-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र गम् और भू धातुओं को लकारों में विभाजित कर पाएँगे।</li> <li>छात्र धातुओं का प्रयोग कर सरल संस्कृत वाक्यों का निर्माण करने में पारंगत होंगे।</li> </ul>	छात्र समूहों में विभाजित होकर पद्यांश का काव्यात्मक रूप में गायन करेंगे व कक्षा के समक्ष प्रस्तुत करेंगे। (संगीत विषय के साथ एकीकृत)

## मूल्यांकन

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा